

Universidad Tecnológica de El Salvador
Edificio Gabriela Mistral, 3er nivel
1ª. Calle Pte. 19 Av. Norte S.S.
Tel. 2275-8888 ext. 8986
E-Mail silvia.gonzalez@utec.edu.sv

**RESULTADOS DE
LA ENCUESTA LXXI
DE OPINIÓN PÚBLICA**
DEL 10 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020



Conferencia de Prensa, martes 24 de noviembre de 2020

EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ANTE LA SITUACIÓN PROVOCADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

CONTENIDO

1. Maestros y padres de familia opinan sobre la reacción del MINED ante la crisis provocada por el COVID-19.
2. Una muestra de la población opina sobre el trabajo y la reacción del MINED durante la cuarentena.
3. Impacto en la educación por las medidas tomadas para enfrentar la crisis.
4. Opinión sobre las clases a distancia que imparten los centros de estudio público y privado.
5. Evaluación del trabajo desarrollado por la Ministra de Educación.



FICHA TÉCNICA

INSTITUCIÓN RESPONSABLE

Universidad Tecnológica de El Salvador a través del Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña.

INSTITUCIÓN PATROCINADORA Y FINANCIAMIENTO

Universidad Tecnológica de El Salvador

PROYECTO

Encuesta de Opinión Pública número 71

FECHA DE REALIZACIÓN

Del 10 al 30 de septiembre de 2020

OBJETIVO

Conocer la opinión de la población de diferentes sectores (Maestros, padre de familia y población en general) sobre el trabajo realizado por el Ministerio de Educación y su reacción ante la crisis provocada por el COVID-19

ÁREA DE EVALUACIÓN

Los 14 departamentos de El Salvador

MUESTREO PARA MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA:

No Probabilístico, para recopilar información primaria no se realizó un proceso de selección aleatoria, las unidades de análisis fueron seleccionadas en función de la accesibilidad en la muestra, basados en datos proporcionados por el MINED.

MUESTREO PARA POBLACIÓN

Muestra representativa de acuerdo al peso poblacional del departamento y municipio, Según el padrón electoral.

MARGEN DE ERROR \pm 2.8% y Nivel de confianza de 95%, encuesta probabilística.

BOLETAS VALIDAS

GRUPO OBJETIVO 1: MAESTROS: 9,186

GRUPO OBJETIVO 2 PADRES DE FAMILIA: 18,922

GRUPO OBJETIVO 3: POBLACIÓN: 1,292

MÉTODO

MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA: a través de correo electrónico y link enviado a través de WhatsApp, con la plataforma **SURVEY GIZMO**.

POBLACIÓN: Se utilizó el método de distribución por cuotas asignándole a cada departamento y punto de evaluación una cantidad de boletas de acuerdo al porcentaje de población correspondiente, seleccionando de forma aleatoria simple y ubicándolos en su lugar de residencia, parques y colonias

DIRECCIÓN GENERAL

Ing. Nelson Zárate

COMITÉ TÉCNICO

Ing. Francisco Armando Zepeda

Lic. Arely Villalta de Parada

Lic. José Modesto Ventura

Lic. Domingo Orlando Alfaro

Ing. Salvador Olmedo

Licda. Silvia Rocío de Martínez

FICHA TÉCNICA

DEPTO	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Ahuachapán	6.2%	5.20%	5.20%
Cabañas	10.8%	3.50%	3.50%
Chalatenango	6.0%	2.70%	2.70%
Cuscatlán	4.0%	3.60%	3.60%
La Libertad	3.5%	12.90%	12.90%
La Paz	1.3%	5.00%	5.00%
La Unión	12.5%	3.60%	3.60%
Morazán	12.2%	1.90%	1.90%
San Miguel	5.5%	7.70%	7.70%
San Salvador	4.2%	30.40%	30.40%
San Vicente	2.2%	2.90%	2.90%
Santa Ana	24.8%	10.30%	10.30%
Sonsonate	3.9%	6.10%	6.10%
Usulután	2.9%	4.20%	4.20%

SEXO	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Masculino	30.4%	13.3%	48.1%
Femenino	69.6%	86.7%	51.9%

NIVEL EDUCATIVO	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Primaria (1 a 6 grado)	2.13%	30.6%	11.40%
Secundaria (7 a 9 grado)	0.45%	22.4%	22.70%
Bachillerato Completo	3.04%	23.8%	42.80%
Bachillerato Incompleto	0.15%	4.7%	5.10%
Universidad Completa	82.24%	7.4%	7.20%
Universidad Incompleta	3.81%	4.0%	6.60%
Posgrado	1.32%	0.2%	0.20%
Maestría	2.22%	0.2%	0.50%
Doctorado	0.01%	0.1%	0.10%
Técnico	4.63%	1.7%	2.00%
NINGUNO	0%	4.8%	1.50%

RANGO EDAD	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
18 a 25	1.58%	6.5%	22.3%
26 a 35	12.97%	37.4%	21.0%
36 a 45	27.42%	38.7%	21.3%
46 a 55	39.53%	13.6%	20.0%
56 a 65	17.32%	3.1%	12.1%
66 a más	1.19%	0.7%	2.6%

SECTOR	MAESTROS	PADRES	POBLACION
Urbana	70.0%	44.0%	72.8%
Rural	30.0%	56.0%	27.2%

INTRODUCCIÓN

El Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña de la Universidad Tecnológica de El Salvador, realizó durante el período del 10 al 30 de septiembre del año 2020, una encuesta en la que se midió la percepción de 3 diferentes sectores de la población sobre el trabajo realizado por el Ministerio de Educación ante la situación provocada por la pandemia COVID-19.

Se diseñaron 3 grupos que integran los sujetos con los que se buscó la opinión para la evaluación, y tener un contraste de sobre los reactivos que se propusieron, los grupos son los siguientes:

- Grupo Objetivo 1 Maestros
- Grupo Objetivo 2 Padres de Familia
- Grupo Objetivo 3 Población General

Para el grupo objetivo 1 y 2, el muestreo fue no probabilístico, para recopilar la información primaria no se realizó un proceso de selección aleatoria, las unidades de análisis fueron seleccionados en función de la accesibilidad de la muestra, basados en datos proporcionados por el MINED utilizando la plataforma Survey Gizmo para procesar la información. Se distribuyó un link a través de WhatsApp a una base de datos de maestros y padres de familia.

Para el grupo objetivo 3, el muestreo fue probabilístico, tomando en consideración la población, según el patrón electoral. Se distribuyó en los 62 municipios más representativos de los 14 departamentos del país.

RESULTADOS ENCUESTA MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

Para obtener la información de estos 2 grupos, se diseñó una estrategia en la que se pidió al MINED información sobre la composición y organización de sus bases de datos que permitieran al CIOPS

establecer una metodología para llegar a los maestros y a los padres de familia.

Se diseñó un instrumento común para ambos grupos con la finalidad de poder comparar las opiniones entre ambos y con esto establecer una diferencia entre la muestra de maestros y padres de familia. Se utilizó la plataforma Survey Gizmo a través de la cual se envió un link al universo que comprendían las bases de datos.

Fue elemento clave el objetivo de la investigación para que los grupos objetivos tuvieran la oportunidad de responder a la encuesta, podemos observar como un dato muy importante que las personas que respondieron a la investigación 7 de cada 10 pertenecían al sector urbano del grupo de maestros, mientras que 4 de cada 10 padres de familia pertenecían al mismo sector urbano.

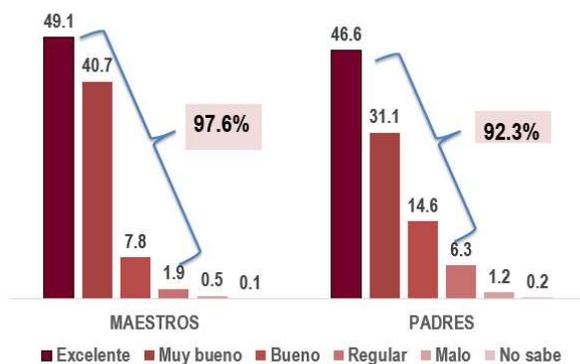
Para tener un panorama general del trabajo que está realizando el gobierno central se inició el instrumento preguntando a los entrevistados: **De manera general, ¿Cómo evalúa las acciones y el trabajo que ha realizado el gobierno central para enfrentar la crisis provocada por la pandemia COVID-19?**, podemos observar en la gráfica # 1, que existe una similitud entre maestros y padres de familia al evaluar como excelente dichas acciones, el trabajo que realizó el gobierno central con 53.1% según los maestros, el 56.9% según los padres de familia. El gobierno, de acuerdo a estos 2 grupos tiene una notable aceptación en sus acciones y trabajo que han realizado para contrarrestar la crisis provocada por la pandemia COVID-19. Al sumar los porcentajes de EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO totaliza el 96.8% por parte de maestros y 94.5% por parte de los padres de familia, lo cual es una notable calificación.

Gráfico #1



De la misma manera ambos grupos evaluaron las acciones que realizó el MINED para dar continuidad educativa y atender a la población estudiantil ante la crisis que generó el COVID-19, el 97.6% de maestros evaluaron dichas acciones entre EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO, mientras que los padres de familia las evaluaron con el 92.3%. (gráfico #2). 6 de cada 10 maestros y el 67.3% de padres de familia consideran que las acciones realizadas por el MINED que permitieron el desarrollo de la continuidad educativa, pueden lograr el nivel de aprendizaje que requieren los alumnos o los hijos e hijas de los padres de familia.

Gráfico #2



Se plantearon diferentes afirmaciones sobre el accionar del MINED durante todo el confinamiento, con la finalidad de conocer qué tan de acuerdo estaban los maestros y padres de familia. Según la tabla #1 podemos observar que más del

70% de la población de ambos grupos objetivos manifiestan que están MUY DE ACUERDO en que el MINED ha hecho todo lo posible para mantener la continuidad educativa, además el 83.6% de los maestros están MUY DE ACUERDO en que el MINED actuó oportunamente para enfrentar la crisis del COVID-19; para el 77.6% de padres de familia están MUY DE ACUERDO en esta afirmación.

Otra de las afirmaciones en que la mayoría están de MUY ACUERDO y que son porcentajes muy similares es en la metodología empleada por el MINED que para ambos grupos ha sido efectiva, esto es el 55.37% para maestros y el 53.6% para padres.

Tabla 1

	MAESTROS			PADRES		
	MUY DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	NO DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	NO DE ACUERDO
EL MINED ACTUÓ OPORTUNAMENTE PARA ENFRENTAR LA CRISIS DEL COVID 19	83.6	14.9	1.5	77.6	20.2	2.2
LA CAPACIDAD DE ASIMILACIÓN SE HA MANTENIDO	42.2	51.3	6.5	52.0	42.1	5.8
LA METODOLOGÍA EMPLEADA POR EL MINED HA SIDO EFECTIVA	55.7	41.0	3.4	53.6	40.6	5.9
EL NIVEL DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE SE HA MANTENIDO	38.3	53.4	8.3	51.0	40.9	8.1
EL MINED HA HECHO TODO LO POSIBLE PARA MANTENER LA CONTINUIDAD EDUCATIVA	77.7	19.7	2.6	73.6	23.5	2.8

Por otra parte, se evaluó la respuesta que tuvo el MINED, suspendiendo las clases presenciales, para establecer la educación desde casa en todo el sistema educativo del país, por la crisis provocada por el COVID-19; el 70.9% de maestros evaluó dicha respuesta como MUY EFECTIVA y el 92.9% de padres de familia la evaluó de la misma forma.

En ese mismo orden y casi con los mismos porcentajes evaluaron la confianza sobre las acciones que impulsa el MINED para

regular el trabajo realizado por el centro educativo en donde imparte clases los maestros o donde estudian los hijos y las hijas de los padres de familia, los resultados se observan en la gráfica #3.

Gráfica # 3



Los maestros y padres de familia tuvieron la oportunidad de evaluar el trabajo que están realizando sus respectivos centros educativos, el 47.4% de maestro evaluó dicho trabajo como MUY BUENO mientras que el 40.9% de padres de familia lo evaluó como EXCELENTE.

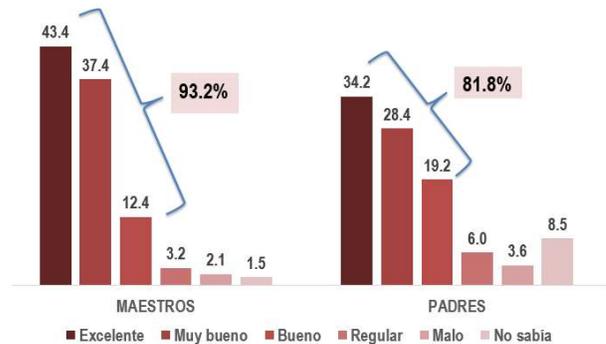
En promedio el 45.8% de maestros evalúa como EXCELENTE las estrategias desarrolladas por el MINED que le dieron continuidad a la educación a través del desarrollo de las clases durante la crisis provocada por el COVID-19. Además, manifestaron que estas estrategias son recursos tecnológicos muy importantes y 7 de cada 10 los califica de EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO. Por otra parte 9 de cada 10 maestros utiliza internet para la continuidad educativa; el 58.9% de estos lo considera el medio más adecuado.

Por otro lado, para el 39.6% de padres de familia en promedio califican como EXCELENTE, las estrategias desarrolladas por el MINED; 8 de cada 10 de estos utilizan internet con más frecuencia para que sus hijos continúen con sus clases

desde casa; el 56% considera este medio el más adecuado.

El MINED anunció la sustitución de la PAES por una nueva prueba, esta iniciativa fue evaluada por el CIOPS y la respuesta de los grupos sujetos a la investigación fue la siguiente: 93.2% de maestros evaluaron dicha iniciativa como EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO. Mientras que el 81.8% de padres de familia lo calificó también en esos términos. Gráfico # 4.

Gráfica # 4



El desempeño de los maestros en esta crisis, ha sido importante para el logro de los objetivos que el MINED pretendía con la modalidad de continuidad educativa para enfrentar la cuarentena domiciliar. En la tabla # 2 podemos observar la diferencia de opinión entre maestros y padres de familia sobre el desempeño de los maestros, por ejemplo: El 65.3% de maestros calificó como EXCELENTE la disponibilidad para atender consultas, pero solo el 39.5% de padres de familia lo calificó de esa forma; en promedio el 42.4% de maestros evaluaron su desempeño como EXCELENTE, mientras que, el 38.2% de padres de familia los evaluó de esa forma.

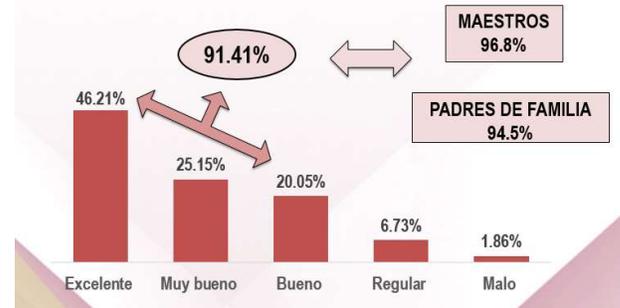
Tabla 2

	MAESTROS						PADRES					
	E	MB	B	R	M	No sabe	E	MB	B	R	M	No sabe
Dominio de la asignatura que imparte	52.3	43.8	3.6	0.3	0.0	0.0	41.5	31.6	17.8	6.2	1.8	1.1
Disponibilidad para atender consultas	65.3	31.5	2.7	0.3	0.1	0.0	39.5	28.3	17.5	9.4	4.5	0.7
Habilidad para el manejo de recursos tecnológicos	21.6	51.7	21.5	4.6	0.5	0.0	34.0	33.0	20.2	8.4	2.8	1.7
Creatividad e innovación en la enseñanza	30.4	58.1	10.4	1.0	0.1	0.0	38.0	30.7	18.3	8.3	4.1	0.6

RESULTADOS ENCUESTA A LA POBLACION

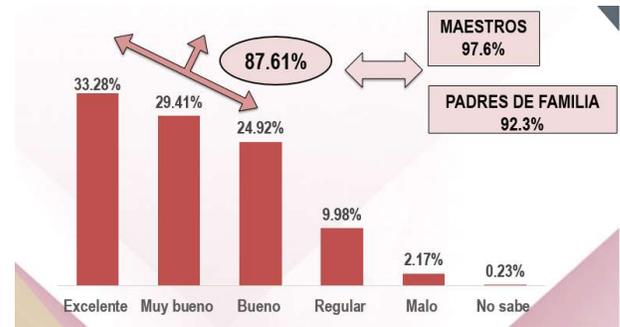
Con la finalidad de establecer una comparación entre los 3 grupos sujetos de la investigación, el CIOPS diseñó una encuesta de opinión pública de manera presencial que llevara los elementos estadísticos en cuanto a la representatividad de la muestra a nivel nacional. Se consideraron algunas preguntas que permitieran la comparación entre los grupos sujetos; los resultados son los siguientes: en primer lugar, se pidió a la población que evaluará las acciones y el trabajo que ha realizado el gobierno central para enfrentar la crisis provocada por la pandemia COVID-19; utilizando la escala de liker, el 91.41% de la población evaluó entre EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO las acciones y el trabajo realizado por el gobierno central. Podemos observar en la gráfica # 5 el comportamiento similar en los 3 grupos objetivos; 9 de cada 10 personas que integraron cualquiera de los grupos calificó en ese intervalo las acciones del gobierno.

Gráfica # 5



También la población evaluó las acciones que el MINED realizó para dar continuidad educativa, y en la misma escala de la gráfica anterior el 87.61% de la población calificó las acciones del MINED entre EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO. En esta evaluación podemos notar una diferencia que se refleja en la gráfica # 6 en la que el 97.6% de los maestros, evaluaron las acciones del MINED entre EXCELENTE, MUY BUENO Y BUENO; existe un 10% de diferencia entre la opinión de los maestros y la población. Con el 92.3% de evaluación que dieron los padres de familia, existe una diferencia con la población de 4.7%.

Gráfica # 6



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN.

En este apartado se presentan los resultados de los 3 grupos participantes en la investigación, de tal manera que se pueda comparar la percepción que cada uno de ellos tienen sobre el desempeño de la actual Ministra de Educación Licda. Carla Hananía de Varela.

En primer lugar, se les presentó una imagen con 5 fotografías y se les pidió que señalaran la fotografía de la actual titular del MINED; los resultados indicaron que el 98.9% de maestros identificó correctamente la fotografía de la ministra; el 88.5% de padres de familia lo hizo de esa forma y el 77.22% de la población lo hizo también correctamente.



Por favor identifique, Quién es el titular del MINED

Seguidamente, se le pidió a la población que evaluará el desempeño de la señora Ministra de Educación, frente a esta cartera de estado, después de haberla identificado; podemos observar en el gráfico # 8 las evaluaciones de cada uno de los grupos que integraron la investigación, podemos observar que el 63.2% de maestros calificó dicho desempeño como EXCELENTE; el 53% de padres de familia lo calificó también como EXCELENTE y el 35.7% de la población lo calificó en su mayoría como BUENO.

Gráfica # 7



El desempeño de la Ministra se evaluó mostrándole también a la población diferentes acciones que ella ha desarrollado hasta este momento, las cuales se muestran en la tabla # 3:

Tabla 3

	MAESTROS	PADRES DE FAMILIA/POBLACIÓN	POBLACIÓN
A. Comunicación Con La Población En La Crisis	60.2% EXCELENTE	45.3% EXCELENTE	35.5% BUENO
B. Trabajo Realizado Al Frente Del Ministerio	61.1% EXCELENTE	46.7% EXCELENTE	36.1% BUENO
C. Presencia En Los Medios De Comunicación	59.4% EXCELENTE	42.9% EXCELENTE	37.5% BUENO
D. Estrategias Propuestas Para La Continuidad Educativa	60.3% EXCELENTE	47.2% EXCELENTE	32.7% BUENO
E. Suspensión De La Prueba Paes	54.8% EXCELENTE	38.8% EXCELENTE	33.4% BUENO
F. Decisión De Suspender Regreso A La Escuela Durante El Año Escolar 2020	78.8% EXCELENTE	73.0% EXCELENTE	47.6% EXCELENTE
G. Entrega De Paquetes De Alimentación	74.4% EXCELENTE	65.0% EXCELENTE	35.4% EXCELENTE

La nota que la población le asigna a la Ministra de Educación en función del trabajo que ha desarrollado en una escala de 0 a 10, es de **9** por parte de los maestros, **8.6** por los padres de familia y la población general le dio una nota de **8**.

Es de resaltar que entre 8 y 9 personas que integraron los 3 grupos relacionados con la investigación, manifestaron que al comparar el trabajo desarrollado por la actual Ministra de Educación este es **MEJOR** comparado con el trabajo realizado por ministros que desempeñaron ese mismo cargo en gobiernos anteriores.

A continuación, se presentan 2 tablas donde se resumen los logros y los desafíos señalados por las personas que de acuerdo a la opinión de estos ven en la gestión de la actual Ministra de Educación.

Tabla 4 LOGROS

MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad Educativa • Capacitación a los docentes • Entrega de equipo informático 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la continuidad de clases • Paquetes Alimenticios • Televisión, radio, medios digitales educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación virtual • Entrega de paquetes alimentarios y escolares • Suspender las clases presenciales

Tabla 5 RETOS

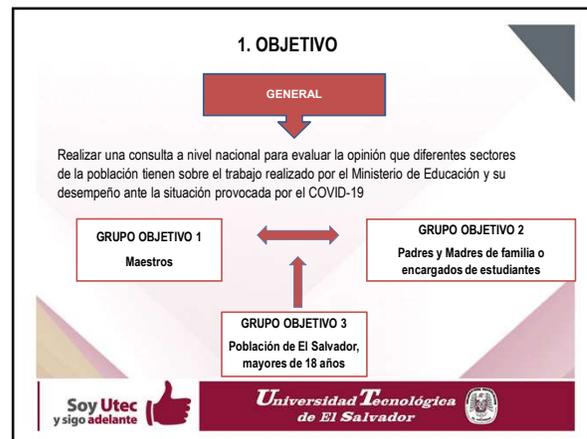
MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la educación desde casa • Paquetes Alimenticios • Material para Televisión, radio y medios digitales educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación Docente • Actualizar el sistema educativo • Dotar a las escuelas de equipo informático e internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el Sistema Educativo • Mejorar la infraestructura • Seguir Capacitando a los docentes

ENCUESTA # 71
EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, DURANTE EL CONFINAMIENTO POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

ciops 

Noviembre 2020

Soy Utec  **Universidad Tecnológica de El Salvador** 



2. FICHA TÉCNICA

INSTITUCIÓN RESPONSABLE
Universidad Tecnológica de El Salvador a través del Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña.

INSTITUCIÓN PATROCINADORA Y FINANCIAMIENTO
Universidad Tecnológica de El Salvador

PROYECTO
Encuesta de Opinión Pública número 71

FECHA DE REALIZACIÓN
Del 10 al 30 de septiembre de 2020

OBJETIVO
Conocer la opinión de la población de diferentes sectores (Maestros, padre de familia y población en general) sobre el trabajo realizado por el Ministerio de Educación y su reacción ante la crisis provocada por el COVID-19

ÁREA DE EVALUACIÓN
Los 14 departamentos de El Salvador

MUESTREO PARA MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA: No Probabilístico, para recopilar la información primaria no se realizó un proceso de selección aleatoria, las unidades de análisis fueron seleccionadas en función de la accesibilidad en la muestra, basados en datos proporcionados por el MINED.

MUESTREO PARA POBLACIÓN
Muestra representativa de acuerdo al padró poblacional del departamento y municipio. Según el padrón electoral. **MARGEN DE ERROR** ± 2.8% y Nivel de confianza de 95%, encuesta probabilística.

BOLETAS VALIDAS

GRUPO OBJETIVO 1: MAESTROS: 9,186
 GRUPO OBJETIVO 2 PADRES DE FAMILIA: 18,922
 GRUPO OBJETIVO 3: POBLACIÓN: 1,292

MÉTODO

MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA: a través de correo electrónico y fax enviado a través de WhatsApp, con la plataforma SURVEY GIZMO.

POBLACIÓN: Se utilizó el método de distribución por cuotas asignándole a cada departamento y punto de evaluación una cantidad de boletas de acuerdo al porcentaje de población correspondiente, seleccionando de forma aleatoria simple y ubicados en su lugar de residencia, parques y colonias.

DEPARTO	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Ahuenahupán	8.2%	5.07%	5.20%
Cabañas	10.8%	3.50%	3.50%
Chalatenango	6.0%	2.70%	2.70%
Cuscatlán	4.0%	3.60%	3.60%
La Libertad	3.5%	12.90%	12.90%
La Paz	1.3%	5.00%	5.00%
La Unión	12.2%	3.60%	3.60%
Morazán	12.2%	1.90%	1.90%
San Miguel	5.3%	7.70%	7.70%
San Salvador	4.2%	30.40%	30.40%
San Vicente	2.2%	2.90%	2.90%
Santa Ana	24.8%	10.30%	10.30%
Sonsonate	3.9%	6.10%	6.10%
Usulután	2.9%	4.20%	4.20%

Soy Utec  **Universidad Tecnológica de El Salvador** 

3. PERFILES

UBICACIÓN	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Urbana	70.0	44.0	72.8
Rural	30.0	56.0	27.2
Total	100.0	100.0	100.0

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO		
	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Primaria (1 a 6 grado)	2.13	30.6	11.40%
Secundaria (7 a 9 grado)	0.45	22.4	22.70%
Bachillerato Completo	3.04	23.8	42.8%
Bachillerato Incompleto	0.15	4.7	5.1%
Universidad Completa	82.24	7.4	7.20%
Universidad Incompleta	3.81	4.0	6.60%
Posgrado	1.32	0.2	0.20%
Maestría	2.22	0.2	0.50%
Doctorado	0.01	0.1	0.10%
Técnico	4.63	1.7	2.00%
NINGUNO	0	4.8	1.50%
Total	100	100	100.0

NIVEL EN EL QUE IMPARTEN CLASE MAESTROS

NIVEL	%
Educación Inicial	1.1
Primero a sexto grado	54.4
Séptimo a noveno grado	32.4
Bachillerato	17.3
Educación superior	0.9
No imparte clases	3.6

Soy Utec  **Universidad Tecnológica de El Salvador**  40.7

EDAD	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
18 a 25	1.58	6.5	22.3
26 a 35	12.97	37.4	21.0
36 a 45	27.42	38.7	21.3
46 a 55	39.53	13.6	20.0
56 a 65	17.32	3.1	12.1
66 a más	1.19	0.7	2.6
Total	100	100	

NIVEL DE INGRESOS	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Menos de \$300	4.2	44.7	21.5
Entre \$301 y \$500	10.1	12.3	44.0
Entre \$501 y \$800	42.8	3.7	24.8
Entre \$801 y \$1,000	33.3	1.4	8.0
Entre \$1,001 y \$2,000	9.6	0.6	1.4
\$2,001 y más	0.0	0.1	0.2
Total	100.0	37.3	

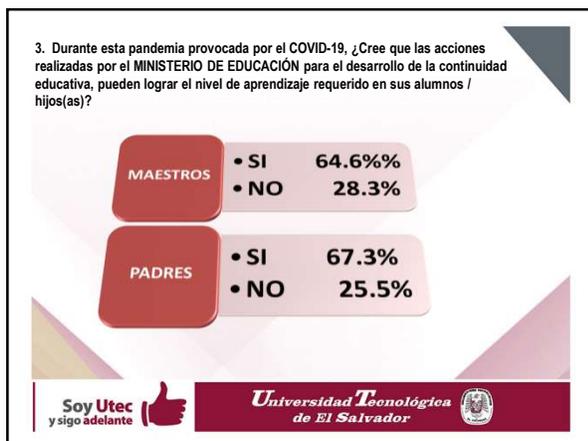
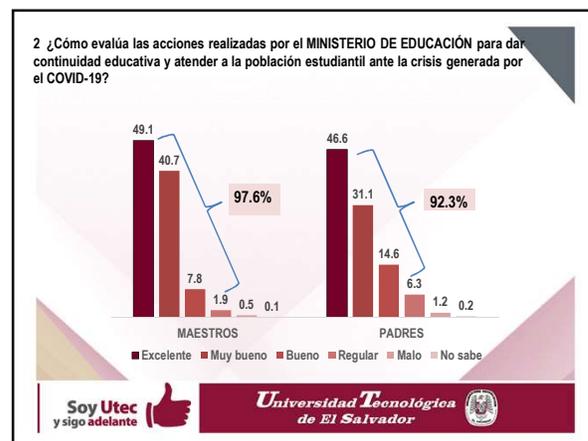
SEXO

SEXO	MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
Masculino	30.4	13.3	48.1
Femenino	69.6	86.7	51.9
Total	100.0	100.0	

Soy Utec  **Universidad Tecnológica de El Salvador** 

4. RESULTADOS ENCUESTA A MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

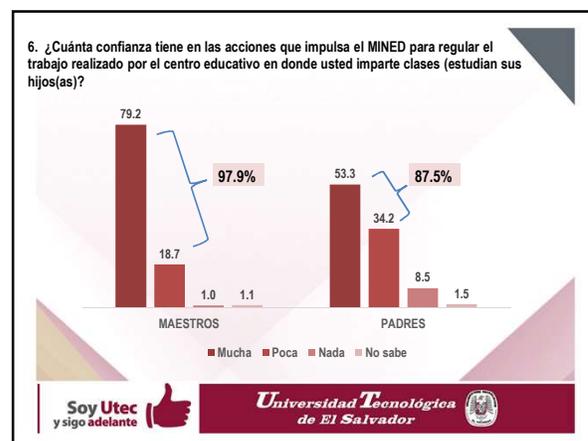
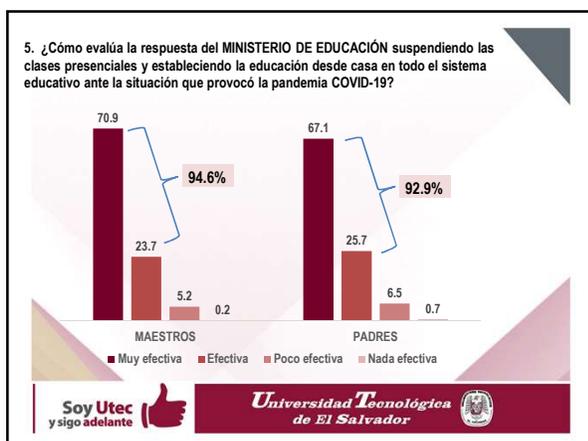
Soy Utec  **Universidad Tecnológica de El Salvador** 

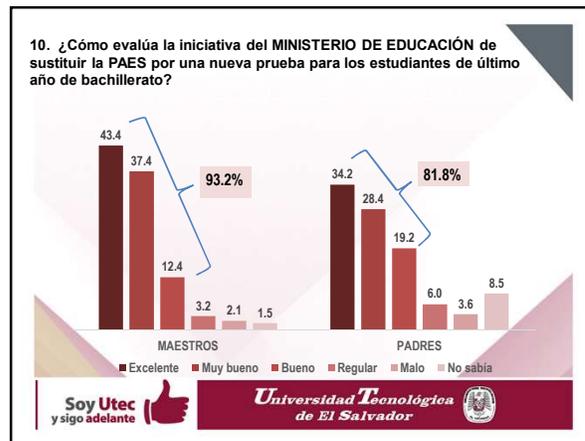
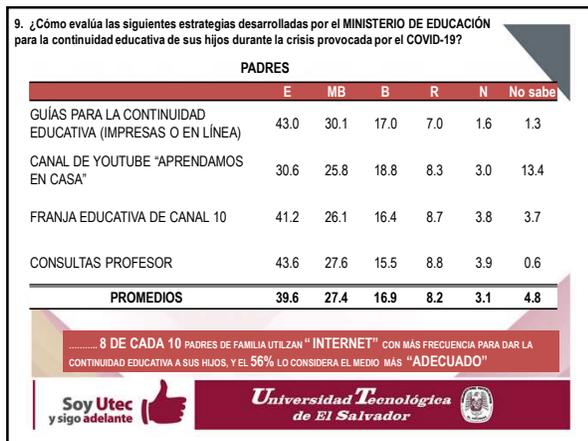
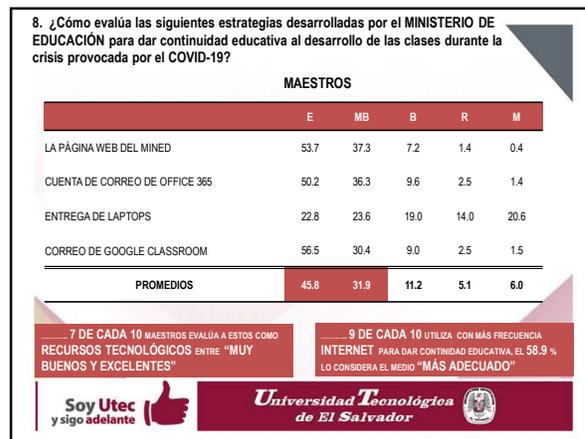
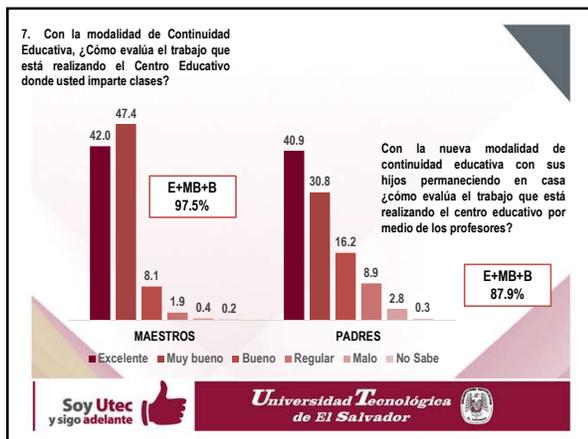


4. Conteste qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones:

	MAESTROS			PADRES		
	MUY DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	NO DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	NO DE ACUERDO
EL MINED ACTUÓ OPORTUNAMENTE PARA ENFRENTAR LA CRISIS DEL COVID 19	83.6	14.9	1.5	77.6	20.2	2.2
LA CAPACIDAD DE ASIMILACIÓN SE HA MANTENIDO	42.2	51.3	6.5	52.0	42.1	5.8
LA METODOLOGÍA EMPLEADA POR EL MINED HA SIDO EFECTIVA	55.7	41.0	3.4	53.6	40.6	5.9
EL NIVEL DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE SE HA MANTENIDO	38.3	53.4	8.3	51.0	40.9	8.1
EL MINED HA HECHO TODO LO POSIBLE PARA MANTENER LA CONTINUIDAD EDUCATIVA	77.7	19.7	2.6	73.6	23.5	2.8

Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador





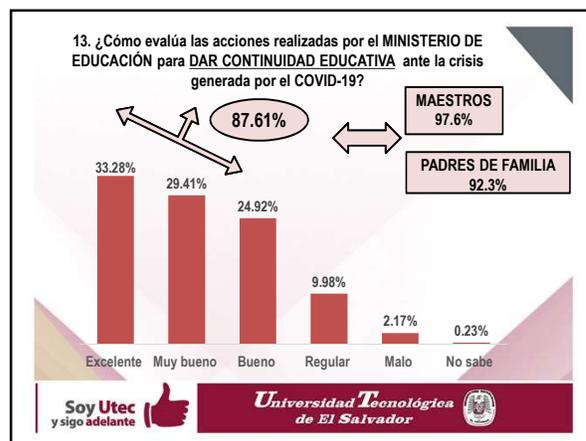
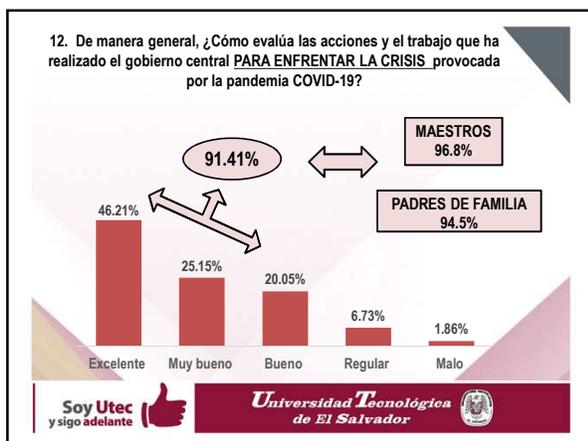
11. En general, ¿Cómo evalúa los siguientes aspectos en su desempeño como profesor o profesora, en esta modalidad de Continuidad Educativa, producto de la cuarentena domiciliar?

	MAESTROS						PADRES					
	E	MB	B	R	M	No sabe	E	MB	B	R	M	No sabe
1. Dominio de la asignatura que imparte	52.3	43.8	3.6	0.3	0.0	0.0	41.5	31.6	17.8	6.2	1.8	1.1
2. Disponibilidad para atender consultas	65.3	31.5	2.7	0.3	0.1	0.0	39.5	28.3	17.5	9.4	4.5	0.7
3. Habilidad para el manejo de recursos tecnológicos	21.6	51.7	21.5	4.6	0.5	0.0	34.0	33.0	20.2	8.4	2.8	1.7
4. Creatividad e innovación en la enseñanza	30.4	58.1	10.4	1.0	0.1	0.0	38.0	30.7	18.3	8.3	4.1	0.6
PROMEDIOS	42.4	46.2	9.5	1.5	0.2	0.00	38.2	38.9	18.4	8.1	3.3	1.0

Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador

5. RESULTADOS ENCUESTA A LA POBLACIÓN

Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador



6. EVALUACIÓN DE IMAGEN DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

MAESTROS
PADRES DE FAMILIA
POBLACIÓN

Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador

14. De las siguientes fotografías, me podría indicar cuál corresponde al titular del Ministerio de Educación. Haga click en la fotografía que a su criterio es la correcta.

LA SEÑALAN CORRECTAMENTE

- MAESTROS 98.9%
- PADRES 88.5%
- POBLACIÓN 77.22%

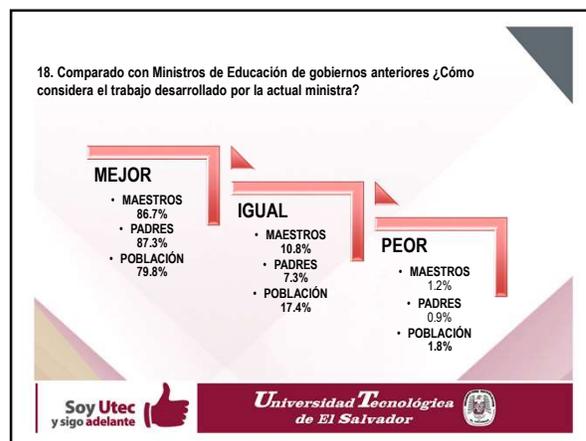
Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador



16. Podría evaluar los siguientes aspectos relacionados con el desempeño de la Ministra de Educación Carla Hananía de Varela al frente de esta cartera de estado

	MAESTROS	PADRES DE FAMILIA	POBLACIÓN
A. Comunicación Con La Población En La Crisis	60.2% EXCELENTE	45.3% EXCELENTE	35.5% BUENO
B. Trabajo Realizado Al Frente Del Ministerio	61.1% EXCELENTE	46.7% EXCELENTE	36.1% BUENO
C. Presencia En Los Medios De Comunicación	59.4% EXCELENTE	42.9% EXCELENTE	37.5% BUENO
D. Estrategias Propuestas Para La Continuidad Educativa	60.3% EXCELENTE	47.2% EXCELENTE	32.7% BUENO
E. Suspensión De La Prueba Paes	54.8% EXCELENTE	38.8% EXCELENTE	33.4% BUENO
F. Decisión De Suspender Regreso A La Escuela Durante El Año Escolar 2020	78.8% EXCELENTE	73.0% EXCELENTE	47.6% EXCELENTE
G. Entrega De Paquetes De Alimentación	74.4 EXCELENTE	65.0% EXCELENTE	35.4% EXCELENTE

Soy Utec y sigo adelante Universidad Tecnológica de El Salvador



19. ¿Cuáles son los principales 3 LOGROS de la actual Ministra de Educación, frente a esta cartera de estado?

MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Continuidad Educativa Capacitación a los docentes Entrega de equipo informático 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener la continuidad de clases Paquetes Alimenticios Televisión, radio, medios digitales educativos 	<ul style="list-style-type: none"> Educación virtual Entrega de paquetes alimentarios y escolares Suspender las clases presenciales

Soy Utec y sigo adelante 

20. ¿Cuáles son los principales 3 RETOS de la actual Ministra de Educación, frente a esta cartera de estado?

MAESTROS	PADRES	POBLACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Mantener la educación desde casa Paquetes Alimenticios Material para Televisión, radio y medios digitales educativos 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación Docente Actualizar el sistema educativo Dotar a las escuelas de equipo informático e internet 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el Sistema Educativo Mejorar la infraestructura Seguir Capacitando a los docentes

Soy Utec y sigo adelante 

