zonaUtec

Año 6, n.º 9. Enero 2018, San Salvador, El Salvador, C.A. Universidad Tecnológica de El Salvador

www.utec.edu.sv

Centro de llamadas: 2275-8888
Maestrías: 2275-2700

IndicaRSE ORGANIZACIÓN AUTOEVALUADA

SÉ EL QUE HACE

HAGAMOS LA DIFERENCIA

Universidad Tecnológica de El Salvador

Saludo del rector

Bienvenidos, estimados estudiantes.

Nos encontramos en el inicio de un nuevo año, que esperamos sea de muchos éxitos en el logro de sus sueños y expectativas. Para algunos de ustedes, el 2018 marca sus primeros pasos por la universidad con actitud positiva y deseos de culminar sus carreras. En realidad, obtener los conocimientos propios de la disciplina que han decidido estudiar y recibir su título han de ser de sus principales objetivos, pero también ponerlos en práctica oportunamente, desempeñándose profesionalmente en sus respectivas áreas laborales.

Todo camino hacia la superación comienza con mucho entusiasmo y anhelo de llegar hasta la meta trazada. Sabemos que pueden encontrar obstáculos; eso es parte de la vida, pero estamos seguros de que los superarán y llegarán hasta el tan esperado día de su graduación. En el proceso, con el apoyo de nuestros docentes, estaremos todo el tiempo atentos de su progreso. Siéntanse libres y sin dudas para solicitar ayuda a sus profesores, maestros auxiliares o instructores si necesitan orientación especial en sus materias.

Nuestro objetivo, más que educar, es brindar una formación continua de calidad, pues esta incluye valores; no se limita a la transmisión de conocimientos. Conscientes de la realidad actual en que vivimos, debemos hacer nuestros los valores fundamentales para convivir en armonía; esos que, más que a ser buenos profesionales, nos ayudan a tener una personalidad integral... el país, el mundo, lo necesita.

Gracias por habernos seleccionado como la universidad que los formará hasta la conclusión con excelencia de sus carreras. Estamos siempre en busca de hacer la diferencia en la sociedad y sabemos que la mejor manera de hacerlo es a través de ustedes, nuestros estudiantes y futuros profesionales. Juntos lograremos los cambios fundamentales que la sociedad necesita hoy en día. Los invitamos a que unidos hagamos la diferencia en todo ámbito donde actuemos. Recuerden: nosotros les damos las opciones; esperamos que ustedes se comprometan con su futuro y el del país.

Ing. Nelson Zárate
Rector

Índice

- Seminario Taller de Competencias....3
- Modelo educativo Utec....6
- Resumen histórico de la Utec....8
- Inmuebles del Campus Utec....9
- Estructura organizativa de la Utec....15
- Directorio Ejecutivo....16
- Senado Consultivo....16
- Estructura académica....17
- Modelo curricular Utec....20
- Perfiles profesionales de las carreras....21
- Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social....40
- Dirección de Proyección Social....45
- Decanato de Estudiantes....46
- Sistema bibliotecario....51
- Dirección de Cultura....55
- Museo Universitario de Antropología....55
- Servicio de informática en la Utec....56
- Centros de práctica....59
- Procedimientos administrativos y académicos....63
- Unidad de Egresados....63
- Unidades de servicios....64
- UtecVirtual....65
- Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado....66
- Internacionalización....67
- Valores institucionales....67
- Decálogo del Estudiante....69
- Deberes de los Estudiantes....69
- Normas de seguridad y comportamiento....70
- Himno Utec....71

Universidad Tecnológica de El Salvador

Visión

"Ser reconocida como una de las mejores universidades privadas de la región a través de sus egresados y de sus esmerados procesos institucionales de construcción y aplicación del conocimiento, proponiendo soluciones pertinentes a las necesidades de amplios sectores de la sociedad"

Misión

"La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social, utilizando metodologías y recursos académicos apropiados; desarrollando institucionalmente investigación pertinente y proyección social, todo consecuente con su filosofía y legado cultural"

zonaUtec es una publicación semestral de la Universidad Tecnológica de El Salvador, que facilita información académica y administrativa a la comunidad estudiantil.

Directorio

Rector: Ing. Nelson Zárate • Directora Corporativa: Ing. Lorena Duque de Rodríguez • Directora de Comunicación Institucional: Licda. Edith Vaquerano de Portillo • Colaboradores: Licda. Inés Ramírez de Clará y Sr. Noel Castro • Diagramación: Guillermo Contreras • Impresión: Tecnoimpresos, S.A. de C.V. • Tiraje: 4.500 ejemplares.

Seminario Taller de Competencias

Para determinar las competencias de los aspirantes a iniciar sus estudios en la Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec), así como para la formación de un nivel homogéneo para todos, se ha sistematizado la asignatura denominada *Seminario Taller de Competencias*, que se encuentra en todos los planes de estudio.

Las áreas que se han designado para ser evaluadas se constituyen en los indicadores de medición, los cuales son fortalecidos durante el desarrollo de la temática en el curso y evaluados al finalizarlo, con el objeto de verificar el avance logrado. Con esto se busca una nivelación de las competencias iniciales, de manera que los aspirantes puedan tener una base común para iniciar sus carreras universitarias.

A continuación se detallan los responsables y la descripción de unidades de la materia por Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Responsables del Setaco

- Licda. Blanca Ruth Gálvez Rivas, coordinadora, apoyo en áreas de tecnología y métodos de casos. Tel.: 2275-8744
- Lic. Carlos Rolando Barrios, apoyo en métodos cuantitativos y métodos de investigación. Tel.: 2275-8744

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

La característica principal de esta unidad es la del ambiente universitario, para detallar lo cual se les presentará a las autoridades de la Utec, las instalaciones, actividades académicas y deportivas, los reglamentos y procedimientos administrativos, entre otros aspectos.

Es importante que los estudiantes realicen su prueba diagnóstica, de esta forma el docente verificará las competencias que cada estudiante posee por su educación en bachillerato.

Introducción al uso de tecnología para fines académicos

Esta unidad se orienta hacia conocer el uso de las diversas herramientas informáticas que se utilizan en la actualidad para la elaboración y presentación de trabajos. Los contenidos son los pertinentes para lograr, en cada estudiante, las habilidades y competencias básicas en el área de la informática.

Métodos cuantitativos

Mediante esta unidad se busca que el estudiante logre comprender la importancia y aplique la lógica matemática en el desempeño de su profesión. La unidad está estructurada de tal forma que orientará al estudiante en el estudio de la terminología básica sobre la lógica matemática y su aplicación a los diversos problemas que se le puedan plantear durante su carrera.

Técnicas básicas de investigación

La unidad trata de que el estudiante logre identificar las fases de la aplicación del método científico para realizar proyectos de investigación, planteando argumentos y elaborando trabajos escritos; a la vez desarrollar en ellos el razonamiento crítico y la capacidad analítica, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas de la realidad en la sociedad en la que se desenvuelvan.

Introducción al estudio del método de casos

Se busca iniciar al estudiante, en el desarrollo de esta unidad, en el ambiente del análisis de casos, aplicando los conceptos básicos de dicha técnica, donde pueda poner en práctica su capacidad analítica y critica; y así plantear respuestas a los problemas presentados en las diferentes organizaciones.

FACULTAD DE DERECHO

Responsables del Setaco

- Licda. Sandra Majano, coordinadora. Tel.: 2275-8902
- Licda. Patricia Vásquez de Alfaro, apoyo administrativo. Tel.: 2275-8884

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

La unidad está orientada a que el estudiante conozca el campus y los ambientes universitarios en los que se interactúa en la Utec, y que los pueda utilizar para un mejor desenvolvimiento en su vida universitaria y desarrollo para llegar a ser un profesional competente.

Hábitos y técnicas de estudio

El propósito de esta unidad es que los estudiantes conozcan los hábitos y las técnicas de estudio apropiadas, que les sirvan de apoyo para tener éxito en su vida universitaria.

Investigación documental

Esta unidad se enfoca en que los estudiantes elaboren investigaciones documentales, observando las normas aplicables.

Informática básica

Que los estudiantes utilicen adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación es la prioridad de esta unidad.

Técnicas de oralidad

Los estudiantes lograrán utilizar correctamente las distintas técnicas forenses y de expresión verbal, para expresarse en público, al cursar y aprobar esta unidad.

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS APLICADAS
Responsable del Setaco

· Ing. Daniel Neftalí Ramírez, coordinador. Tel.: 2275-8922

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

Esta unidad se cursará completamente en línea en los centros de cómputo asignados, de acuerdo con el horario de cada estudiante, siendo su característica principal el ambiente universitario, para lo cual se le presentarán las autoridades de la Utec, instalaciones, actividades académicas y deportivas, los reglamentos y procedimientos administrativos, entre otros. Los contenidos se encuentran en **www.utecvirtual.edu.sv**, al que ingresarán mediante una clave que se les asignará el primer día de clases. Es importante que los estudiantes realicen su prueba diagnóstica; de esta forma el docente verificará las competencias que cada estudiante posee por su educación en Bachillerato.

Técnicas de estudio

La unidad está orientada como una herramienta muy valiosa, que le permitirá al estudiante mejorar las técnicas de estudio, con la finalidad de obtener la asimilación de las asignaturas desde el inicio hasta la finalización de su carrera profesional. Los contenidos son los pertinentes para lograr que, individualmente, desarrollen las habilidades y competencias para la adquisición de conocimientos, y que estos sean de carácter significativo, real y preciso.

Matemática básica

Es imposible ignorar los números; son una fuente de aprendizaje que durante mucho tiempo ha demostrado su utilidad en la vida diaria, profesional, laboral y estudiantil. Es por ello que esta unidad pone énfasis en operaciones aritméticas, algebraicas, fracciones y proporcionalidad, entre otras; se establece la relación que existe entre el pensamiento lógico matemático y la agudeza para resolverlas, con la ventaja de poseer un razonamiento crítico y adecuado.

Cultura de la calidad

Durante el desarrollo de esta unidad se desplegarán temas en cultura de la calidad, como competencias para desarrollar valores y hábitos que se complementarán con prácticas y herramientas de calidad en el actuar diario, que le permitirán al estudiante colaborar en la sociedad para afrontar retos en el cumplimiento de la misión.

Unidad de competencia

Con esta unidad se contribuirá a lo siguiente:

- Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, investigación bibliográfica y del conocimiento fundamental en la inducción universitaria.

Elementos de competencias

1. Fundamentar la estructura académica, los servicios académicos y administrativos que la universidad ofrece.
2. Integrar las características de los hábitos de estudios para el logro del aprendizaje eficaz.
3. Demostrar metodologías para la resolución de problemas con aplicaciones de la matemática básica.
4. Desarrollar la investigación bibliográfica documental de un tema específico.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Responsables del Setaco

· Lic. Wilfredo Marroquín, coordinador. Tel.: 2275-8760

· Dra. Morena Magaña, apoyo administrativo. Tel.: 2275-8737

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

Esta unidad tiene el propósito de inducir al estudiante a la vida universitaria buscando en la red a través del portal educativo las dependencias, autoridades y direcciones, donde deben acudir para las diferentes necesidades académicas. Además de la identificación de la estructura organizativa deberá analizar la filosofía institucional, así como las normas que rigen el quehacer universitario.

Hábitos y técnicas de estudio

Mediante esta unidad, el estudiante desarrollará hábitos de estudio con una adecuada organización del tiempo y de la planificación de actividades académicas. De la misma manera, aplicará técnicas de estudio para lograr un mejor rendimiento académico y desarrollará un plan de desarrollo personal.

Investigación documental

Para inducir al estudiante al proceso de investigación en el nivel documental se ha estructurado esta unidad, que le ayuda a aprender el manejo y uso de técnicas que le permitan producir, analizar y estructurar informes utilizando normativas académicas propias para la producción de informes aceptados universalmente en el ámbito académico.

Tecnologías de información y comunicación

Dicha unidad introduce al estudiante al uso de la tecnología aplicada a la educación, y principalmente a la investigación, posibilitando una cultura de uso de sitios informáticos relevantes para su proceso educativo.

Unidades de aprendizaje del Setaco

Carreras de la Facultad de Ciencias Empresariales

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
02	Licenciatura en Mercadeo no presencial	Navegando en la Utec (virtual) Introducción al uso de tecnología para fines académicos	1 mes
03	Licenciatura en Administración de Empresas no presencial		
05	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas		
10	Licenciatura en Mercadeo con énfasis en idioma Inglés		
11	Licenciatura en Administración de Empresas	Métodos cuantitativos	1 mes
12	Licenciatura en Contaduría Pública		
54	Licenciatura en Contaduría Pública no presencial		
13	Licenciatura en Mercadeo		
20	Licenciatura en Negocios Internacionales		
15	Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación	Técnicas básicas de investigación	2 meses
53	Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial		
18	Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Inglés		
67	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés	Introducción al estudio del método de casos	1 mes

Carrera de la Facultad de Derecho

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
51	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	Navegando en la Utec (virtual) Hábitos y técnicas de estudio	1 mes
		Investigación documental	1 mes
		Matemática básica	1 mes
		Técnicas de oralidad	2 meses

Carreras de la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
17	Licenciatura en Informática	Navegando en la Utec (virtual) Técnicas de estudio	1 mes
35	Licenciatura en Informática no presencial		
22	Ingeniería Industrial		
46	Ingeniería Industrial no presencial		
66	Ingeniería Industrial con énfasis en Inglés		
25	Ingeniería en Sistemas y Computación	Matemática básica	2 mes
29	Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial		
38	Arquitectura		
61	Licenciatura en Diseño Gráfico	Cultura de la calidad	2 meses
65	Ingeniería en Gestión de Base de Datos		

Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración del módulo
31	Licenciatura en Idioma Inglés	Navegando en la Utec (virtual)	1 mes
32	Licenciatura en Psicología	Hábitos y técnicas de estudio	2 mes
34	Licenciatura en Comunicaciones	Investigación documental Tecnologías de información y comunicación	2 meses
56	Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés		
37	Licenciatura en Arqueología		
40	Licenciatura en Antropología		

Modelo educativo Utec

La Utec presenta su Modelo educativo Utec, el cual está diseñado para formar a los profesionales con las competencias que demandan las tendencias nacionales y globales en los ámbitos sociales, económicos y culturales.

Con base en la formulación de marcos referenciales que describen las tendencias en los ámbitos antes señalados, el marco legal que regula el funcionamiento de las instituciones de educación superior y el marco filosófico que orienta el quehacer de la Utec, se ofrecen las carreras en las modalidades presencial y no presencial, con el enfoque de formación por competencias, superando la formación por contenidos o temas y aún la formación por objetivos.

El Modelo educativo Utec está orientado a cumplir con la misión, la visión y los valores que la universidad ha adoptado, para desarrollar su oferta educativa a la sociedad salvadoreña.

Valores

Para asegurar la formación integral de sus graduados, la Utec desarrolla los siguientes valores:

- **Compromiso agresivo:** la audacia como una forma alternativa de crear situaciones y circunstancias novedosas que reflejan no solo el compromiso individual, sino también la satisfacción personal que provoca hacerlo. Es la pro actividad como norma en el accionar de la comunidad universitaria.
- **Innovación permanente:** es la actitud que busca continuamente, crear y recrear nuevos productos y servicios para agregar valor y aporte a la sociedad.
- **Respeto y pensamiento positivo:** es la consideración a la diversidad de opiniones, sugerencias, costumbres y creencias. Es la norma de trabajo y relación entre los diversos actores de nuestro trabajo.
- **Liderazgo institucional:** hacer del liderazgo un asunto institucional que penetre estructuras, procesos y métodos, operados por un recurso humano que sustente el reconocimiento entre organizaciones y pares.

- **Solidaridad**: accionar más allá de lo usualmente efectuado, en materia del legado cultural, incidiendo en el proceso por medio de todas las funciones de la universidad. Implica aprender a vivir juntos, a trabajar en equipo colaborativamente y aportar para el crecimiento y desarrollo de los compañeros y de la sociedad en general.
- **Integridad**: es dejarse ver a través del ser y quehacer académico y administrativo. Es cumplir con lo prometido y con la verdad.

Expresión del Modelo educativo Utec

Además de los fundamentos filosóficos, educativos y culturales; los marcos de referencia y a los pilares de la educación propuestos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Modelo educativo Utec, también presenta las tres grandes funciones que la Ley de Educación Superior le asigna a las instituciones de educación superior y la forma como la universidad las cumple; todo ello para responder a los fines y objetivos de la educación nacional, a la misión y visión institucional y al tipo de hombre y de sociedad al que la universidad contribuye a formar.

Todas las carreras que ofrece la Utec responden a un perfil profesional, conformado por tres tipos de competencias: generales, básicas y de especialidad.

Las competencias generales son comunes a todas las carreras que ofrece la universidad y son las siguientes:

1. Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita.
2. Utilizar adecuadamente las tecnologías de información y comunicación (TIC).
3. Construir un plan de desarrollo personal.
4. Tomar decisiones con fundamento técnico.
5. Innovar y ser agente de cambio promoviendo la cultura y la conservación del medio ambiente.
6. Analizar los procesos globalizadores para enfrentar los cambios.
7. Interpretar textos básicos y comprender vocabulario técnico en el idioma inglés.
8. Practicar una vida digna y respetable en la sociedad a través de la ilustración y solidaridad.
9. Contribuir a la construcción del conocimiento.
10. Actualizar sus conocimientos en forma permanente.

Las competencias generales son de mucho valor para nuestros estudiantes, porque:

- Facilitan la adaptación rápida a cualquier ambiente de trabajo o social, porque permiten comunicarse apropiadamente e interactuar con dignidad y respeto en todo ambiente social y de trabajo.
- Preparan al graduado para pueda aprender a lo largo de su vida, esto les ayuda a

responder con eficacia y eficiencia en todo cambio de puesto de trabajo que demanda competencias que antes no las había desarrollado.
- Permiten que el graduado considere el medio ambiente como prioritario en todo proyecto de desarrollo.
- Contribuyen a darle sentido a la vida del estudiante, como individuo y como profesional, al darle las herramientas necesarias para que construya su plan de desarrollo personal.
- Preparan al estudiante en el manejo de las TIC para que las utilice como instrumentos de aprendizaje y en su desempeño profesional.
- Preparan al estudiante para que pueda crear, innovar y ser agente de cambio en el estudio de su carrera, en su desempeño profesional y en los diferentes ámbitos sociales.
- Desarrollan la capacidad para interpretar textos básicos en inglés, lo cual le será de mucha utilidad en el estudio de su carrera, en su vida profesional y para continuar estudiando a lo largo de su vida.
- Capacitan al graduado para que participe en la construcción de conocimientos, especialmente en las áreas de su desempeño profesional.
- Desarrollan en el estudiante la capacidad de tomar decisiones en todo ambiente y circunstancia, con base en el conocimiento científico y técnico que se le desarrollará a lo largo del estudio de su carrera.

Las competencias básicas son comunes a grupos de carrera afines y tienen dos propósitos:

1. Facilitarle al estudiante el aprendizaje de los conocimientos y habilidades fundamentales, para que logren el dominio de las competencias de especialidad.
2. Desempeñarse como asistente o colaborador, en las áreas de desempeño de las otras carreras afines a la que estudia el educando.

Las competencias de especialidad son propias de cada carrera y se han diseñado en función de las áreas de desempeño en las cuales el graduado trabajará.

Diseño curricular

Para que las carreras que ofrece la universidad respondan a las necesidades reales de la sociedad, el diseño curricular se fundamenta en los marcos referenciales y en investigaciones de necesidades de profesionales y técnicos que las diferentes empresas publican en diferentes medios.

El diseño curricular se realiza a partir de la elaboración de un mapa funcional por carrera, el cual comprende:

- La formulación del propósito principal de la carrera.
- La determinación de las áreas funcionales en las cuales se desempeñará el graduado.
- La determinación de las competencias que debe mostrar el graduado en cada área funcional de desempeño.
- La operacionalización de cada competencia en elementos de competencia.

Además de la elaboración del mapa funcional de cada carrera, por cada elemento de competencia se elabora una matriz de conocimientos, habilidades y actitudes, con la cual se asegura de que el desarrollo del currículo no se haga por temas o contenidos, sino por competencias que integran el hacer fundamentado en un saber científico y con una actitud favorable, tanto para el profesional que realiza las ejecuciones que establece la competencia, como para quienes reciben el beneficio de la ejecución de la competencia.

Los planes de estudio están diseñados para que los docentes apliquen metodologías didácticas participativas centradas en los estudiantes, para que aprendan haciendo y alcancen el dominio de las competencias generales, básicas y de especialidad.

La evaluación de los aprendizajes se aplica con tres propósitos: diagnóstico, formativo y sumativo, se promueve la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación; todo ello en función de las competencias a desarrollar.

Resumen histórico de la Utec

En 1981 se crearon siete nuevas universidades en El Salvador, captando parte de la población estudiantil que, por la guerra de entonces, no pudo ingresar a la Universidad Nacional. En ese contexto nace la Universidad Tecnológica, Utec (12/6/1981) (hoy de El Salvador), con 1.279 alumnos, en el edificio *Chahín*, ubicado en la calle *Rubén Darío* de San Salvador. El lema que identificó su filosofía desde su fundación fue *"La tecnología y la ciencia para el desarrollo de un pueblo"*, cuyo espíritu se mantiene hasta hoy.

La Utec inició sus actividades con tres facultades: Ciencias Económicas, Ciencias y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura. El primer rector fue el licenciado Juan José Olivo Peñate, que fue sustituido por el licenciado Edgardo Emilio Zepeda y este por el licenciado Rufino Garay h. De 1992 a 2012 fue rector el doctor José Mauricio Loucel; desde ese año hasta la actualidad, el rector es el Ing. Nelson Zárate Sánchez.

El 10 de octubre de 1986, un terremoto de grandes proporciones destruyó buena parte de la capital, incluyendo el edificio *Chahín*. Inmediatamente después del siniestro, a finales de ese año, se inicia la construcción del edificio *Simón Bolívar*, el primero propiedad de la universidad. Un año después, se firma el contrato para la construcción del segundo: el *Francisco Morazán*. En esta etapa se destaca la expansión física y el desarrollo académico.

En 1994, la Utec se sometió a un proceso de autoestudio para ser acreditada por la Asociación de Universidades Privadas de Centroamérica (Auprica), proceso pionero en la región, del cual la universidad salió acreditada. En 2003, la Utec fue acreditada por el Ministerio de Educación de El Salvador (Mined), a través de la Comisión de Acreditación de la Calidad Académica (CdA). En diciembre del 2004, recibió la acreditación de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, la cual incluye a más de veinte prestigiosas universidades de Latinoamérica. El 7 de marzo de 2005, la Auprica le otorgó a la un segundo certificado de acreditación, que estaría vigente durante los próximos cuatro años. En diciembre de 2008, la CdeA le otorga la reacreditación a nuestra institución educativa y en 2015 nuevamente se nos brindó, confirmando que somos una institución educativa que hace la diferencia.

Campus Utec

La universidad cuenta con un patrimonio arquitectónico de veintitrés bienes inmuebles. Algunos han sido denominados con los nombres de grandes personajes de la historia, la literatura y las artes, caracterizados por haber dejado huella nacional e internacionalmente.

Los idearios de dichos personajes son los siguientes: la visión de Simón Bolívar, el liderazgo de Anastasio Aquino, el ejemplo de superación de Benito Juárez, la identidad centroamericana de Francisco Morazán; los compromisos con la libertad de José Martí, Thomas Jefferson y Giuseppe Garibaldi; los talentos creadores de Claudia Lars, Gabriela Mistral, Jorge Luis Borges y Federico García Lorca y el liderazgo de los fundadores de la Utec, entre ellos el Dr. José Mauricio Loucel, que en su honor se denominó el nuevo campus de Maestrías con su nombre.

Edificios: 1. *Los Fundadores*, 2. *Jorge Luis Borges*, 3. *Francisco Morazán*, 4. *Benito Juárez*, 5. Casa 125, 6. Casa 135, 7. *Gabriela Mistral,* 8. *Giuseppe Garibaldi*, 9. *Simón Bolivar*, 10. Polideportivo, 11. *Anastasio Aquino*, 12. Casa 131, 13. Casa 135, 14. *Thomas Jefferson*, 15. *José Martí*, 16. Casa 116, 17. Casa 118, 18. Casa 130, 19. *Claudia Lars*, 20. *Federico García Lorca.* 21. Casa del Estudiante. 22. Casa *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza.* 23. Campus *Dr. José Mauricio Loucel* (Col. Escalón).

Inmuebles del Campus Utec

Los Fundadores

1.ª calle Poniente, 1138

Nominado así como un reconocimiento a los empresarios y académicos visionarios que emprendieron la fundación de la Utec como un sueño hecho realidad, para la educación superior en el país.

Dependencias:

- Presidencia
- Asistencia de Presidencia
- Vicepresidencia
- Asistencia Vicepresidencia
- Salón *Ignacio Ellacuría*
- Dirección de Relaciones Corporativas
- Secretaría General
- Auditoría interna
- Vicerrectoría de Desarrollo Educativo
- Rectoría
- Sala de sesiones

Jorge Luis Borges

1.ª calle Poniente, 1137

La Utec reconoce y respeta, por su talento creador, al connotado literato argentino Jorge Luis Borges.

Dependencias:

- Librería Multilibros
- Laboratorio de fotografía
- Estudio de fotografía publicitaria
- Aula 201
- Aula 301

Francisco Morazán

Calle Arce, 1026

Edificio nominado en honor del paladín de origen hondureño que unió la parcela centroamericana.

Dependencias:

- Decanato de la Facultad de Ciencias Empresariales
- Dirección de Escuela de Administración y Finanzas
- Coordinación de Administración y Contabilidad
- Coordinación de Mercadeo, Economía y Turismo
- Auditórium *De La Paz*
- Laboratorios 1 y 2 de Informática
- Laboratorio 8 de Redes
- Laboratorio 7 de *Hardware*
- Laboratorio 4 Cisco
- Biblioteca especializada de Negocios *Lic. Mario Antonio Juárez*
- Biblioteca para docentes de Negocios
- Programa Utec *Verde*
- Aulas

Benito Juárez

Calle Arce, 1114

La universidad ha nominado *Benito Juárez* al edificio donde se erige el busto del que fuera brillante jurista y presidente de la República de México.

Dependencias:

- Biblioteca central
- Plaza *Benito Juárez*
- Laboratorio 3 de Informática
- Laboratorio 10 de Academia Microsoft
- Coordinación de Diseño Gráfico
- Docentes de Diseño Gráfico
- Sala de calidad de procesos industriales
- Aulas

Casa 125

19.ª avenida Norte

Dependencia:
- Tecnoimpresos

Casa 135

19.ª avenida Norte

Dependencias:
- Dirección de Mantenimiento
- Dirección de Servicios Generales
- Servicultura y Aloe

Gabriela Mistral

1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte

La Utec denominó este edificio con el nombre de la poetisa chilena Gabriela Mistral (Lucía Godoy Alcayaga), quien recibió el Premio Nobel de Literatura en 1945.

Dependencias:
- Administración Académica
- Nuevo Ingreso
- Colecturía
- Archivo
- Dirección de la Escuela de Ciencias Aplicadas
- Dirección de la Escuela de Informática
- Coordinación de Procesos Industriales y docentes área de Ingeniería Industrial
- Coordinación del Área de Arquitectura, Diseño y docentes
- Decanato de Informática y Ciencias Aplicadas
- Decanato de Estudiantes
- Instituto de Graduados
- Unidad de Estadísticas Académicas
- Docentes de Redes
- Incubadora Genius
- Bolsa de Trabajo
- Auditor Académico
- Coordinación de Unidad de Calidad
- Departamento de Apoyo Técnico
- Departamento de Matemáticas y Ciencias, docentes área de matemáticas y ciencias
- Centro de Investigación en *Software*
- Centro de Investigación de Redes
- Dirección del Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña
- Gerencia de Desarrollo Tecnológico de Inversiones Didáctica
- Montealbán
- Vicerrectoría Académica

Giuseppe Garibaldi

1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte

Este inmueble se denominó así conmemorando al estratega militar y político italiano, máximo defensor de las libertades.

Dependencias:
- Dirección de Escuela de Idiomas
- Biblioteca especializada de Idiomas
- Laboratorio 5 y 6 de Informática aplicada al Inglés
- Sala de docentes
- Aula Magna
- Departamento de Castellano
- Unidad de Egresados
- Laboratorio 9 de Arquitectura y Diseño
- Aulas

Simón Bolívar

Calle Arce, 1020

La universidad designó como *Simón Bolívar* a su primer edificio en memoria del paladín latinoamericano, libertador de pueblos oprimidos en la época colonial tardía.

Dependencias:
- Decanato de la Facultad de Derecho
- Dirección de escuela de Derecho
- Biblioteca especializada de Derecho *Dr. Abraham Rodríguez*
- Biblioteca para docentes de Derecho
- Auditório *Dr. Rufino Garay*
- Cámara Gesell
- Sala de jurados *Dr. José Enrique Burgos*
- Sala de Audiencia de Familia
- Laboratorio 12. Diseño Gráfico
- Laboratorio 14. Tecnología multimedia y diseño
- Laboratorio de Data Center
- Centro de copias TecnyCopyas
- Sala de deportes
- Aulas

Polideportivo

Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La universidad, consciente de la necesidad de realizar actividades de recreación y deportivas, las que aunadas al desempeño académico fortalecen las habilidades y destrezas de la comunidad universitaria, adquirió el terreno donde se construyó el polideportivo en el 2002.

- Coordinación de Deportes
- Laboratorio de Arqueología
- Talleres de Práctica Básica Constructiva de Arquitectura

Anastasio Aquino

Calle Arce, 1006

Anastasio Aquino fue uno de los primeros defensores de la libertad y la justicia de los pueblos indígenas en nuestro país, iniciando su gesta allá por 1833.

Dependencias:
- Museo Universitario de Antropología, MUA
- Dirección de Cultura
- Dirección ejecutiva del MUA

Casa 131

17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Vicerrectoría Financiera
- Contabilidad
- Compras
- Pagaduría
- Planillas
- Activo fijo

Casa 135
17.ª avenida Norte

Inmueble en remodelación

Thomas Jefferson
Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La Utec ha nombrado este edificio en honor a un prócer estadounidense que singulariza la tenacidad y la perseverancia, tanto en el estudio de las ciencias como en la causa humana del bienestar social y la cultura de un pueblo.

Dependencias:
- Biblioteca de Maestrías
- Aulas 1 a 9
- Aula Magna
- Laboratorio 11 de Informática
- Coordinación de Centro de Formación Profesional
- Centro de Desarrollo de Micro y Pequeñas Empresas, CDMYPE
- Encuabadora Crea, programa de fomento al liderazgo emprendedor
- Activo fijo
- Centro de copias TecnyCopyas

José Martí
Calle Arce y 17.ª avenida Norte

Esta casa de estudios superiores denominó este edificio *José Martí* por el compromiso demostrado por este pensador cubano al defender la libertad como un apostolado.

Dependencias:
- Dirección de Informática (DIN)
- Coordinación de Educación Media
- Dirección de Relaciones Internacionales
- Dirección de Educación Virtual
- Dirección de Metodología y Recursos Didácticos de Educación Virtual
- Jefatura de Investigación y Proyección Social Virtual

Casa 116
17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Dirección de Comunicación Institucional
- Jefatura de Comunicación Externa
- Jefatura de Comunicación Interna
- Jefatura de Publicaciones
- Coordinación de Protocolo y Eventos
- Coordinación de sitio web, redes sociales y Centro de llamadas
- Recepción
- Jefatura de Presupuesto General, Activo Fijo y Proveeduría
- Sala de lactancia materna
- Dirección de Recursos Humanos
- Jefatura de Registro y Control
- Jefatura de Capacitación y desarrollo
- Auditório *Inés de Duarte*

Casa 118

17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Coordinación de Psicología
- Clínica médica
- Clínica psicológica
- Biblioteca de Psicología, Antropología, Arte y Cultura *Licda. Arely Villalta de Parada*
- Sala de Coro y Teatro
- Coordinación de Psicología
- Docentes de Psicología
- Aulas

Casa 130

17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Centro de mediación, conciliación y arbitraje
- Socorro Jurídico
- Docentes de la Escuela de Derecho
- Área de investigación jurídica

Claudia Lars

1.ª calle Poniente y 17.ª avenida Norte

La Utec recuerda con especial aprecio y reconoce con admiración a la poetisa salvadoreña, haciendo más permanente este sentimiento al nominar Casa *Claudia Lars* a esta antigua residencia del centro histórico de la capital.

Dependencias:
- Dirección de la Escuela de Antropología
- Docentes de la Escuela de Antropología
- Área virtual de Antropología
- Curaduría MUA
- Museografía MUA
- Coordinación Coro

Federico García Lorca

Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La denominación del edificio *Federico García Lorca* es un acertado reconocimiento a uno de los más grandes literatos del siglo XX.

Dependencias:
- Decanato de Ciencias Sociales
- Dirección de Escuela de Comunicaciones
- Estudio de Televisión
- Laboratorio de Televisión
- Laboratorio de Radio
- Radio Utec, 970 AM.
- Sala de Redacción
- Biblioteca especializada de Comunicaciones
- Salón de usos múltiples
- Departamento de Periodismo
- Departamento de Relaciones Públicas, Publicidad y Audiovisuales
- Cátedra de Género
- Aulas

Casa del Estudiante

1.ª calle Poniente, 1137

Dependencias:
- Centro de prácticas de electrónica
- Centro de prácticas de física
- Laboratorio de serigrafía
- Laboratorio de Impresión 3D

Edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*

19.ª avenida Sur, 1045

Dependencias:
- Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social
- Dirección de Investigaciones
- Sala de docentes investigadores
- Biblioteca de Investigaciones
- Dirección de Proyección Social
- Dirección de Desarrollo Académico
- Dirección de Inteligencia Corporativa

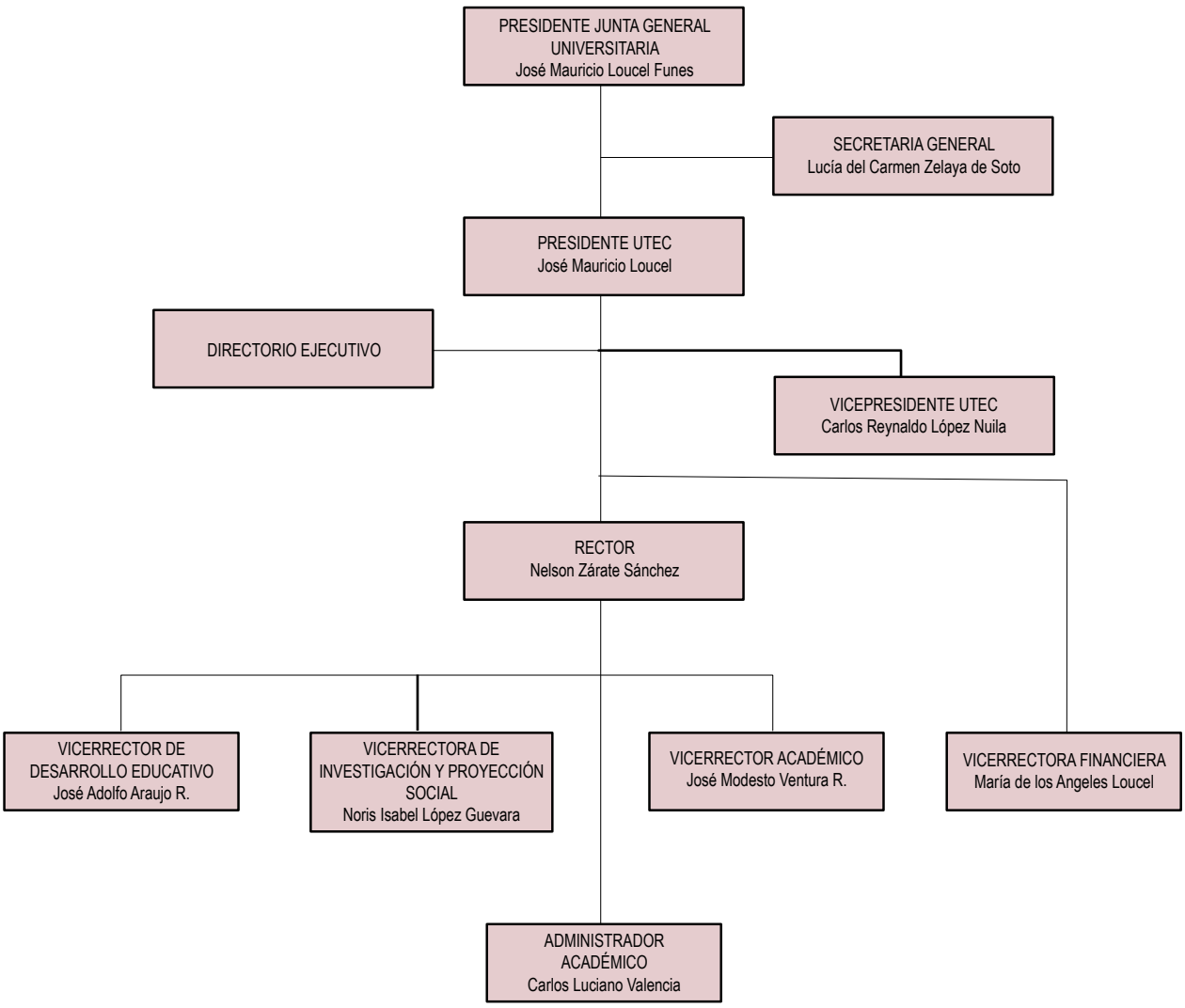
Campus *Dr. José Mauricio Loucel*

3.ª Calle Poniente *Schafik Hándal* y bulevar Constitución, 301 colonia Escalón, San Salvador

Dependencias:
- Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado
- Dirección Administrativa de Maestría
- Dirección Académica de Maestría
- Dirección Comercial de Maestría
- Dirección de Operaciones de Maestría
- Aulas magnas 1 y 2
- Aulas edificio *Dr. Reynaldo López Nuila*
- Edificio administrativo *Don Enrique Álvarez Córdova*

Para más información de algunas dependencias del campus universitario, consultar el *Instructivo académico 2018,* ya sea impreso o en www.utec.edu.sv.

Estructura organizativa de la Universidad Tecnológica de El Salvador



Directorio Ejecutivo

El Directorio Ejecutivo es la autoridad operativa y ejecutiva de la universidad, que tiene las siguientes atribuciones: aprueba el reglamento general de la institución, los reglamentos internos y sus reformas, los presupuestos de funcionamiento e inversión, la creación y cierre de unidades organizativas; fija el valor de los diferentes aranceles universitarios; selecciona o sustituye autoridades universitarias.

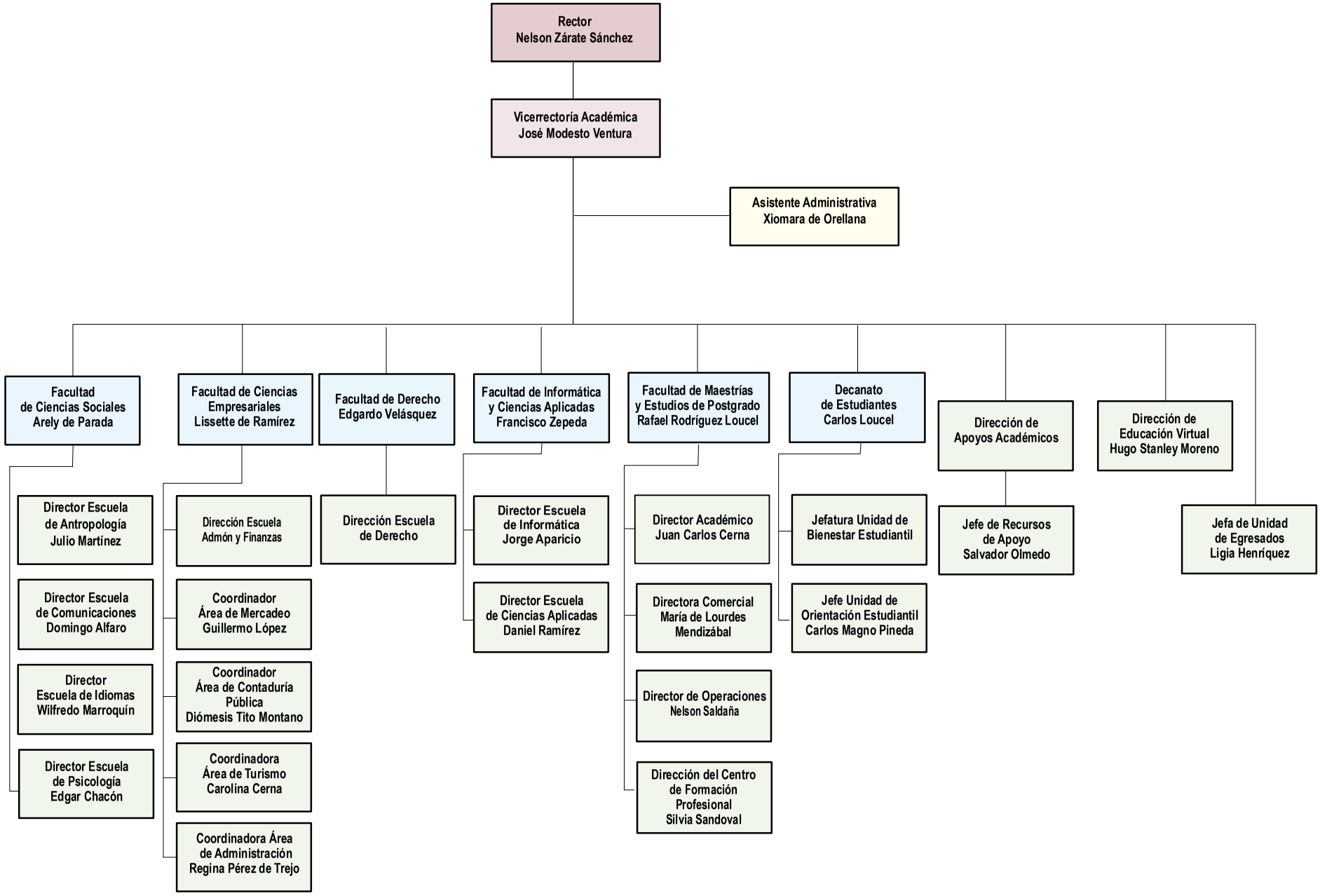
Primera fila (de izquierda a derecha): Ing. Nelson Zárate Sánchez, Lic. José Mauricio Loucel Funes, Dr. José Mauricio Loucel, Dr. Carlos Reynaldo López Nuila y Dr. José Enrique Burgos Martínez. Segunda fila: Dr. José Adolfo Araujo Romagoza, Ing. Lorena Duque de Rodríguez, Lic. José Modesto Ventura, Lic. Rafael Rodríguez Loucel, Licda. María de los Ángeles Loucel, Lic. Carlos Loucel y Licda. Noris López Guevara.

Senado Consultivo

El Senado Consultivo, que se instituyó en 1995, es el organismo asesor honorífico universitario. Fue creado según acta nº. 151, punto 5, del libro de actas del Consejo Superior, el 10 de agosto de 1995. En él se delegan las siguientes atribuciones: evalúa las políticas, estrategias y planes de acción de la institución con la finalidad de formular las sugerencias y recomendaciones pertinentes a la Junta General Universitaria, y estudia asuntos relacionados con el desarrollo institucional.

Primera fila (de izquierda a derecha): Dr. Carlos Reynaldo López Nuila, Dr. Jorge Emilio Zedán (QDDG), Lic. Rafael Rodríguez Loucel, Dr. José Mauricio Loucel, Licda. Carmen María Gallardo de Hernández, Dr. José Domingo Méndez, Dr. Abraham Rodríguez (QDDG). Segunda fila: Ing. Mario Andino (QDDG), Lic. Juan Héctor Vidal, Lic. Alberto Arene, Gral. Humberto Corado, Ing. Eduardo Badía Serra, Sr. Roberto Galicia, Dr. William Pleitez, Lic. Rufino Garay h; Sra. Elena María de Alfaro (ausente), Dra. Darlyn Xiomara Meza (ausente), Dr. Mario Enrique Saénz (ausente) y Dr. Hugo Roberto Carrillo (ausente).

Estructura académica



Decanatos, escuelas, departamentos y coordinaciones de la estructura académica

FACULTAD DE MAESTRÍAS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO
Decano: *Lic. Rafael Rodríguez Loucel*
Director académico: *Lic. Juan Carlos Cerna*

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Decana: *Licda. Arely Villalta de Parada*

Escuela de Comunicaciones
Director: *Lic. Domingo Alfaro*

Departamento de Relaciones Públicas, Publicidad y Audiovisuales
Cátedras:
- Comunicación Básica
- Comunicación Especializada

Departamento de Periodismo
Cátedra:
- Redacción

Escuela de Antropología
Director: *Lic. Julio Martínez*

Cátedras:
- Realidad Nacional
- Filosofía y Ética
- Antropología
- Arqueología

Escuela de Idiomas
Director: *Lic. Wilfredo Alonso Marroquín*

Cátedras:
- Lenguaje y Docencia
- Inglés
- Lengua Inglesa
- Docencia en Idioma Inglés
- Especialidades

Escuela de Psicología
Director: *Lic. Edgardo René Chacón*

Cátedras:
- Áreas Básicas e Investigación
- Áreas Generales y de Servicios
- Área de Especialidad Clínica
- Área de Especialidad Laboral y Educativa

FACULTAD DE DERECHO
Decano: *Lic. Óscar Edgardo Velásquez*

Escuela de Derecho
Cátedras:
- Catedra de Derecho Público.
- Catedra de Derecho Privado.
- Catedra de Derechos Humanos y Asignaturas.

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS APLICADAS
Decano: *Ing. Francisco Armando Zepeda*

Escuela de Informática
Director: *Ing. Jorge Armando Aparicio*

Cátedras:
- Programación
- Redes
- Sistemas informáticos
- Desarrollo de sistemas
- Electrónica
- *Hardware*

Escuela de Ciencias Aplicadas
Director: *Ing. Daniel Ramírez*

Cátedras:
- Ciencias y Matemática
- Diseño Gráfico
- Arquitectura
- Ingeniería Industrial
- Calidad

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Decana: *Licda. Lissette Canales de Ramírez*

Escuela de Administración y Finanzas

Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinadora: *Licda. Regina Pérez de Trejo*
Cátedras:
- Administración
- Emprendedores
- Capital Humano
- Negocios Internacionales
- Finanzas

Coordinación de Contaduría Pública
Coordinador: *Lic. Diómesis Tito Montano Flores*
Cátedras:
- Contabilidades especiales
- Auditoría
- Contabilidad aplicada
- Contabilidad de gestión

Coordinación de Mercadeo
Coordinador: *Lic. Guillermo Alonso López*
Cátedras:
- Mercadeo
- Ventas
- Mercadeo especializado

Coordinación de Turismo
Coordinador: *Licda. Carolina Elizabeth Cerna*
Cátedras:
- Gestión de información turística
- Administración y comercialización
- Gestión de aplicación

Funciones de las áreas de la estructura académica

Facultades

- Establecer programas de profesores visitantes.
- Administrar programas, planes de estudio, currículums, unidades valorativas, unidades de mérito, sistemas de evaluación.
- Administrar requisitos de ingreso y de graduación.
- Establecer equivalencias.
- Organizar el proceso de graduación, coordinar y evaluar los cursos de inducción.
- Revisar permanentemente la oferta académica.
- Organizar, coordinar y evaluar el programa de tutores.
- Definir tamaño de grupos a los que se debe servir, horarios, aulas, etc.

Escuelas

Las principales actividades de las escuelas académicas son las siguientes:

- Prestar servicios académicos de acuerdo con las necesidades que planteen las facultades. Para ello, las escuelas asignarán los recursos humanos y materiales.
- Mantener una adecuada ambientación entre todos los elementos que conforman las escuelas.
- Desarrollar investigaciones en las respectivas áreas del conocimiento.
- Proporcionar servicios académicos extracurriculares.
- Mantener el necesario nivel del conocimiento en sus respectivas especialidades.
- Sostener una constante y activa dinámica de innovación y cambio en los contenidos y en las estrategias para difundirlos.
- Producir conocimientos.
- Producir literatura académica (libros, apuntes de clase, vídeos, paquetes didácticos, guías de laboratorio).
- Establecer contenidos detallados, calendarizaciones programáticas, metodologías, bibliografía básica y referencial, formas de evaluación para las diferentes cátedras, sobre las bases establecidas por las facultades.
- Suministrar a las facultades los resultados de las evaluaciones de las asignaturas servidas.
- Atender a los estudiantes en sus inquietudes relacionadas con los contenidos de la materia.

Director de la escuela

- Organización de la docencia, investigación y proyección social dentro de cada disciplina.
- Administración de las escuelas.
- Elaboración de manuales de políticas de procedimientos.
- Elaboración de presupuestos de funcionamiento y desarrollo.
- Definir programas y líneas de investigación en su respectiva área.
- Promover acuerdos de cooperación con otras universidades en materia de metodologías de enseñanza.
- Contribuir a evaluar y reformar los planes de estudio vigentes.
- Implantar nuevos planes de estudio.
- Planificar las tareas del personal a su cargo.

Jefe de cátedra

- Organizar y ejecutar docencia, investigación y proyección social dentro de cada departamento.
- Organizar y programar la docencia de cada ciclo académico.
- Organizar y desarrollar la investigación relativa al área de conocimiento de su competencia, favoreciendo la cooperación con otros departamentos, a fin de facilitar la investigación.
- Organizar y desarrollar cursos de especialización y actualización de conocimientos científicos para los docentes.
- Impulsar la renovación científica y pedagógica de sus docentes.
- Elaborar programas de actividades extracurriculares que se efectúen en el departamento.
- Elaborar memoria de actividades educativas cada semestre.
- A través de una mejor organización, los procesos son más específicos en las funciones descritas, tanto docentes como administrativas, y es un requisito indispensable para lograr la más alta calidad académica posible.

Docentes

- Elaborar el diseño instruccional de la asignatura que impartirá.
- Impartir clases de acuerdo con la metodología definida por la escuela o coordinación correspondiente.
- Impartir tutoría a los estudiantes.
- Desarrollar investigaciones relativas al área del conocimiento de su competencia.
- Ejecutar el sistema de evaluación del aprendizaje.
- Impartir seminarios, foros, talleres y otras actividades extracurriculares que le sean requeridas por las facultades a la escuela correspondiente.
- Mantener actualizados los conocimientos en la especialidad que imparte.

Modelo curricular Utec

La Universidad Tecnológica de El Salvador, Utec, presenta a la sociedad salvadoreña y a su comunidad educativa universitaria los planes de estudio de las carreras que se ofrecen a partir del año 2011 con el enfoque de formación por competencias; han sido formulados considerando diferentes aspectos de un proceso de desarrollo curricular que ha partido de la visión institucional: "Ser reconocida como una de las mejores universidades privadas de la región, a través de sus egresados y de sus esmerados procesos institucionales de construcción y aplicación del conocimiento, proponiendo soluciones pertinentes a las necesidades de amplios sectores de la sociedad". Asimismo, se ha tenido muy en cuenta la misión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social, utilizando metodologías y recursos académicos apropiados, desarrollando institucionalmente: investigación pertinente y proyección social, todo consecuente con su filosofía y legado cultural". Lo anterior implica que los planes de estudio se orienten a lograr un graduado con formación profesional de calidad, que sea capaz de aplicar y construir conocimientos en su área laboral y se constituya en una persona capaz de formular propuestas pertinentes a las necesidades de la sociedad.

Los planes de estudio son innovadores, en el sentido de que incorporan en el perfil del profesional que han de formar, competencias en tres grandes áreas de formación: general, básica y de especialidad. Cada competencia se operacionaliza en conocimientos, habilidades y actitudes, lo que privilegia la capacidad crítica, la proyección y la responsabilidad social del futuro graduado, para lo cual se desarrolla investigación pertinente, consecuente con la filosofía institucional y el legado cultural nacional, así como las consideraciones culturales y medioambientales que debemos atender urgentemente en nuestro país.

El modelo curricular Utec está organizado en asignaturas, diseñadas por competencias, para responder a las necesidades de una formación de calidad de los profesionales, pero también evitando cambios drásticos que afecten aspectos académicos, administrativos y, por lo tanto, estudiantiles.

Este modelo curricular hace énfasis en el papel protagónico del estudiante en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, como un ser activo, constructor de su propio aprendizaje en función de sus intereses y los de la sociedad, y así lograr el propósito de la carrera. Para garantizar ese papel del estudiante, el docente será un mediador, constructor, motivador, aprendedor y trasformador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Características del modelo curricular Utec

- Cada plan de estudios se diseña con todos los componentes curriculares: perfil profesional, pénsums y programas de estudio.
- Formula el perfil profesional en términos de competencias generales, básicas y de especialidad.
- Deriva el perfil profesional de las necesidades del mundo laboral y de la sociedad en general.
- Mantiene el diseño por asignaturas, asignándole a cada una las competencias que se pueden lograr en un ciclo de estudios.
- Organiza cada programa de estudios en unidades de aprendizaje, las cuales deben desarrollar las competencias respectivas.
- Garantiza, en cada asignatura, la adecuada combinación de la teoría con la práctica.
- Facilita la aplicación de una variedad de métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje.
- Incentiva al educando como principal actor del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aplica la evaluación con propósitos: diagnóstico, formativo y sumativo.
- Adecua la escala numérica de evaluación, de cero a diez, al dominio de competencias.

El modelo curricular, y por ende los planes de estudio 2011, responde a los valores institucionales que promueve y vive la comunidad universitaria: el compromiso, la innovación, el respeto y pensamiento positivo, liderazgo, la solidaridad e integridad, los cuales se evidencian en las actitudes profesionales de los graduados.

La Utec, con los planes de estudio 2011, espera formar un profesional de calidad, que responda a diversas competencias que le puedan proporcionar mejores oportunidades para desarrollarse en su trabajo y a la vez ser útil, actualizado y resolviendo diferentes problemas que se le presenten a su vida personal, profesional y social.

Propósito

Formar profesionales de calidad con las competencias que demanda la sociedad.

Perfil profesional del graduado Utec

El perfil profesional estará conformado por tres perfiles de competencias: competencias generales, competencias básicas y competencias de especialidad. Estas últimas serán de fortalecimiento para la carrera seleccionada.

El perfil general del graduado Utec será común para todos los alumnos, por lo que deberán demostrar las siguientes competencias:

Competencias generales

1. Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita.
2. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
3. Construir un plan de desarrollo personal.
4. Tomar decisiones con fundamentos técnicos y profesionales.
5. Innovar y ser agente de cambio, promoviendo la cultura y la conservación del medio ambiente.
6. Analizar los procesos globalizadores para enfrentar los cambios.
7. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en el idioma inglés.
8. Practicar una vida digna y respetable en la sociedad a través de la ilustración y solidaridad.
9. Contribuir a la construcción del conocimiento.
10. Actualizar sus conocimientos en forma permanente.

A continuación se detallan los perfiles de competencias básicas y de especialidad de cada una de las carreras ofertadas por la Utec.

Perfiles profesionales de las carreras

Facultad de Ciencias Empresariales

Oferta académica ciclo 01-2018

1. Licenciatura en Administración de Empresas
2. Licenciatura en Administración de Empresas no presencial
3. Licenciatura en Administración de Empresas bilingüe con énfasis en Inglés
4. Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación
5. Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial
6. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
7. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés (nueva)
8. Técnico en Administración Turística
9. Técnico en Administración Turística no presencial
10. Licenciatura en Mercadeo
11. Licenciatura en Mercadeo no presencial
12. Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en Inglés
13. Técnico en Mercadeo y Ventas
14. Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial
15. Técnico en Mercadeo Digital
16. Licenciatura en Contaduría Pública
17. Licenciatura en Contaduría Pública no presencial
18. Licenciatura en Negocios Internacionales

Área de administración de empresas

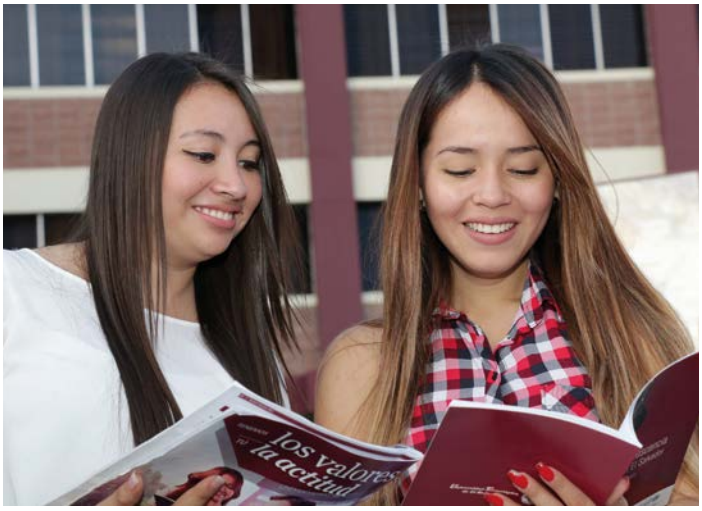
- **Licenciatura en Administración de Empresas**
- **Licenciatura en Administración de Empresas no presencial**
- **Licenciatura en Administración de Empresas bilingüe con énfasis en Inglés**
- **Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación**
- **Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial**
- **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas**
- **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés**
- **Técnico en Administración Turística**
- **Técnico en Administración Turística no presencial**

Licda. Lissette Canales de Ramírez, decana de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Competencias básicas

1. Aplicar el proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos.
3. Elaborar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para los análisis micro y macroeconómicos.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Aplicar las diversas áreas de mercadeo en los negocios nacionales e internacionales.
7. Aplicar el proceso de financiación para micros, pequeñas y medianas empresas en el corto plazo.
8. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
9. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, los teoremas y las diversas técnicas para ello.
10. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
11. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
12. Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
13. Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.
14. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
15. Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia.
16. Aplicar las fórmulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa.
17. Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con períodos de conversión fraccionados.
18. Describir los métodos de cálculos para la evaluación financiera de proyectos.
19. Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización.
20. Dirigir los procesos de selección y contratación del personal dentro de las organizaciones.
21. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
22. Gestionar unidades organizativas empresariales que faciliten la administración del recursos humano.

23. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo constitucional.
24. Solucionar problemas de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y las matrices y los determinantes **(Licenciatura en Administración de Empresas)**.
25. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil **(Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Administración de Empresas bilingüe con énfasis en Inglés, Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
26. Desarrollar la capacidad para solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes **(Licenciatura en Administración de Empresas no presencial, Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación, Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
27. Analizar, interpretar y representar la información **(Licenciatura en Administración de Empresas no presencial, Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación)**.
28. Solucionar inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes **(Licenciatura en Administración de Empresas bilingüe con énfasis en Inglés)**.
29. Comunicarse en idioma inglés con fluidez aceptable, explicando y defendiendo puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de los negocios **(Licenciatura en Administración de Empresas bilingüe con énfasis en Inglés)**.
30. Elaborar planes estratégicos de *marketing* **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
31. Relacionar el pensamiento ético y el analítico de las diferentes profesiones con la ética gubernamental **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación)**.



32. Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos, tanto en las transacciones nacionales como en las internacionales, conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
33. Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la empresa **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
34. Capacidad para tomar decisiones **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
35. Actual dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo turístico **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
36. Aplicar el proceso de la toma de decisiones en función de la optimización de los recursos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
37. Aplicar las técnicas del desarrollo auditivo con la información estándar del idioma inglés sobre el campo del turismo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
38. Comunicarse oralmente con fluidez aceptable, explicando y defendiendo puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área del turismo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
39. Interpretar el material impreso en inglés sobre situaciones sociales comunes y profesionales en el área del turismo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
40. Expresar de forma escrita básica en inglés expresiones y hechos, como también explicar y justificar opiniones y proyectos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
41. Expresar en forma escrita, en inglés, indicaciones, servicios, derechos y obligaciones de los clientes e información relacionada con viajes, así como también explicar y justificar opiniones y proyectos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
42. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
43. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
44. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para pymes **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
45. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
46. Formular y evaluar proyectos de su profesión **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
47. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
48. Realizar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano **(Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.

49. Organizar y comportarse en diferentes eventos de acuerdo con las normas del ceremonial, etiqueta y protocolo **(Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
50. Interpretar de forma auditiva la información básica a un nivel estándar que esté relacionada con los campos turísticos **(Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
51. Analizar el material impreso en inglés sobre situaciones sociales comunes y profesionales en negocios **(Técnico en Administración de Empresas Turísticas)**.
52. Enunciar las etapas del proceso administrativo **(Técnico en Administración de Empresas Turística no presencial)**.

Competencias de especialidad

1. Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la empresa.
2. Elaborar planes financieros, operativos y estratégicos para el proceso de inversión y financiamiento.
3. Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de trabajo.
4. Aplicar el proceso de la toma de decisiones en función de la optimización de los recursos.
5. Actuar con ética y responsabilidad social en la toma de decisiones.
6. Crear ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
7. Realizar planes de negocios con potencial de crecimiento o ventajas competitivas.
8. Desarrollar procesos de producción e inventarios para optimizar recursos **(Licenciatura en Administración de empresas)**.
9. Desarrollar programas de incentivos que respondan a las necesidades del trabajador. **(Licenciatura en Administración de Empresas no presencial)**.
10. Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la organización, apoyándose en la informática **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
11. Desarrollar programas de incentivos que respondan a las necesidades del trabajador **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
12. Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de las diferentes actividades que se llevan a cabo en las empresas **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
13. Analizar el entorno general y el específico de la organización para orientar la toma de decisiones con ética y responsabilidad social **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
14. Evaluar la efectividad de los procesos administrativos y productivos de la organización con el rendimiento de los sistemas informáticos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
15. Adaptar los procesos administrativos y productivos de la empresa a los sistemas informáticos innovadores de la organización **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.

16. Ensamblar e instalar equipos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
17. Aplicar el pensamiento lógico para resolver problemas **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
18. Desarrollar sistemas de información aplicando la programación orientada a objetos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
19. Diseñar redes de servicio para ofrecer una mejor administración de la red **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
20. Instalar redes de servicios para brindar la disponibilidad de recursos a los usuarios **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
21. Diseñar bases de datos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
22. Administrar bases de datos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
23. Garantizar la conectividad de redes para proporcionar el acceso a los usuarios **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
24. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
25. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y el capital humano **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
26. Gestionar la asignación de los recursos para desarrollar los proyectos **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial)**.
27. Analizar la información sobre economías globalizadas **(Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en**

Computación y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación no presencial).

28. Desarrollar investigación turística en busca de innovación, oportunidad y expansión de negocios turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
29. Entender el funcionamiento de los destinos, estructuras organizativas y sectores empresariales turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
30. Diseñar herramientas de gestión del talento humano para mejorar los procesos operativos de las empresas turísticas **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
31. Aplicar las técnicas culinarias que intervienen en la composición y presentación final de los alimentos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
32. Desarrollar pensamiento estratégico para detectar oportunidades de negocios y aprovechar para crear servicios turísticos exitosos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
33. Planear y organizar eventos y banquetes de cualquier tipo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
34. Desarrollar planes de recreación y esparcimiento que cubran las necesidades del turismo nacional e internacional **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
35. Elaborar planes turísticos para el desarrollo sustentable de las empresas **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
36. Simular los efectos sobre la rentabilidad en la toma de decisiones de los servicios de las empresas turísticas **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
37. Aplicar las normas que rigen la operación de las empresas de transporte aéreo. **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
38. Aplicar los elementos de la conceptualización de la actividad turística de acuerdo con los recursos naturales y culturales del país **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración Turística)**.
39. Aplicar los conocimientos básicos para el aprovechamiento del fenómeno turístico y la participación sobre las decisiones de las empresas turísticas **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración Turística)**.
40. Desarrollar planes de recreación y esparcimiento que cubran las necesidades del turismo nacional e internacional **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Técnico en Administración Turística)**.
41. Entender el funcionamiento de los destinos, estructuras organizativas y sectores empresariales turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
42. Utilizar herramientas operativas relacionadas con la calidad de los servicios y personal del hotel **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas)**.
43. Planificar oportunidades de negocios turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
44. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
45. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
46. Planear y dirigir las actividades de preparación y cocción de alimentos dentro de los sectores hotelero y restaurantero y otros establecimientos con servicio de alimentos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
47. Administrar los servicios que ofrece una empresa turística **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
48. Coordinar la oferta de paquetes turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
49. Promocionar empresas turísticas para distribuir y vender sus productos o servicios turísticos **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
50. Aplicar el marco legal establecido en el ámbito empresarial con énfasis a la industria turística **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
51. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, en el área de turismo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
52. Comunicarse con fluidez y corrección utilizando la terminología apropiada para el sector turismo **(Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con énfasis en Inglés)**.
53. Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la empresa **(Técnico en Administración Turística)**.
54. Analizar el funcionamiento de los destinos, estructuras organizativas y sus sectores empresariales turísticos **(Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
55. Utilizar el funcionamiento de los destinos, estructuras organizativas y sus sectores empresariales turísticos **(Técnico en Administración Turística)**.
56. Elaborar plan estratégico de mercadotecnia turística para la creación y posicionamiento de servicios turísticos **(Técnico en Administración Turística)**.
57. Aplicar pensamiento estratégico para detectar oportunidades de negocios y crear servicios turísticos **(Técnico en Administración Turística)**.
58. Realizar investigación turística en busca de innovación, oportunidad y expansión de negocios turísticos **(Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
59 Elaborar planes estratégicos de mercadotecnia turística para la creación y posicionamiento de servicios turísticos **(Técnico en Administración Turística y Técnico en Administración Turística no presencial)**.
60. Aplicar los conocimientos básicos de la actividad turística de acuerdo a los recursos naturales y culturales del país, para el aprovechamiento y la participación sobre las decisiones de las empresas turísticas **(Técnico en Administración de Empresas Turísticas no presencial)**.

Área de mercadeo

- **Licenciatura en Mercadeo**
- **Licenciatura en Mercadeo no presencial**
- **Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en Inglés**
- **Técnico en Mercadeo y Ventas**
- **Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial**
- **Técnico en Mercadeo Digital**

Competencias básicas

1. Aplicar el proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos.
3. Apoyar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Apoyar el proceso de financiación para micros, pequeñas y medianas empresas en el corto plazo.
5. Resolver inecuaciones algebraicas y realizar aplicaciones al campo real.
6. Realizar análisis estadístico a solución de problemas.
7. Proveer información sobre las variables económicas fundamentales para los análisis micro y macroeconómico.
8. Administrar proyectos para optimizar recursos.
9. Crear micros, pequeñas y medianas empresas aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
10. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
11. Utilizar herramientas de la comunicación para el logro de los objetivos empresariales **(Licenciatura en Mercadeo, Licenciatura en Mercadeo no presencial y Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en Inglés)**.
12. Comunicarse en idioma inglés con fluidez aceptable, explicando y defendiendo puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de los negocios **(Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en inglés)**.
13. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo constitucional **(Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en Inglés)**.
14. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil **(Licenciatura en Mercadeo bilingüe con énfasis en Inglés)**.
15. Asistir al especialista en las áreas de mercadeo, negocios y turismo **(Técnico en Mercadeo y Ventas)**.
16. Establecer los criterios para diferenciar una relación de una función **(Técnico en Mercadeo y Ventas)**.
17. Enunciar los pasos del proceso administrativo. **(Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial y Técnico en Mercadeo Digital)**.
18. Solucionar inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes **(Técnico en Mercadeo y Ventas no presencia y Técnico en Mercadeo Digital).**

Competencias de especialidad

1. Analizar el entorno del mercado para hacer diagnósticos de la empresa.
2. Realizar estudios de mercado para crear información hacia la empresa.
3. Formular estrategias de *marketing* para ejecutar los planes.
4. Diseñar sistemas de información para integrar la información de la compañía.
5. Desarrollar nuevos productos y servicios para ampliar la oferta de la compañía.
6. Coordinar el trabajo administrativo en el campo de las ventas.
7. Organizar la estructura de un departamento de ventas **(Técnico en Mercadeo y Ventas)**.
8. Dirigir y supervisar un grupo de vendedores **(Técnico en Mercadeo y Ventas)**.
9. Elaborar planes estratégicos de *marketing* **(Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial y Técnico en Mercadeo Digital)**.
10. Ejecutar programas de mercadeo y ventas para comercializar bienes y servicios **(Técnico en Mercadeo y Ventas y Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial)**.
11. Planificar estrategias de mercadeo bajo el enfoque del servicio al cliente **(Técnico en Mercadeo y Ventas y Técnico en Mercadeo Digital)**.
12. Realizar estudios de mercado para generar información útil como herramienta mercadológica para la toma de decisiones en las organizaciones **(Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial y Técnico en Mercadeo Digital)**.
13. Aplicar técnicas de negociación para las ventas. **(Técnico en Mercadeo y Ventas y Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial)**.
14. Desarrollar campañas publicitarias que respondan a criterios estratégicos **(Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial y Técnico en Mercadeo Digital)**.
15. Comercializar bienes o servicios por internet **(Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Mercadeo y Ventas no presencial y Técnico en Mercadeo Digital)**.
16. Utilizar herramientas de la comunicación para el logro de los objetivos empresariales **(Técnico en Mercadeo Digital)**.
17. Planificar estrategias de mercadeo bajo el enfoque digital **(Técnico en Mercadeo Digital)**.
18. Desarrollar campañas de comunicación digital que respondan a criterios del consumidor **(Técnico en Mercadeo Digital)**.

Área de contabilidad

- **Licenciatura en Contaduría Pública**
- **Licenciatura en Contaduría Pública no presencial**

Competencias básicas

1. Aplicar el proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos.

3. Elaborar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para los análisis micro y macroeconómico.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Aplicar las diversas áreas del mercadeo en los negocios nacionales e internacionales.
7. Aplicar el proceso de financiación para micros, pequeñas y medianas empresas en el corto plazo.
8. Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes.
9. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
10. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, los teoremas y las diversas técnicas para ello.
11. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
12. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
13. Analizar, interpretar y representar la información.
14. Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
15. Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.
16. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
17. Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia.
18. Comprender y aplicar las fórmulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa.
19. Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración, y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con períodos de conversión fraccionados.
20. Describir los métodos de cálculos para evaluación financiera de proyectos.
21. Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización.
22. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
23. Dirigir los procesos de selección y contratación del personal dentro de las organizaciones.
24. Gestionar unidades organizativas empresariales que faciliten la administración del recurso humano.
25. Actuar dentro del marco establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil.

26. Verificar si las transacciones contables han sido reconocidas y medidas a la luz de las leyes tributarias y mercantiles.
27. Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos en las transacciones tanto nacionales como internacionales; conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos.

Competencias de especialidad

1. Registrar las transacciones contables en los libros de contabilidad.
2. Elaborar estados financieros básicos.
3. Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad a NIIF para pymes y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad con las leyes tributarias y mercantiles.
4. Examinar el sistema de control interno, a fin de identificar riesgos en la gestión gerencial.
5. Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad con NICSP y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad a las leyes tributarias y mercantiles.
6. Estudiar los estados financieros básicos para la elaboración de informes financieros.
7. Relacionar el pensamiento ético con la contaduría pública como profesión liberal.
8. Evaluar los nuevos enfoques y tendencias que existen en el medio y que afecten la contaduría pública.
9. Elaborar reportes sobre contabilidades especiales.
10. Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad a NIC/NIIF y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad a las leyes tributarias y mercantiles **(Licenciatura en Contaduría Pública no presencial)**.
11. Estudiar los estados financieros básicos para la elaboración de informes financieros de conformidad a las NIAS **(Licenciatura en Contaduría Pública no presencial)**.

Área de negocios

- **Licenciatura en Negocios Internacionales**

Competencias básicas

1. Aplicar las etapas del proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a Activos, Pasivos, Patrimonio, Costos, Gastos e Ingresos.
3. Elaborar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Elaborar información sobre las variables económicas fundamentales para el análisis micro y macroeconómico.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Aplicar el proceso de financiación para micro, pequeñas y medianas empresas el corto plazo.
7. Solucionar problemas de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes.
8. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
9. Aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
10. Calcular probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.

11. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
12. Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia.
13. Aplicar las fórmulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa.
14. Describir los métodos de cálculos para la evaluación financiera de proyectos.
15. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en el idioma inglés.
16. Comunicarse en idioma inglés con fluidez aceptable explicando y defendiendo puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de los negocios.
17. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo constitucional.
18. Crear e innovar procesos de desempeño administrativo para maximizar su rentabilidad.
19. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil.
20. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
21. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo aduanero.
22. Formular estrategias de marketing para ejecutar planes.
23. Identificar ventajas competitivas para promocionar productos.
24. Determinar las oportunidades de negocios de las empresas en nuevos segmentos y nuevos mercados.
25. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo empresarial con énfasis en los negocios internacionales.
26. Aplicar las diversas áreas de mercadeo en los negocios nacionales e internacionales.
27. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
28. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, Teoremas y diversas técnicas para ello.
29. Interpretar información de tipo estadística.
30. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
31. Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de trabajo.
32. Desarrollar aplicaciones de comercio electrónico en el contexto empresarial nacional o internacional.
33. Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración, y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con periodos de de conversión fraccionados.

Competencias de especialidad

1. Gestionar su propia empresa en búsqueda de socios, mercados y financiamiento.
2. Aplicar estrategias para vender bienes y servicios más allá de nuestras fronteras con una efectiva comunicación hacia el consumidor.
3. Aplicar estrategias para comprar insumos y materiales en forma eficiente y eficaz para elaborar productos y servicios.
4. Aplicar estrategias en el manejo del Sistema Arancelario Centroamericano.
5. Aplicar estrategias de carácter legal y formal en las actividades comerciales pertinentes al giro de las empresas.
6. Aplicar estrategias para controlar el flujo de materia prima, mercaderías, productos terminados e información relacionada desde el punto de envío hasta el punto de recepción de una forma eficiente y lo más económica posible.
7. Establecer excelente coordinación, y cooperación de diferentes puntos operadores logísticos internacionales

Facultad de Derecho

Oferta académica

1. Licenciatura en Ciencias Jurídicas

Lic. Edgardo Velásquez, decano de la Facultad de Derecho.

Competencias básicas

1. Explicar las diversas concepciones que dieron origen al Estado.
2. Explicar los conceptos básicos del Derecho.
3. Explicar los conceptos jurídicos fundamentales.
4. Explicar los fundamentos teóricos de las diversas instituciones que sustentan al proceso judicial.
5. Explicar los fundamentos del uso de las técnicas de oralidad en los diferentes procesos judiciales.
6. Emplear protocolos utilizados en el ámbito internacional.
7. Explicar la filosofía del Derecho y las diferentes disciplinas filosófico-jurídicas.
8. Promover derechos laborales.
9. Exponer críticas y argumentos razonados.
10. Asesorar en Derecho ambiental.
11. Asesorar en materia tributaria.

Competencias de especialidad

1. Promover acciones constitucionales.
2. Explicar la importancia del Derecho civil patrimonial.
3. Clasificar correctamente los bienes.
4. Explicar la importancia del análisis de las obligaciones.
5. Celebrar matrimonios y reconocimientos de hijo.
6. Explicar las etapas del proceso de familia.
7. Brindar servicios de asesoría y consultoría en materia de contratos civiles.

8. Formalizar legalmente las voluntades provenientes de las distintas relaciones jurídicas.
9. Asesorar y promover acciones penales.
10. Brindar servicios de asesoría y consultoría en materia de sucesiones.
11. Explicar las etapas que conforman el proceso declarativo.
12. Intervenir en procedimientos administrativos en instituciones públicas y promover acciones contenciosas administrativas.
13. Elaborar contratos mercantiles.
14. Brindar servicios de asesoría y consultoría en materia mercantil.
15. Explicar las etapas que conforman el proceso especial.
16. Elaborar contratos bancarios.
17. Ejercer la procuración en las distintas relaciones bancarias.
18. Elaborar contratos civiles y mercantiles.
19. Formalizar legalmente las voluntades provenientes de las distintas relaciones jurídicas.
20. Explicar las etapas del proceso de ejecución de la sentencia.
21. Ejercer la procuración en las distintas relaciones jurídicas civiles y mercantiles.
22. Promover procedimientos contenciosos administrativos y judiciales en instituciones públicas.
23. Asesorar sobre el cumplimiento de las leyes laborales en contratos colectivos de trabajo.
24. Aplicar los diversos procedimientos registrales.
25. Diligenciar procesos laborales.

Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas

Oferta académica ciclo 01-2018

1. Licenciatura en Informática
2. Licenciatura en Informática no presencial
3. Ingeniería en Sistemas y Computación
4. Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial
5. Técnico en Ingeniería de Redes Computacionales
6. Técnico en Ingeniería de *Software*
7. Técnico en Ingeniería de *Hardware*
8. Ingeniería Industrial
9. Ingeniería Industrial no presencial
10. Ingeniería Industrial con énfasis en Inglés (nueva)
11. Ingeniería en Gestión de Base de Datos (nueva)
12. Licenciatura en Diseño Gráfico
13. Técnico en Diseño Gráfico
14. Arquitectura

Ing. Francisco Armando Zepeda, decano de la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas.

Área de informática

- **Licenciatura en Informática**
- **Licenciatura en Informática no Presencial**
- **Ingeniería en Sistemas y Computación**
- **Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial**
- **Técnico en Ingeniería de Redes Computacionales**
- **Técnico en Ingeniería de *Software***
- **Técnico en Ingeniería de *Hardware***

• Licenciatura en Informática
• Licenciatura en Informática no Presencial

Competencias básicas

1. Resolver problemas matemáticos.
2. Resolver problemas mediante la aplicación del pensamiento lógico.
3. Identificar los componentes internos de una computadora y ensamblarla.
4. Identificar los fenómenos físicos e interpretarlos de acuerdo con las normas internacionales.
5. Aplicar las herramientas estadísticas para llevar a cabo un análisis de información que permita facilitar la toma de decisiones.
6. Aplicar los análisis matemáticos, lógico y estadístico en aspectos financieros.
7. Aplicar los conocimientos generales sobre la administración de la empresa.
8. Aplicar los principios de la administración de personal.

Competencias de especialidad

1. Aplicar técnicas, métodos y estándares de ingeniería de *software*.
2. Aplicar la programación orientada a objetos al desarrollo de sistemas de información.
3. Analizar y diseñar sistemas de información.
4. Diseñar y administrar bases de datos.
5. Garantizar la conectividad de redes.
6. Programar sistemas de información.
7. Diseñar, configurar e instalar redes.
8. Desarrollar aplicaciones utilizando lenguaje de programación orientado a la web.
9. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y humanos.
10. Integrar técnicas de programación para el desarrollo de sistemas ambiente web.
11. Tomar decisiones gerenciales apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información.
12. Aplicar técnicas, métodos, estándares de ingeniería de *software* para el desarrollo de aplicaciones empresariales y de la web.
13. Elaborar planes de negocios para implantar proyectos tecnológicos.
14. Aplicar técnicas para toma de decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información.
15. Gestionar las redes de datos para control y soporte.

• Ingeniería en Sistemas y Computación
• Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial

Competencias básicas

1. Aplicar el pensamiento lógico para resolver problemas.
2. Formular alternativas de solución empleando métodos de ingeniería.

3. Identificar los componentes principales de una computadora y ensamblarlos.
4. Aplicar el análisis matemático, lógico y estadístico.
5. Aplicar las leyes de la física en los fenómenos naturales.
6. Aplicar el análisis matemático, lógico y estadístico en la resolución de problemas **(Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial)**.

Competencias de especialidad

1. Diseñar bases de datos para el desarrollo de sistemas de información.
2. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
3. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web.
4. Desarrollar sistemas de información aplicando la programación orientada a objetos.
5. Programar, en el ámbito de lenguaje de máquina, microprocesadores Intel.
6. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y capital humano.
7. Tomar decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información.
8. Implantar circuitos electrónicos y digitales.
9. Aplicar técnicas, métodos y estándares de ingeniería de *software*, para el desarrollo de aplicaciones empresariales y de la web.
10. Implantar infraestructura de red que garantice la conectividad de redes para proporcionar acceso a los usuarios.
11. Gestionar las redes de datos para control y soporte.
12. Elaborar planes de negocios para implantar proyectos tecnológicos.
13. Analizar y diseñar sistemas de información para el desarrollo de aplicaciones empresariales **(Ingeniería en Sistemas y Computación)**.
14. Calcular instalaciones eléctricas y residenciales (**Ingeniería en Sistemas y Computación)**.
15. Administrar de eficiente los recursos tecnológicos y el capital humano **(Ingeniería en Sistemas y Computación)**.
16. Diseñar, configurar e instalar redes para brindar los servicios necesarios que demandan los usuarios **(Ingeniería en Sistemas y Computación)**.
17. Administrar las bases de datos **(Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial)**.
18. Montar instalaciones eléctricas **(Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial)**.
19. Aplicar técnicas para administrar de forma eficiente los recurso tecnológicos y el capital humano **(Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial)**.
20. Implantar redes de datos para brindar los servicios necesarios que demandan los usuarios **(Ingeniería en Sistemas y Computación no presencial)**.

• Técnico en Ingeniería de Redes Computacionales

Competencias básicas

1. Diseñar redes a partir de las normas y estándares utilizados en la instalación de redes estructuradas.
2. Capacidad para distribuir, calcular y ejecutar pequeñas instalaciones eléctricas residenciales.
3. Instalar programas comerciales y controladores para cada componente de *hardware*.
4. Instalar y configurar sistemas operativos.
5. Desarrollar el pensamiento estructurado para la solución de problemas de procesos.

Competencias de especialidad

1. Instalar redes cableadas e inalámbricas utilizando distintos medios de transmisión.
2. Diseñar redes de servicio para ofrecer una mejor administración de la red.
3. Instalar redes de servicios para brindar la disponibilidad de recursos a los usuarios.
4. Administrar los servicios de red para establecer políticas de acceso a los recursos. Instalar redes de servicios para brindar la disponibilidad de recursos a los usuarios.
5. Administrar los equipos de conectividad e interconexión para proveer la comunicación de las redes LAN y WAN.
6. Proporcionar el soporte técnico a toda la red para responder de forma inmediata.
7. Administrar redes utilizando arquitecturas tecnológicas recientes.
8. Formular proyectos de negocios, orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología.

• Técnico en Ingeniería de *Software*

Competencias básicas

1. Estructurar procesos lógicos para la resolución de problemas.
2. Desarrollar pensamiento lógico estructurado para la resolución de problemas matemáticos.
3. Implantar configuraciones de servidores web para optimizar el funcionamiento de las aplicaciones web.
4. Utilizar los principios orientados a objetos para la resolución de problemas.
5. Resolver problemas utilizando la computadora a través de la programación estructurada.
6. Manejar lenguajes de programación para la solución a problemas de ingeniería.
7. Analizar y diseñar base de datos a través de los modelos entidad-relación y relacional.
8. Utilizar lenguajes de manipulación de base de datos, para la construcción de sistemas de información.

Competencias de especialidad

1. Administrar la base de datos para mejorar el rendimiento de las aplicaciones.
2. Realizar análisis, diseño y programación de sistemas informáticos web para la solución de problemas administrativos.
3. Recopilar requerimientos de información para la construcción de sistemas.
4. Realizar el análisis de información para determinar requerimientos de sistemas informáticos.
5. Desarrollar sistemas informáticos web transaccionales de apoyo a la gestión administrativa.
6. Diseñar y programar aplicaciones, utilizando principios de la programación orientada a objetos.
7. Desarrollar sistemas informáticos web, para el apoyo a la toma de decisiones administrativas.
8. Elaborar, implantar y dar mantenimiento a aplicaciones de *software*.
9. Formular proyectos de negocios orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología.

• Técnico en Ingeniería de *Hardware*

Competencias básicas

1. Instalar y configurar el sistema operativo para la administración del equipo.
2. Instalar aplicaciones comerciales para el funcionamiento de la computadora.
3. Utilizar las herramientas del sistema operativo para la administración del equipo.
4. Identificar los componentes principales de una computadora y ensamblarlos.

Competencias de especialidad

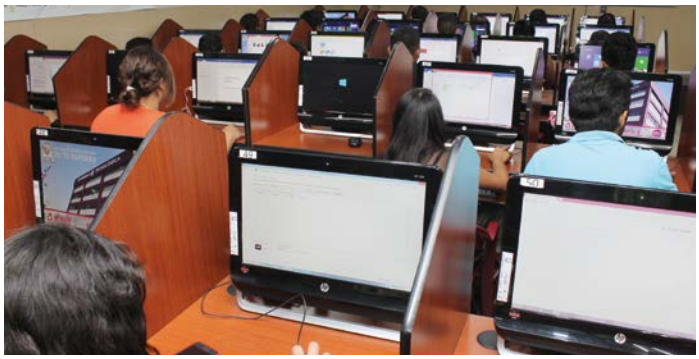
1. Instalar y configurar aplicaciones de *software* comercial.
2. Instalar y configurar sistemas operativos.
3. Identificar la estructura y el tipo de tecnología computacional con la que trabaja.
4. Ensamblar y desensamblar los equipos computacionales.
5. Instalar y configurar los equipos, asegurando su buen funcionamiento.
6. Identificar e instalar los diferentes dispositivos de *hardware*.
7. Brindar soluciones prácticas y efectivas cuando los equipos presentan fallas.
8. Realizar recomendaciones claras y concretas como propuestas de solución a las fallas de los equipos.
9. Ejecutar el mantenimiento preventivo del *hardware* para asegurar el buen rendimiento de los equipos.
10. Ejecutar el mantenimiento correctivo del *hardware* para garantizar el buen funcionamiento de los equipos.
11. Ejecutar el mantenimiento correctivo del *software*, garantizando el funcionamiento lógico de los equipos.
12. Analizar circuitos eléctricos residenciales.
13. Diseñar sistemas digitales electrónicos programables.
14. Desarrollar la construcción de prototipos de dispositivos de *hardware*.
15. Instalar sistemas de seguridad.
16. Aplicar los fundamentos de la electrónica analógica, digital y los microprocesadores.
17. Instalar y configurar diferentes dispositivos de red, tomando como referencia los modelos y las características.
18. Diseñar sistemas digitales programables.
19. Automatizar los ambientes.
20. Elaborar planes de negocios para implantar proyectos tecnológicos.

Área de ingeniería

• Ingeniería Industrial
• Ingeniería Industrial no presencial
• Ingeniería Industrial con énfasis Inglés

Competencias básicas

1. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
2. Describir el perfil de desarrollo profesional de la ingeniería en la sociedad.
3. Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráfica de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, trigonométricas, las secciones cónicas en sus diferentes representaciones y matrices y determinantes.



4. Desarrollar la capacidad para encontrar límites en expresiones algebraicas, derivadas de expresiones algebraicas, logarítmicas, exponenciales y trigonometrías, integrales y sus aplicaciones a diversos modelos matemáticos.
5. Aplicar correctamente las leyes de Newton a la solución de problemas sencillos de ingeniería relacionados con el equilibrio, el movimiento y las fuerzas de contacto.
6. Desarrollar la capacidad para encontrar límites en expresiones algebraicas, derivadas de expresiones algebraicas, logarítmicas, exponenciales y trigonometrías, integrales y sus aplicaciones a diversos modelos matemáticos.
7. Aplicar los conceptos aprendidos sobre cálculo integral con una variable, con el objeto de calcular áreas de regiones y volúmenes de sólidos, en coordenadas rectangulares, polares, vectores, ecuaciones de planos, rectas y superficies en el espacio.
8. Aplicar correctamente las leyes de la termodinámica a la solución de problemas sencillos de ingeniería.
9. Aplicar los conceptos del cálculo diferencial e integral en varias variables y conceptos de ecuaciones diferenciales, en la solución de problemas matemáticos y adecuarlos en la construcción de modelos representativos de la vida real.
10. Aplicar correctamente las leyes de Coulomb, Ohm, Kirchhoff, Gauss y Biot-Savar y Ampere a la solución de problemas sencillos de ingeniería relacionados con la electrostática, circuitos eléctricos, campos eléctrico y magnético, respectivamente.
11. Aplicar las herramientas estadísticas para facilitar la toma de decisiones.
12. Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización, fundados en un lenguaje algorítmico, a partir de una realidad.
13. Analizar las competencias básicas del perfil profesional de la Ingeniería **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
14. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
15. Fundamentar el trabajo de investigación científica en un área problemática de la sociedad **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
16. Diseñar planos de partes, productos e instalaciones residenciales eléctricas con interpretación de normas específicas **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
17. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el diseño de las propiedades de los productos, los diagramas y los equipos empleados en los procesos industriales **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.

18. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
19. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el fundamento de problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
20. Formular problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten el análisis y solución de modelos matemáticos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
21. Aplicar los conceptos básicos de la física del movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la termodinámica y máquinas térmicas **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
22. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
23. Desarrollar aplicaciones de sistemas informáticos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
24. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
25. Capacidad para aplicar correctamente las leyes fundamentales de la electricidad a la solución de problemas de ingeniería relacionados con la electrostática, los circuitos eléctricos, los campos eléctrico y magnético, y el electromagnetismo **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
26. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre la elaboración de estados financieros, utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
27. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, del análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.

Competencias de especialidad

1. Analizar problemas y requerimientos de la cadena de valor
2. Aplicar el proceso administrativo.
3. Administrar la productividad de las organizaciones para cumplir los requisitos de clientes, proveedores, recurso humano y accionistas.
4. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio neto, costos, gastos e ingresos.

5. Asistir al especialista en las áreas de mercadeo, negocios y turismo.
6. Aplicar las normas, especificaciones, códigos, manuales, planos y diagramas de equipos y sistemas electromecánicos.
7. Aplicar los modelos matemáticos en las transacciones tanto nacionales como internacionales; conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos.
8. Gestionar tecnología estratégica de la organización.
9. Aplicar las probabilidades para cálculos de muestras y análisis de la calidad de los productos elaborados por las empresas.
10. Administrar el desarrollo de las personas en las organizaciones.
11. Administrar las finanzas de la empresa.
12. Gestionar los procesos de la organización.
13. Analizar los conceptos de administración y su soporte computacional, identificando elementos de tomas de decisión y el concepto de multidimensionalidad.
14. Administrar la producción considerando los requerimientos del mercado y la capacidad de la empresa.
15. Describir el concepto de automatización, los tipos de automatización y relación variedad del producto-volumen de producción en las empresas.
16. Administrar las funciones comerciales de la empresa.
17. Describir la técnica de la simulación: la formulación, construcción, experimentación y validación de modelos para ser utilizados en la optimización de procesos industriales.
18. Gestionar el sistema de la calidad (SGC) para la satisfacción de los requisitos de los clientes.
19. Gestionar la logística para la optimización de la cadena de valor de las organizaciones.
20. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
21. Evaluar diversas soluciones de protección ambiental empresarial, tanto desde un punto de vista ecológico como económico de la producción de productos.
22. Administrar el sistema de mantenimiento en una empresa industrial.
23. Proyectar la información pertinente del mercado potencial **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
24. Evaluar la productividad de los procesos operativos de producción o de servicios **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
25. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el diseño de sistemas de gestión integrados por procesos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
26. Integrar sus competencias de ingeniería industrial con la parte eléctrica, lo que le permitirá evaluar los planos de una planta industrial, la caracterización de la carga eléctrica y la interpretación de la facturación eléctrica **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
27. Fundamentar aplicaciones del comportamiento aleatorio de un conjunto obtenido por muestreo con modelos probabilísticos discretos o continuos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
28. Fundamentar el tiempo estándar como base principal para la organización de las cargas de trabajo en un sistema productivo y la evaluación del rendimiento de los recursos invertidos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
29. Diseñar programas y sistemas de seguridad y salud ocupacional **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
30. Diseñar y aplicar sistemas integrados de gestión y aseguramiento de la calidad **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
31. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el diseño sistemas de control de gestión **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
32. Fundamentar el presupuesto de producción y el costo estándar de un producto **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.

33. Diseñar nuevos productos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
34. Justificar la constitución financiera de la empresa en términos de productividad, liquidez y rentabilidad **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
35. Programar la oferta y demanda de producción en las organizaciones **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
36. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el fundamento en políticas de control de inventarios *push, pull* y agregado **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
37. Diseñar las facilidades de almacenamiento de mercancías **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
38. Aplicar técnicas de aseguramiento de la calidad en las diferentes etapas del proceso productivo **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
39. Desarrollar la factibilidad y la sustentabilidad de proyectos mediante la integración de conocimientos de las áreas de su profesión **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
40. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre la integración de técnicas en decisiones de programación, compras y suministros **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
41. Diseñar las facilidades físicas, incluyendo distribución en los edificios, maquinarias y equipos **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
42. Auditar el sistema de calidad de una empresa en particular con aplicación de las normas ISO 10011-1, ISO 10011-2, ISO 10011-3 y sus equivalentes normativos salvadoreñas, e ISO 19011 **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
43. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
44. Diseñar el proceso integrado de servicio al cliente, para el cumplimiento del pedido **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.
45. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico, en idioma inglés, sobre el diseño del movimiento de materiales para los procesos de abastecimiento y distribución **(Ingeniería Industrial con énfasis Inglés)**.

• Ingeniería en Gestión de Base de Datos

Competencias básicas

1. Aplicar el razonamiento matemático, las metodologías y herramientas para la resolución de problemas matemáticos y sus aplicaciones de matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales e integración numérica en el ámbito de la informática.
2. Analizar y aplicar los principios físicos de la electricidad y el magnetismo correspondientes, inherentes al funcionamiento de los sistemas informáticos.
3. Utilizar metodologías y técnicas de investigación para identificar, analizar y plantear problemáticas propias de su entorno y realidad, referidas al campo de la informática.
4. Aplicar los conocimientos de los elementos gramaticales de forma clara y precisa en el proceso de comunicación.
5. Trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria de su profesión.
6. Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
7. Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.
8. Desarrollar, diseñar, implementar y administrar redes informáticas locales y globales.

Competencias de especialidad

1. Instalar varios gestores de bases de datos, a través de instaladores automatizados o de guiones de instalación para proporcionar una solución *software* de forma inmediata.
2. Configurar bases de datos genéricas empleando lenguajes de definición, modelado y consulta de datos para obtener resultados inmediatos desde una base de datos previamente instalada.
3. Utilizar diversos sistemas operativos a través de interfaces gráficas de usuario o por líneas de comandos para trabajar con soluciones de bases de datos previamente instaladas en dichos sistemas.
4. Diseñar bases de datos estructuradas siguiendo el modelo relacional para dar soluciones que resuelvan necesidades de mantenimiento y consulta de datos.
5. Solucionar inconsistencias de datos, mediante análisis y rastreo de registros, para asegurar la coherencia de la información almacenada.
6. Desarrollar índices, mediante lenguajes de definición de datos, para optimizar el funcionamiento de la base de datos.
7. Identificar y dar seguimiento a fallas de funcionamiento de las bases de datos, utilizando herramientas para pruebas específicas.
8. Implementar respaldos de datos, mediante herramientas automáticas o de *scripts* programadas, para asegurar la disponibilidad de los datos cuando sean requeridos.
9. Mantener bitácoras de cambios en las bases de datos.
10. Mantener la integridad de los datos, mediante sistemas de verificación de integridad o de trazabilidad de datos, para resguardar el valor almacenado en las bases.
11. Integrar fuentes de bases de datos, mediante procedimientos de migración apropiados, para lograr la compatibilidad de datos.
12. Migrar datos utilizando los recursos de *software* y *hardware* disponibles, por medio de diferentes modelos y arquitecturas de bases de datos, para mantener la disponibilidad.
13. Analizar grandes volúmenes de datos históricos, mediante técnicas y herramientas de minería de datos, para extraer proyecciones que sirvan para la toma de decisiones.
14. Diseñar proyectos de *big data* utilizando bases de datos multidimensionales y no estructuradas para dar seguimiento, mantener y consultar grandes volúmenes de datos
15. Realizar reportes de bases de datos a partir de los análisis hechos, utilizando las herramientas de extracción, filtrado y presentación adecuados a tal fin.
16. Crear perfiles de usuarios, definiendo papeles, privilegios y permisos de acceso a los diferentes elementos de las bases de datos para asegurar una administración adecuada de los recursos de la misma.
17. Brindar soporte técnico a usuarios de bases de datos, de forma presencial o a distancia, para solventar las dudas de índole técnica o administrativa que se tengan a partir del uso de los sistemas de bases de datos.
18. Implementar análisis de requerimientos de datos utilizando modelos de desarrollo de *software* para sustentar soluciones de *software* que respondan a las necesidades reales de las organizaciones en el área de mantenimiento y consulta de datos.
19. Desarrollar plataformas de *software* mediante lenguajes de programación de última generación, para generar interfaces de usuario que permitan el uso de las bases de datos organizacionales

en la consulta y mantenimiento de datos, tanto en plataformas físicas como móviles, o para internet, con énfasis en la validación y seguridad de los datos a nivel de código.
20. Desarrollar guiones de consulta y mantenimiento de bases de datos utilizando lenguajes independientes del fabricante para asegurar la compatibilidad de la solución entre diferentes sistemas de bases de datos y automatizar diferentes tareas de bases de datos accionando específicamente sobre estas.
21. Gestionar procedimientos de seguridad de los datos mediante planes de manejo, gestión y contingencia de riesgos para soportar las transacciones de datos de las organizaciones.
22. Realizar auditorías de sistemas de bases de datos utilizando *software* de seguimiento para determinar irregularidades o inconsistencias que sirvan como evidencia de actividades no autorizadas sobre los datos de una organización.
23. Desarrollar políticas organizacionales de uso y administración de bases de datos mediante documentación y planes que soporten la parte reglamentaria de estos sistemas ante la misma institución, las autoridades competentes o frente a una auditoría.
24. Documentar las bases de datos mediante manuales de usuario, de administración y de instalación para facilitar los procesos de mantenimiento, actualización y escalabilidad de los sistemas de datos organizacionales.
25. Gestionar soluciones a partir de diferentes esquemas de licenciamiento, utilizando la información pertinente de diferentes proveedores, para sugerir el esquema más conveniente para la organización según sus necesidades de datos.

Área de diseño gráfico

- **Licenciatura en Diseño Gráfico**
- **Técnico en Diseño Gráfico**

Competencias básicas

1. Aplicar el pensamiento lógico para el desarrollo de conocimiento humano.
2. Desarrollar en los estudiantes el empoderamiento de competencias básicas que permitan facilitar la adaptación y transición universitaria.
3. Solucionar problemas de inecuaciones, gráfica de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, trigonométricas, secciones cónicas en sus diferentes representaciones, matrices y determinantes.
4. Analizar las características de las producciones artísticas desde el aspecto cultural y social del arte universal, desde la visión histórica del arte, en el ámbito general, para establecer una identidad propia.
5. Identificar las principales características de los diferentes movimientos artísticos nacionales y centroamericanos.
6. Aplicar las técnicas y métodos de diseño para la interpretación y representación gráfica, utilizando herramientas digitales.
7. Analizar las características de las producciones artísticas del arte centroamericano y la visión histórica del diseño gráfico para establecer una identidad propia.
8. Aplicar las reglas gramaticales para que se identifiquen los elementos de la comunicación.
9 Distinguir las características de la escritura, los alfabetos y la tipografía, a partir de la observación, análisis y ejecución del signo gráfico, desarrollando así, habilidad gráfico-expresiva.
10. Elaborar materiales gráficos con criterios aplicados a la comunicación visual.

11. Aplicar técnicas para el desarrollo de imágenes en los diferentes contextos gráficos.
12. Elaborar materiales gráficos **(Técnico en Diseño Gráfico)**.
13. Dar seguimiento al proceso administrativo **(Técnico en Diseño Gráfico)**.
14. Aplicar técnicas teóricas y prácticas, para el desarrollo de imágenes en los diferentes contextos gráficos **(Técnico en Diseño Gráfico)**.
15. Analizar las características de las producciones artísticas, arte universal y visión histórica del diseño gráfico para establecer una identidad propia **(Técnico en Diseño Gráfico)**.
16. Comunica gráficamente soluciones visuales, utilizando técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos de diseño **(Técnico en Diseño Gráfico)**.

Competencias de especialidad

1. Aplicar las técnicas del lenguaje bidimensional para la transmisión de ideas.
2. Aplicar las técnicas gráficas del lenguaje bidimensional y convertirlas en tridimensionales para la transmisión de ideas gráficas.
3. Determinar la relación entre la psicología social y la comunicación para identificar aspectos de comportamiento social.
4. Identificar los sistemas de agrupación tipográfica para la gestación de alfabetos.
5. Elaborar materiales gráficos con criterios aplicados a la comunicación visual lingüística y semiótica.
6. Aplicar las técnicas del lenguaje tridimensional para la transmisión de ideas gráficas.
7. Aplicar las herramientas del diseño publicitario para la creación de nuevos ambientes.
8. Aplicar técnicas de lenguaje y las herramientas del diseño editorial para la elaboración de proyectos gráficos a gran escala.
9. Construir elementos virtuales utilizando técnicas de animación manuales y digitales para la transmisión de la información.
10 Aplicar *software* de edición a los proyectos publicitarios para la transmisión de mensajes visuales en nuevos ambientes.
11. Aplicar los fundamentos de diseño y de publicidad en interiores y exteriores para locales cuyo concepto necesite ser expresado mediante el diseño gráfico.
12. Planeación y ejecución de investigación de proyectos básicos generales y específicos.
13. Aplicar las metodologías, procedimientos y herramientas modernas para la administración de un proyecto.

14. Diseñar conceptos utilizando las técnicas y estilos gráficos para generar productos que contengan una amplia comunicación visual a mercados específicos.
15 Crear diseños creativos utilizando las diferentes técnicas de estampado manual **(Técnico en Diseño Gráfico).**

Área de arquitectura

• Arquitectura

Competencias básicas

1. Diseñar conceptos arquitectónicos abstractos para manejar las características físicas del espacio bidimensional y tridimensional.
2. Aplicar la ciencia geométrica y técnicas de expresión gráfica para dibujar manualmente planimetrías y presentaciones que describan visualmente los proyectos arquitectónicos.
3. Resolver problemas matemáticos fundamentales.
4. Diseñar anteproyectos habitacionales para responder a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad.
5. Aplicar programas de dibujo asistido por computadora para dibujar y presentar con calidad digital las planimetrías y presentaciones que describan los proyectos arquitectónicos.
6. Aplicar correctamente las leyes del equilibrio de los cuerpos junto con los métodos matemáticos para la solución de problemas sencillos de la estática.
7. Explicar los procesos de planificación urbana que se aplican en las ciudades para organizar su funcionamiento.
8. Describir la parte operativa de la ejecución de las construcciones y de las instalaciones que hacen posible su funcionamiento para aplicarlas en los proyectos de diverso nivel de complejidad que le encomienden.
9. Explicar el origen y evolución de la arquitectura y el urbanismo para aplicar en el diseño arquitectónico.

Competencias de especialidad

1. Diseñar proyectos urbanísticos para responder a las necesidades colectivas de la sociedad.
2. Aplicar conocimientos ecológicos y criterios ambientales al diseño arquitectónico para armonizar los proyectos con el medio ambiente.
3. Planear el componente administrativo y presupuestario de la ejecución de obras de construcción de diferente nivel de complejidad para fortalecer la capacidad de análisis de un presupuesto y los procedimientos contractuales.
4. Analizar las aplicaciones prácticas de estructuras sometidas a solicitaciones, así como su predimensionamiento para adquirir la habilidad de proporcionar soluciones de los diferentes elementos estructurales en las edificaciones.
5. Aplicar las ciencias evolutivas y criterios de conservación en los procesos de intervención de proyectos arquitectónicos catalogados como patrimonio cultural.
6. Aplicar las especificidades relacionadas con los campos de la supervisión de la construcción y el diseño de interiores, para complementar el proceso de aprendizaje de la práctica arquitectónica.
7. Diseñar proyectos microrregionales para responder a las necesidades habitacionales y funcionales de un territorio complejo.

Facultad de Ciencias Sociales

Oferta académica ciclo 01-2018

1. Licenciatura en Comunicaciones
2. Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés
3. Técnico en Relaciones Públicas
4. Técnico en Periodismo
5. Licenciatura en Idioma Inglés
6. Licenciatura en Psicología
7. Licenciatura en Arqueología
8. Licenciatura en Antropología

Área de comunicaciones

- **Licenciatura en Comunicaciones**
- **Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés**
- **Técnico en Relaciones Públicas**
- **Técnico en Periodismo**

Licda. Arely Villalta de Parada, decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

- **Licenciatura en Comunicaciones**
- **Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés**

Competencias básicas

1. Comparar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos que inciden en el comportamiento humano.
2. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la psicología.
3. Aplicar los principios básicos de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
4. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la sociología.
5. Aplicar los fundamentos gramaticales.
6. Aplicar el proceso administrativo.
7. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
8. Producir materiales visuales aplicando los principios del diseño gráfico.
9. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.
10. Resolver inecuaciones, gráfica de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta, matrices y determinantes.
11. Aplicar técnicas y análisis estadísticos.
12. Aplicar el proceso de la toma de decisiones, para la optimización de los recursos.
13. Explicar los hechos históricos en su contexto.
14. Explicar la importancia de los movimientos artísticos universales en los procesos socioculturales nacionales.
15. Desarrollar el proceso de la investigación científica, haciendo uso de diferentes fuentes.
16. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
17. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
18. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en temas de interés general y del área de las comunicaciones **(Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés).**

Competencias de especialidad

1. Elaborar noticias para diferentes medios.
2. Elaborar materiales de opinión para diferentes medios.
3. Elaborar estrategias de comunicación propagandística.
4. Elaborar reportajes para medios impresos.
5. Producir materiales comunicativos para prensa escrita.
6. Producir materiales comunicativos para medios radiales.
7. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
8. Realizar investigaciones en las áreas de las comunicaciones, aplicando los métodos y técnicas de la investigación científica.
9. Utilizar herramientas de relaciones públicas para el logro de los objetivos organizacionales.
10. Diseñar estrategias y planes de relaciones públicas para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos.
11. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas de la etiqueta, el ceremonial y el protocolo.
12. Desarrollar campañas publicitarias que respondan a criterios estratégicos.

13. Analizar cómo funciona la opinión pública en los diferentes procesos comunicacionales de la sociedad **(Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés).**
14. Identificar el campo de acción de las relaciones públicas para el logro de los objetivos organizacionales **(Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés).**
15. Formular estrategias y planes de comunicación institucional para desarrollar la comunicación en las organizaciones **(Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Inglés).**

- **Técnico en Relaciones Públicas**
- **Técnico en Periodismo**

Competencias básicas

1. Aplicar los principios básicos de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
2. Aplicar los fundamentos gramaticales.
3. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.
4. Manejar técnicas de comunicación individual y grupal para motivar y persuadir **(Técnico en Relaciones Públicas).**
5. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación **(Técnico en Relaciones Públicas).**
6. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la sociología **(Técnico en Periodismo).**
7. Realizar investigación periodística **(Técnico el Periodismo).**
8. Producir materiales fotográficos para diferentes fines **(Técnico en Periodismo).**

Competencias de especialidad

1. Elaborar noticias para diferentes medios.
2. Elaborar materiales de opinión para diferentes medios.
3. Producir materiales comunicativos para medios radiales.
4. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
5. Utilizar herramientas de relaciones públicas para el logro de los objetivos organizacionales.
6. Elaborar estrategias de comunicación propagandística **(Técnico en Relaciones Públicas).**
7. Producir materiales comunicativos para prensa escrita **(Técnico en Relaciones Públicas).**
8. Diseñar estrategias y planes de relaciones públicas para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos. **(Técnico en Relaciones Públicas).**
9. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas de la etiqueta, el ceremonial y el protocolo **(Técnico en Relaciones Públicas).**
10. Desarrollar campañas publicitarias que respondan a criterios estratégicos **(Técnico en Relaciones Públicas).**
11. Producir fotografías con fines periodísticos **(Técnico en Periodismo).**
12. Elaborar reportajes para medios impresos **(Técnico en Periodismo).**
13. Elaborar infografías periodísticas **(Técnico en Periodismo).**
14. Producir medios periodísticos digitales **(Técnico en Periodismo).**

Área de idiomas

- **Licenciatura en Idioma Inglés**

Competencias básicas

1. Comparar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos que inciden en el comportamiento humano.
2. Expresar en inglés, de forma escrita y hablada, acerca de hechos cotidianos y de la vida real, cumpliendo con reglas gramaticales establecidas.
3. Discutir material impreso en inglés sobre situaciones sociales, culturales y profesionales.
4. Leer material impreso en inglés sobre situaciones sociales comunes y profesionales.
5. Comunicar oralmente con fluidez, explicando y defendiendo puntos de vista en el idioma inglés.
6. Interpretar información en inglés en forma auditiva, expresada en un nivel de lengua estándar.
7. Expresar en forma escrita, en inglés, puntos de vista, opiniones y proyectos.
8. Redactar información en inglés utilizando los elementos lingüísticos básicos.
9. Describir varios aspectos sociales, políticos y culturales de los Estados Unidos.

Competencias de especialidad

1. Aplicar métodos y técnicas didácticas participativas.
2. Utilizar diversidad de métodos y materiales didácticos.
3. Intervenir ante las necesidades educativas mediante el desarrollo de competencias que orienten el comportamiento del estudiante.
4. Aplicar la evaluación de los aprendizajes, como un proceso continuo, sistemático, participativo e integral en función de objetivos y de competencias.
5. Identificar los símbolos fonéticos que representan a las consonantes y vocales, los cuales se utilizan en una transcripción fonética.
6. Utilizar los elementos de la retórica al expresarse en público.
7. Aplicar las técnicas de la oratoria y el protocolo en diferentes áreas sociales.
8. Aplicar las habilidades lingüísticas durante la comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

9. Analizar la funcionabilidad de las instituciones y las organizaciones en las relaciones internacionales.
10. Emplear un vocabulario técnico apropiado en la industria hotelera y del turismo.
11. Guiar turistas.
12. Asistir en la administración de una empresa turística.
13. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
14. Sintetizar contenido literario con mente crítica.
15. Traducir documentos de inglés a español y viceversa.
16. Interpretar información del español al inglés y viceversa.
17. Planear el proceso de enseñanza-aprendizaje.
18. Organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
19. Investigar necesidades educativas aplicando normas APA.
20. Aplicar estrategias específicas al tomar exámenes de inglés como lengua extranjera.

Área de psicología

- **Licenciatura en Psicología**

Competencias básicas

1. Comparar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos que inciden en el comportamiento humano.
2. Aplicar métodos de investigación para estudios socioeconómicos y del comportamiento de la población ante cambios estructurales que conllevan cambios en el comportamiento humano.
3. Aplicar el proceso del método científico a diversos problemas psicosociales y de salud mental.
4. Administrar proyectos para optimizar los recursos.

Competencias de especialidad

1. Dirigir unidades organizativas que faciliten la administración del recurso humano.
2. Asesorar en temas de gestión y procedimientos laborales que apoyen a la dirección.
3. Dirigir procesos de contratación dentro de las organizaciones.
4. Aplicar métodos de evaluación y tratamiento a problemas de salud mental.
5. Promover conductas de vida saludable que incrementen el bienestar mental y social en situaciones de normalidad y conflicto.
6. Intervenir ante las necesidades educativas mediante el desarrollo de competencias que orienten el comportamiento del estudiante.
7. Asesorar a los diferentes actores escolares sobre la orientación educativa.

Área de arqueología

- **Licenciatura en Arqueología**

Competencias básicas

1. Innovar y ser agente de cambio para la promoción de la cultura y la conservación del medio ambiente.
2. Analizar los procesos globalizadores para enfrentar los cambios.
3. Practicar una vida digna y respetable en la sociedad a través de la ilustración y la solidaridad.
4. Dominio del método científico para estudiar problemas de confirmación de hipótesis o teorías arqueológicas.
5. Dominio de elementos básicos e interpretativos de la ciencia antropológica a la comprensión de la cultura.
6. Capacidad de explicar la importancia de la arqueología en la conformación de las identidades culturales nacionales.
7. Relacionar el pensamiento ético y analítico de las diferentes profesiones con la ética gubernamental.
8. Contrastar diferentes tipos de pensamiento sobre la realidad.
9. Sentido de responsabilidad ante los valores culturales y desarrollo del país.
10. Capacidad de aplicar la conceptualización de la teoría histórica, para la comprensión de la sociedad actual.
11. Aplicar y desarrollar los métodos de investigación para estudios socio económicos y estudios del comportamiento de la población ante cambios estructurales que conllevan cambios en el comportamiento humano.
12. Explicar los principios de la prehistoria humana y su incidencia en los proyectos de desarrollo sociocultural.
13. Aplicar los conocimientos de la evolución biológica y cultural a los procesos de comprensión de la evolución del ser humano.
14. Sentido de solidaridad ante el proceso de su formación y desempeño académico.
15. Aplicar, en los procesos investigativos, de una forma crítica el abordaje del proceso de ocupación y desarrollo de las áreas culturales en el continente americano.
16. Explicar la evolución de los movimientos sociales y culturales de los pueblos originarios en la sociedad mesoamericana.
17. Aplicar las regulaciones, normas y leyes en torno a la preservación y protección del patrimonio nacional tangible e intangible.
18. Promover conductas de vida saludable que incrementen el bienestar mental y social en situaciones de normalidad y conflicto.
19. Explicar los procesos de cambio en las relaciones sociales y culturales.
20. Explicar la evolución de los movimientos sociales y culturales de la región enfocando en los grupos étnicos y en un período concreto a partir del siglo XVI.
21. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
22. Promover y ejecutar actividades culturales comunitarias.

Competencias de especialidad

1. Explicar la conformación geológica de los contextos arqueológicos en El Salvador.
2. Planificar técnicamente las actividades de trabajo de campo y su logística.
3. Aplicar los procesos de biologización del ser humano en el estudio de los restos biológicos que arrojan las excavaciones arqueológicas.
4. Describir gráficamente los hallazgos arqueológicos.
5. Explicar los paisajes culturales, aplicando los conocimientos de la geografía.
6. Planificar técnicamente las actividades de trabajo de campo y su logística.
7. Caracterizar e identificar, entre los restos arqueológicos, los restos biológicos y zoológicos.
8. Explicar las características culturales de las sociedades, a partir de los restos materiales.

9. Explicar las teorías arqueológicas a los hallazgos de los restos materiales.
10. Analizar y explicar técnicamente los restos materiales muebles e inmuebles en el contexto de la investigación arqueológica.
11. Aplicar una variedad de técnicas a la conservación y protección del patrimonio cultural.
12. Explicar, en forma general, el desarrollo de la cultura occidental.
13. Explicar y aplicar las vinculaciones culturales del área intermedia con la cultura mesoamericana.
14. Realizar investigación de campo en sitios arqueológicos locales y regionales.
15. Aplicar normativas especiales en la organización y administración de museos.
16. Aplicar métodos y técnicas especializadas para la investigación en arqueología histórica.
17. Realizar investigación de campo en sitios arqueológicos locales y regionales.
18. Describir la importancia que el turismo tiene como industria productiva en el mundo y elaborar estrategias en la gestión de proyectos turísticos culturales.
19. Describir el desarrollo de la arqueología en El Salvador desde los pioneros del siglo XIX hasta la actualidad.

Área de antropología

- **Licenciatura en Antropología**

Competencias básicas

1. Dominio del método científico para estudiar problemas de confirmación de hipótesis o teorías arqueológicas.
2. Aplicar elementos básicos interpretativos de la ciencia antropológica a la comprensión de la cultura.
3. Capacidad de explicar la importancia de la arqueología en la conformación de las identidades culturales nacionales.
4. Sentido de responsabilidad ante los valores culturales y desarrollo del país.
5. Aplicar la conceptualización de la teoría histórica, para la comprensión de la sociedad actual.
6. Capacidad de contrastar los diferentes tipos de pensamiento sobre la realidad.
7. Capacidad de explicar los principios de la prehistoria humana y su incidencia en los proyectos de desarrollo sociocultural.
8. Capacidad de aplicar los conocimientos de la evolución biológica y cultural a los procesos de comprensión de la evolución del ser humano.
9. Sentido de solidaridad ante el proceso de su formación y desempeño académico.
10. Capacidad de aplicar, en los procesos investigativos, de una forma crítica el abordaje del proceso de ocupación y desarrollo de las áreas culturales en el continente americano.
11. Capacidad de explicar la evolución de los movimientos sociales y culturales de los pueblos originarios en la sociedad mesoamericana.
12. Aplicar las regulaciones, normas y leyes en torno a la preservación y protección del patrimonio nacional tangible e intangible.
13. Capacidad de relacionar el pensamiento ético y analítico de las diferentes profesiones con la ética gubernamental.
14. Capacidad de promover conductas de vida saludable que incrementen el bienestar mental y social en situaciones de normalidad y conflicto.
15. Explicar la evolución de los movimientos sociales y culturales de la región enfocada en los grupos étnicos y en un período concreto a partir del siglo XVI.
16. Aplicar, de forma crítica y sistemática, los argumentos teóricos de la lógica a los procesos de aprehensión académica-científicos; antropológicos y laborales.
17. Capacidad de explicar los procesos de cambio en las relaciones sociales y culturales en las sociedades.
18. Aplicar la epistemología de las ciencias sociales como base fundamental de procesos de investigación científica antropológica.
19. Sentido de proyección, expresable mediante el planteamiento, promoción y ejecución de actividades culturales comunitarias.
20 Aplicar conocimientos básicos de la fotografía como herramienta para la sistematización de procesos de intervención socioculturales en general.
21. Aplicar, a partir de los argumentos y valoraciones históricas, una concepción del arte y la cultura a los procesos de intervención sociocultural nacionales.

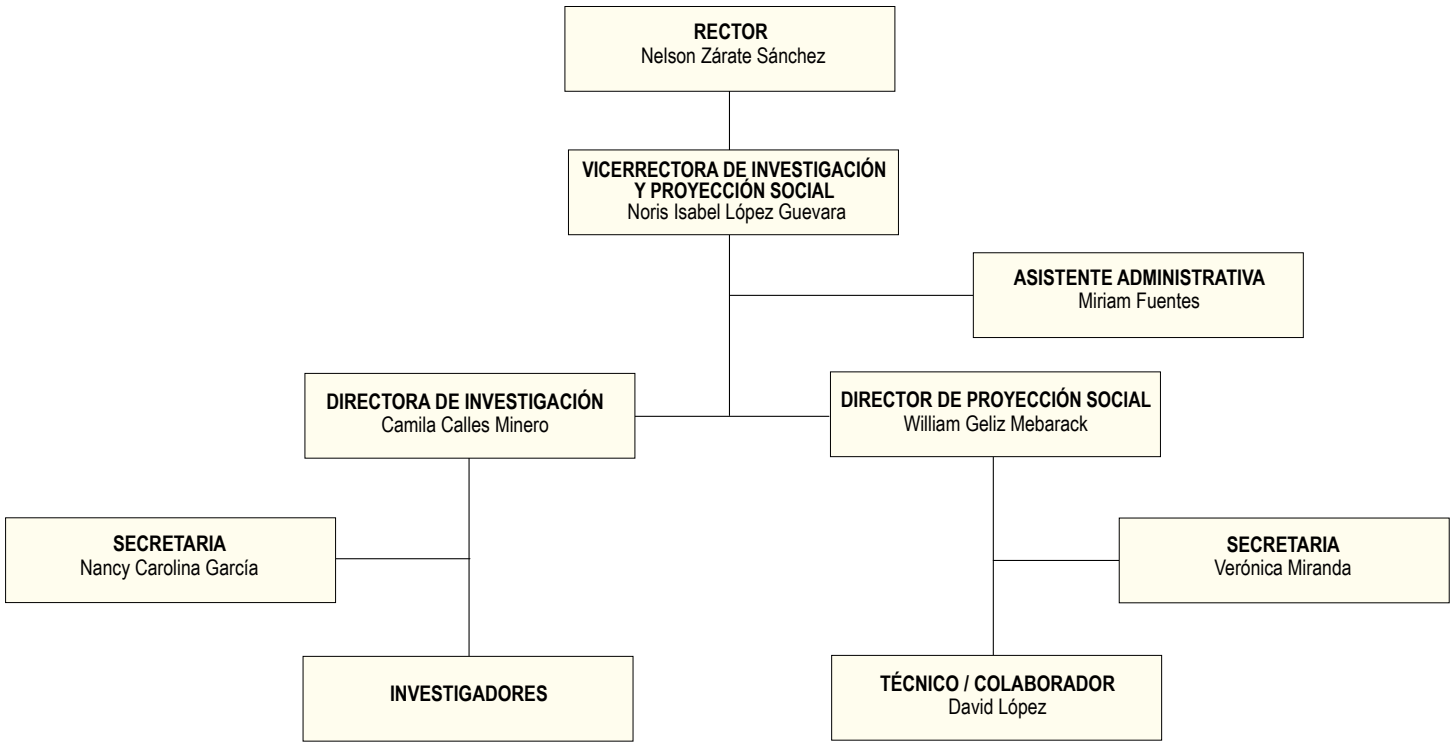
Competencias de especialidad

1. Emplear métodos y técnicas de la investigación social a procesos de investigación antropológica.
2. Enunciar las diferentes explicaciones y manifestaciones culturales que están presentes en las diversas prácticas religiosas a escala nacional.

3. Demostrar, con un sentido crítico, la relevancia del origen del pensamiento antropológico y su aporte al desarrollo de las sociedades.
4. Expresar la interacción de las estructuras y sus funciones que están presentes en los procesos de organización social.
5. Manejar conceptualización sobre metodología antropológica y su aplicación en el campo sociocultural.
6. Incidir, desde una perspectiva antropológica, en las formas de conducta y valores en torno a nuestra identidad como salvadoreños.
7. Aplicar el enfoque culturalista y el particularismo histórico a los procesos investigativos socioculturales nacionales.
8. Argumentar la importancia de los enfoques funcionalista y estructuralista funcional en el desarrollo de las sociedades actuales.
9. Dominar el método científico antropológico —en sus diferentes etapas de: formulación, planificación, organización, dirección y control— para estudiar problemas de confirmación de hipótesis o teorías antropológicas.
10. Aplicar de forma crítica los aportes teóricos y metodológicos de la antropología económica en los procesos de investigación científicos antropológicos y redacción de artículos científicos.
11. Analizar, desde una visión crítica, el proceso de desarrollo de las sociedades actuales como base para el abordaje de intervención de proyectos socioculturales nacionales.
12. Aplicar los planteamientos teóricos y metodológicos estructuralistas para el abordaje del desarrollo proyectos de investigación antropológicas.
13. Aplicar las regulaciones, normas y leyes en torno a la museología y a la preservación y protección del patrimonio nacional tangible e intangible.
14. Sustentar la importancia del espacio urbano como interacción sociocultural en función de hacer propuestas de intervención a las problemáticas que se generan de él.
15. Aplicar, a partir del método antropológico investigaciones que permitan revalorizar el lenguaje tanto de los pueblos originarios como actuales, como premisa fundamental de la de la identidad cultural nacional.
16. Elaborar y evaluar proyectos de intervención sociocultural y de preservación del patrimonio tangible nacional con perspectiva antropológica.
17. Redactar artículos científicos especializados en antropología.
18. Asesorar y desarrollar eventos públicos y privados sobre el pensamiento de las ciencias antropológicas.

Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Estructura Organizativa



La investigación, parte integral de una concepción moderna de la educación

Investigación científica, en la Utec, es la búsqueda permanente de nuevos conocimientos para generar acciones que solventen problemáticas concretas en diversos sectores de la población, esta actividad se enmarca en las áreas del conocimiento que se imparten como institución académica.

La investigación se desarrolla en tres áreas: institucional, cátedra o formativa y postgrados, tomando en cuenta el enfoque de género, el respeto al medio ambiente, el desarrollo sostenible, la innovación y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, como ejes transversales.

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social ejecuta sus funciones conforme a los lineamientos estratégicos consignados en la visión y misión de la universidad, definiendo, dentro de este contexto, sus objetivos y políticas de acción interna y externa. Además tiene valores propios de la actividad científica y cánones científicos internacionales para garantizar la calidad de las investigaciones.

La Vicerrectoría está estructurada por el Consejo de Investigación, como ente asesor, y por la Dirección de Investigaciones, que operativiza la función de investigación mediante los diferentes grupos que obedecen al sistema de investigaciones Utec, que comprende la investigación de cátedra o formativa (dirigida por los docentes y ejecutada por los estudiantes), la investigación de postgrado (trabajos de graduación) y la investigación institucional. Esta última desarrollada por investigadores y docentes investigadores.

Dra. Camila Calles, directora de Investigaciones.

Apoyo a la investigación

En la Utec se promueve la cultura científica. Para ello se desarrollan acciones tales como capacitaciones permanentes, encuentros de investigación y publicaciones, entre otras.

La investigación permite conocer la realidad nacional, como antesala o requisito para desarrollar capacidades de propuestas viables y objetivas en la solución de la problemática social.

Licda. Noris Isabel López Guevara, vicerrectora de Investigación y Proyección Social.

Al mismo tiempo, la indagación científica potencia la capacidad interna de innovar los procesos educativos en la búsqueda de la calidad académica. Se desarrollan programas investigativos, que aportan el conocimiento y el análisis en las áreas disciplinares vinculadas con las carreras que ofrece la Utec.

Programa divulgación de resultados de investigaciones

Los resultados de las investigaciones se socializan por medio de un programa de divulgación que comprende presentaciones en conferencias, foros, conferencias, entrevistas, artículos científicos, jornadas académicas, publicaciones como la Colección de Investigaciones; la revista entorno y el historial de las investigaciones, que también se encuentran en www.utec.edu.sv.

Programa ayudantes de investigación

En la Dirección de Investigaciones se ejecutan proyectos de investigación científica realizados por investigadores y docentes

investigadores de la Utec. Dentro de estas actividades, se requiere el apoyo de estudiantes que deseen realizar sus horas sociales o adquirir competencias adicionales.

Las actividades que se desarrollan son las siguientes: búsqueda bibliográfica, aplicación de instrumentos en visitas de campo, levantamiento y vaciado de datos, para lo cual son previamente capacitados. De existir interés por parte de los estudiantes para participar, se deberá completar un formulario en la Dirección de Investigaciones; y se ubica previo acuerdo y llenado de requisitos según las necesidades de los proyectos.

Contactos:
• Camila Calles Minero (camila.calles@utec.edu.sv)
• Saúl Campos (campos.saul@utec.edu.sv)

Agenda de investigación

Líneas de investigación (2014-2018)
LLa Utec desarrolla anualmente investigación orientada por ocho áreas del conocimiento, que se imparte mediante las respectivas facultades. Cada una de estas áreas tiene líneas de investigación específicas.

Área de conocimiento: Arquitectura y diseño
Líneas de investigación:
- Ordenamiento territorial, planificación urbana y regional
- Vivienda y desarrollo urbano

Área de conocimiento: Comercio y administración
Líneas de investigación:
- Desarrollo y creación de riqueza, competitividad
- Micro y pequeña empresa
- Turismo

Área de conocimiento: Salud (Psicología)
Líneas de investigación:
- Psicología social
- Psicología de la salud

Área del conocimiento: Derecho
Línea de investigación:
- Protección jurídica y garantía de los derechos humanos
- Democracia y gobernabilidad
- Justicia, libertad y seguridad
- Cambio demográfico

Área del conocimiento: Humanidades (Idiomas, Antropología, Arqueología)
Líneas de investigación:
- Herencia, historia y patrimonio
- Diversidad cultural

Área del conocimiento: Tecnología (Ingeniería industrial, Ingeniería en sistemas y computación)
Líneas de investigación:
- Desarrollo e innovación tecnológica
- Logística, puertos y aeropuertos
- Agroindustria. Industrias textil, plástico, empaques, alimentos, bebidas.
- Calidad
- Medio ambiente, cambio climático y riesgo
- Energías renovables

Área del conocimiento: Educación (Superior)
Líneas de investigación:
- Equidad en la educación
- Calidad en la educación e innovación
- Educación no presencial

Área del conocimiento: Ciencias sociales
Líneas de investigación:
- Desarrollo y cohesión social
- Migración internacional
- Comunicación social
- Democracia y participación ciudadana

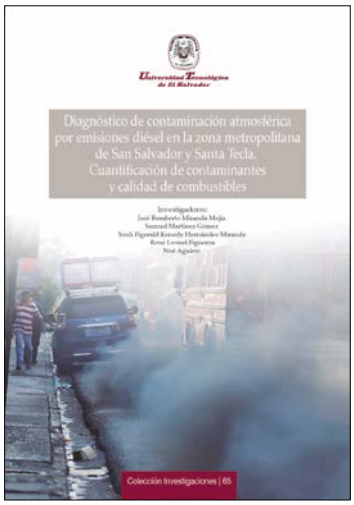
Desde 1998 se realizan investigaciones vinculadas con problemas y necesidades de la sociedad salvadoreña, y se construyen propuestas objetivas de solución. A manera de ejemplo, a continuación se enlistan las investigaciones realizadas y en ejecución.

Investigaciones institucionales 2017

- "Etnografía de Santa María Ostuma, tierra de la piña, leyendas y tradiciones"
- "Puesta en valor de la prístina Villa de San Salvador, en el marco del Proyecto Arqueológico Nacional Ciudad Vieja, a través de la excavación y consolidación de las estructuras que delimitan la Plaza Mayor del antiguo asentamiento. Fase 2"
- "Aulas conectadas: aplicación del internet de las cosas para el registro de asistentes"
- "Reconocimiento de objetos usando detección de movimiento. Fase 2"
- "Incidencia en la opinión pública generada en las social media por las generaciones X y millennials en El Salvador"
- "Aspectos legales intervinientes en la efectividad del manejo de desechos sólidos y reciclaje en El Salvador. Propuesta de norma"
- Práctica de la norma técnica para la atención integral de la persona en el ciclo de vida. Caso Adulto mayor
- "La psicología positiva y su relación con la salud general del estudiante universitario"
- "El habla de los estudiantes de las escuelas públicas y privadas: una aproximación etnolingüística las formas de comunicación de adolescentes de ambos géneros"
- "Modelo de vivienda urbana sostenible, 2.ª fase"
- "Plan de manejo del patrimonio en el municipio de La Libertad"
- "Identificación y caracterización del patrimonio cultural de la Utec"
- "Extracción de conocimiento a partir de texto"
- "Construcción y validación de instrumentos para evaluar la calidad de los servicios de atención primaria en salud en El Salvador. Primera fase"
- "Papel de los directores exitosos de los centros escolares"
- "Líneas base para la elaboración del programa de investigación en migración a nivel nacional"
- "Sistematización y registro de banco de datos en proyectos de oportunidades para deportados salvadoreños"
- "Cambio climático y migración en El Salvador"
- "Diagnóstico de necesidades de capacitación del personal de empresas del sector turismo municipal de La Libertad"
- "El desarrollo psicosocial y económico de las familias en el área costera de El Salvador. Estudio multicéntrico. Fase II"
- "Historia del VIH en El Salvador y la calidad de vida en personas adultas viviendo positivo"
- "El ombudsman de las audiencias en los medios de comunicación de El Salvador: Factibilidad y aceptación"
- "Medición de sustancias de la contaminación atmosférica en aguas lluvias de la zona metropolitana (San Salvador y Santa Tecla)"
- "Estudio de la situación del sector restaurantes en El Salvador"

Investigaciones institucionales 2016

- "Diagnóstico del perfil psicológico del estudiante de nuevo ingreso de la Utec"
- "Puesta en valor de la prístina Villa de San Salvador, en el marco del Proyecto Arqueológico Nacional Ciudad Vieja, a través de la excavación y consolidación de las estructuras que delimitan la Plaza Mayor del antiguo asentamiento. Fase 1"
- "Big Data aplicado al Viceministerio de Vivienda del Ministerio de Obras Públicas de El Salvador"
- "Requerimientos de calidad para productos salvadoreños de alta preferencias del consumidor. Casos: sectores Alimentos y bebidas, Calzado, Química farmacéutica y Cosmética natural"
- "Condiciones socioambientales del centro histórico de San Salvador en la salud de los vendedores de alimentos y negocios. Caso Comercio aledaño a la Utec"
- "Reconocimiento de objetos usando detección de movimiento. Fase 1"

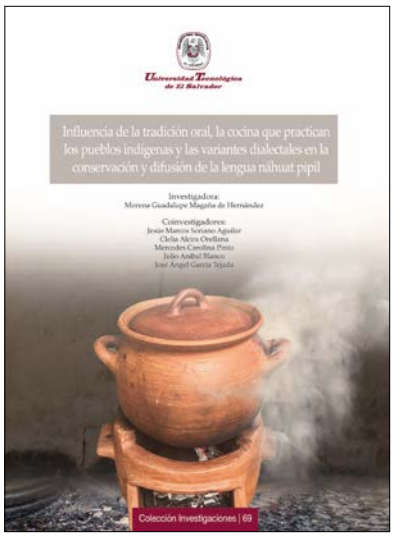


- “Influencia de la tradición oral, la cocina que practican los pueblos indígenas y las variantes dialectales en la conservación y difusión de la lengua náhuat pipil”
- “Diagnóstico de contaminación atmosférica por emisiones diésel en la zona metropolitana San Salvador y Santa Tecla, cuantificar contaminantes y calidad de combustibles (Fase II)”
- “Implementación de la firma electrónica en el entorno estatal (e-gobierno)”
- “Modelo de e-turismo cultural aplicando tecnología m-Learning, georeferencia, visitas virtuales y realidad aumentada para dispositivos móviles”
- “Modelo de vivienda urbana sostenible, 2.ª fase”
- “Conocimiento financiero y económico entre estudiantes universitarios: un estudio comparativo entre El Salvador y Puerto Rico”
- “Comportamiento agresivo de los conductores asociado a la salud mental”
- “El desarrollo socioeconómico y psicosocial de las mujeres en el área costera de El Salvador. Fase I”

Investigaciones institucionales 2015

- “Modelo de vivienda urbana sostenible”
- “Efectos cognitivos y emocionales presentes en niñas, niños y adolescentes que sufren violencia intrafamiliar”
- “De los Acuerdos de Paz al Estado social y democrático de derecho”
- “Historia, patrimonio e identidades en el municipio del puerto de La Libertad, El Salvador”
- “Monografía del cantón Los Planes de Renderos”
- “Diagnóstico de contaminación atmosférica por emisiones diésel en la zona metropolitana de San Salvador y Santa Tecla, cuantificar contaminantes y calidad de combustibles. Fase 1”
- “Internet de las cosas: conexión del sistema de generación fotovoltaico (SGF) del Laboratorio de Electrónica de la Utec para el monitoreo remoto desde internet”
- “Implementación de un entorno de aprendizaje virtual integrando herramientas de e-learnnig y CMS”

- “Big Data. Análisis de los datos en la nube”
- “Cobeneficios vinculados con la estrategia y Plan Nacional de Cambio Climático, con énfasis en el componente de género”
- “Posicionamiento laboral y caracterización de graduados Utec”
- “Pertinencia del Método Scout como modelo de formación de competencias y valores para la educación superior: caso Asociación de Scouts de El Salvador”
- “Percepción social de la ciencia y la tecnología en El Salvador” (Conacyt, OEI, UFG)
- “Desplazamiento interno forzado y su relación con la migración internacional”
- “Afectaciones psicológicas en estudiantes y docentes de instituciones educativas públicas ubicadas en zonas controladas por grupos pandilleriles”
- “Aproximación preliminar al impacto socioeconómico de los sistemas de captación de agua de lluvias en El Salvador”
- “Implementación del Programa Youth Path Centroamérica juventud, patrimonio y turismo sostenible (JPT). Reserva Trifinio Fraternidad. El Salvador. Unesco-Utec”
- “El bienestar psicosocial asociado con el clima organizacional en la Policía Nacional Civil (Utec-PNC)”
- “Prevalencia, prevención y abandono del consumo de tabaco en estudiantes universitarios”



Dirección de Proyección Social

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL EN LA UTEC

Qué es responsabilidad social

Según la ISO 6000-2010, responsabilidad social (RS) se define como la responsabilidad de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente que:

- contribuya al desarrollo sostenible, incluyendo la salud y el bienestar de la sociedad;
- tome en consideración las expectativas de sus partes interesadas;
- cumpla con la legislación aplicable y sea coherente con la normativa internacional de comportamiento; y
- esté integrada en toda la organización y se lleve a la práctica en sus relaciones

Qué no es responsabilidad social

Según la Fundación Empresarial para la Acción Social (Fundemas), institución que vela por la correcta gestión de la responsabilidad social en El Salvador, la RS:

- No es caridad.
- No es filantropía.
- No es "maquillaje" publicitario.
- No es *marketing*.
- No es una atractiva campaña en los medios.

Cómo se da la RS en las universidades y su impacto

De acuerdo con el Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), en su guía para implantar la responsabilidad social en las universidades, el camino más práctico para aplicarla en una universidad pasa por considerar los impactos que la institución genera en su entorno. A grandes rasgos, pueden ser agrupados en cuatro categorías: organizacional, educativa, cognitiva y social.

La Utec define como responsabilidad social universitaria la estrategia por medio de la cual forma profesional y éticamente a sus graduados, al mismo tiempo que fomenta entre sus colaboradores la aplicación de conocimientos que impactan en las áreas organizacional, educativa, cognitiva y social.

Impactos organizacional (Campus responsable). La universidad impacta en la vida de su personal (administrativo, docente y estudiantil), así como la forma en que orga niza su quehacer cotidiano tiene impactos ambientales (desechos, deforestación, transporte, etc.). La universidad responsable se pregunta por su huella social y ambiental.

Impactos educativos (Formación profesional y ciudadana). La universidad responsable se pregunta por el tipo de profesionales, ciudadanos y personas que forma, y sobre la adecuada organización de la enseñanza para garantizar una formación socialmente responsable de sus estudiantes.

Lic. William Geliz, director de Proyección Social.

Impactos cognitivos (Gestión social del conocimiento). La universidad responsable se pregunta por el tipo de conocimientos que produce, por su pertinencia social y por sus destinatarios.

Impactos sociales (Proyección social). La universidad responsable se pregunta cómo puede acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales.

Qué es proyección social

Además de ser parte de la responsabilidad social de la universidad, en lo que a su impacto social se refiere, tal y como se desarrolló en el apartado anterior; la proyección social constituye la tercera función de una institución de educación superior luego de la docencia y la investigación. Busca, a través de la realización de proyectos y actividades, contribuir al proceso de transformación social, aportando desde su quehacer con conocimientos, habilidades y actitudes, propuestas de solución a las necesidades de la población, principalmente la más desprotegida y vulnerable.

La proyección social debe estar interrelacionada con los procesos de aprendizaje y la investigación; no es asistencialismo ni filantropía.

No son formas de proyección social las siguientes actividades: prácticas o pasantías profesionales y servicio social (horas sociales).

Es importante destacar que la proyección social en la universidad no es algo improvisado o espontáneo, ya que toda actividad debe ser orientada por ciertos lineamientos de acción, a los cuales se les conoce como *líneas de proyección social*.

Líneas de proyección social

La línea de proyección social es un núcleo de proyección que desarrolla proyectos en una misma dirección, y va acumulando los conocimientos disponibles y los nuevos obtenidos en la búsqueda de soluciones a los problemas planteados.

Es así como la Utec establece líneas donde se enmarca su accionar social, a partir de su filosofía institucional y de las áreas de conocimiento que se imparten, con miras a encausar los esfuerzos institucionales y lograr un impacto de calidad, siendo las siguientes:

- *Prevención de la violencia*
- *Emprendimiento*
- Género
- TIC
- *Medio ambiente*
- *Identidad cultural*
- Turismo

Dónde se puede hacer proyección social

Durante la formación profesional en la universidad, los estudiantes tienen dos formas en las cuales pueden hacer proyección social. Estas son las siguientes:

• Proyección social curricular
Conformada por asignaturas en las cuales el estudiante, a partir de lo desarrollado en clases y contando con la tutoría del docente, elabora e implanta propuestas de acción que impacten positivamente en las comunidades atendidas, las cuales pueden hacerse a través de asesorías, asistencia técnica, investigaciones e instrucción (diplomados, cursos, capacitaciones, talleres, etc.)

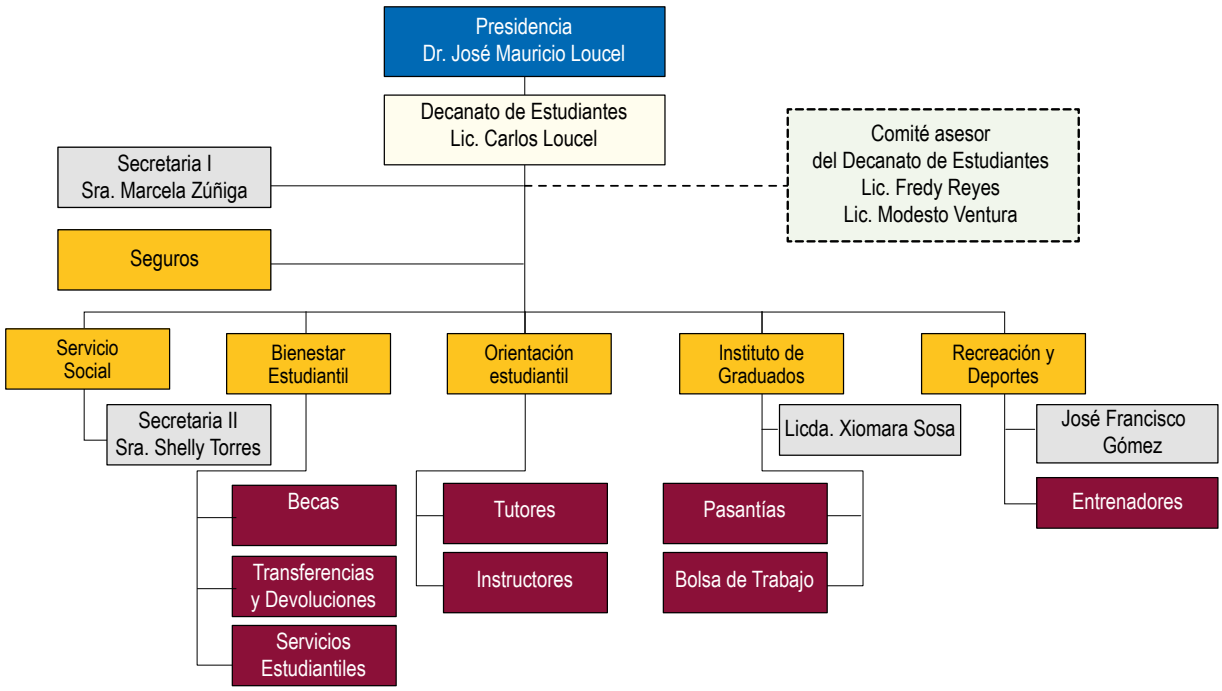
• Proyección social a través de las cátedras
Las cátedras son un esfuerzo académico de las facultades por incluir temas de relevancia en el quehacer educativo, a fin de promover la reflexión y estimular un espíritu proactivo en la generación de acciones que permitan, desde la academia, responder a los retos que plantea la problemática actual de nuestro país. Estas cátedras desarrollan temas relacionados con economía y realidad nacional, emprendimiento, derechos humanos, migraciones, género, nahuat y calidad.

Los estudiantes y docentes pueden voluntariamente, contribuir a este esfuerzo de las facultades realizando asesorías, asistencia técnica, investigaciones e instrucción (diplomados, cursos, capacitaciones, talleres, etc.) en cualquiera de estos temas.

• Campos de acción
Los campos de acción se refiere a las diferentes modalidades con las cuales es posible desarrollar la proyección, estos campos de acción son los siguientes: Programa ambiental UtecVerde, Programa de radio, Ciops, Socorro Jurídico, Clínica Psicológica, Dirección de Cultural, cátedras, voluntariado, investigaciones y actividades extracurriculares.

Cabe mencionar que desde el año 2008 hasta la fecha, las facultades, a través de la proyección social, han beneficiado, aproximadamente 37 municipios del país a 4.600 familias en situaciones de vulnerabilidad, contando con la participación de 2.380 estudiantes, 380 docentes que se involucraron en proyectos de responsabilidad social universitaria y proyección social de manera voluntaria.

Organigrama
Decanato de Estudiantes



Lic. Carlos Loucel, decano de Estudiantes.

Saludo del Decano de Estudiantes

Estimado estudiantes:

La Universidad Tecnológica de El Salvador les extiende la más cordial bienvenida.

El Decanato de Estudiantes tiene como fin primordial brindar servicios estudiantiles, los cuales contribuyen a generar una adaptación y soluciones a las inquietudes de los alumnos. Es por ello que coordina las unidades de Bienestar Estudiantil y Orientación Estudiantil, que están preparadas con los insumos necesarios para dar atención a sus requerimientos y necesidades en las siguientes áreas académicas: servicio estudiantil, tutorías, servicio social, becas, pasantías, bolsa de trabajo y deportes.

Nuestro interés es que salgas adelante en tu carrera profesional con el apoyo agregado de esta Dirección, que se detalla en esta publicación. Estaremos atentos a tus necesidades personales y preguntas que tengas relacionadas con estas áreas. Comunícate con nosotros con toda confianza, para que juntos resolvamos cualquier obstáculo en el desarrollo de tus estudios.

Recibe nuestras felicitaciones por tus esfuerzos concentrados en lograr tu meta profesional.

Visión

"Contribuir, mediante servicios estudiantiles, a la formación de profesionales que contribuyan en forma efectiva al mejoramiento y bienestar de nuestra sociedad."

Misión

"Proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética."

El Decanato de Estudiantes tiene las siguientes unidades administrativas a su cargo

Lic. Juan Antonio Montano, coordinador de Servicio Social.

Coordinación de Servicio Social

Esta unidad de servicio que contribuye con el estudiante al desarrollo y potencialización de la conciencia social, poniendo en práctica sus conocimientos para satisfacer necesidades sociales.

El participar en estas actividades acredita al estudiante para realizar sus horas sociales, que son una exigencia legal, con el propósito de iniciar su proceso de graduación o preespecialización. El servicio social exige, para las diferentes carreras técnicas, 250 horas; y para las licenciaturas, ingenierías y Arquitectura, 500 horas.

Los proyectos en los que la comunidad estudiantil tiene oportunidad de participar pueden ser los que se realizan tanto dentro como fuera de la universidad.

Entrega de víveres a la fundación Fusate.

Lic. William Colocho Gómez, jefe de Bienestar Estudiantil.

Coordinación de Bienestar Estudiantil

Esta unidad provee a los alumnos la orientación y el apoyo necesarios, para el logro de una óptima adaptación a la vida universitaria y de la participación plena en cada una de las actividades promovidas, que los estudiantes logren un sentido de identidad con la institución. Entre las responsabilidades de esta unidad está el coordinar todos los servicios estudiantiles y asistencia financiera (becas).

• Unidad de Transferencias y Devoluciones

La Utec, mediante el Decanato de Estudiantes, tiene como propósito que la comunidad estudiantil esté informada del procedimiento sobre transferencias y devoluciones, y de esta manera pueda tomar las consideraciones según la problemática que genere una posible deserción estudiantil. Con esto se contribuye a que la comunidad estudiantil pueda manifestar las dificultades que no le permite seguir estudiando y así no perder el arancel inicial.

Entrega de cheque a estudiantes becarios.

• Unidad de Asistencia Financiera (Becas)

Esta unidad de servicio está orientada a administrar las becas concedidas a estudiantes. Estas son facilitadas gracias a un proceso en el cual el rendimiento académico del becario es muy importante. Como consecuencia de este servicio, un porcentaje elevado de la comunidad estudiantil logra culminar sus carreras profesionales.

• Unidad de Servicios Estudiantiles

El desarrollar sondeos de opinión estudiantil, auxiliados con los buzones de sugerencias, los cuales contribuyen al proceso de inducción universitaria, permite mejorar los servicios de cafeterías, bibliotecas, fotocopias, clínicas (médica, psicológica, jurídica). A su vez, genera recomendaciones para el mejor desempeño de cada uno de los servicios mencionados.

Prof. Rony Posada, coordinador de Recreación y Deportes.

Coordinación de Recreación y Deportes

Esta unidad planifica, organiza y promociona las diversas actividades deportivas dentro y fuera de la universidad en las ramas de baloncesto, fútbol, béisbol, tenis de mesa, atletismo, voleibol y ajedrez, también facilita el servicio de spinning y gimnasio.

Selección de baloncesto universitario masculino.

De esta manera posibilita que muchos alumnos formen las diferentes selecciones deportivas que participan en representación de la universidad en competencias universitarias que se desarrollan a escala nacional y regional.

Lic. Carlos Magno Pineda, jefe de Orientación Estudiantil.

Staff de tutores.

Coordinación de Orientación Estudiantil

Esta unidad coordina todas aquellas actividades que tengan como fin promover el desarrollo del estudiante como persona, con una orientación y asesoramiento que contribuya en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre las responsabilidades de esta unidad está coordinar los programas de tutores, instructores y servicios estudiantiles, los cuales buscan contribuir con la comunidad estudiantil al crecimiento educativo, mediante el asesoramiento administrativo-académico, y mejorar servicios al estudiante.

• Unidad de tutores

El programa de tutores busca orientar al estudiante a través de un seguimiento personalizado en sus actividades académico-administrativas, que permita aclarar dudas o enfrentar problemas que fácilmente podrán resolverse con la colaboración de un cuerpo de docentes que contribuyen en cada una de las facultades académicas, a los que se denominan *tutores*.

Objetivos del Programa de tutores

- Colaborar con la orientación y adaptación del estudiante en su proceso de incorporación a la vida universitaria.
- Contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de cada uno de los estudiantes orientados a través de la recomendación de estrategias metodológicas.
- Desarrollar una relación armoniosa con cada una de las unidades de apoyo de la universidad, con el objetivo de brindar soluciones o recomendaciones en forma rápida y con base en los reglamentos de la institución.

Unidades que colaboran con la función del Programa de tutores

- Unidad de Nuevo Ingreso
- Administración Académica
- Servicio de Clínicas (médica, psicológica, jurídica)
- Unidad de deportes
- Unidad de Cultura *Roberto Armijo*
- Facultades académicas.

• Programa de instructores

Este programa tiene como objetivo esencial proveer orientación académica, la cual es desarrollada por un excelente cuerpo de instructores que, como producto de su rendimiento académico, contribuye con el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

• Instituto de Graduados

Unidad administrativa orientada al servicio de los profesionales Utec que, gracias a las relaciones empresariales, contribuye al desarrollo y crecimiento profesional mediante las oportunidades de realizar prácticas laborales; y al crecimiento, con la generacion de oportunidades de trabajo.

• Unidad de Bolsa de Trabajo

Esta unidad de servicio al estudiante se relaciona con el sector empresarial, como un espacio al que la comunidad estudiantil puede acercarse y con ello potencializar una oportunidad de crecimiento y desarrollo laboral.

Requisitos para formar parte de la Bolsa de Trabajo:

1. Ser alumno activo
2. Mantener un coeficiente de unidades de mérito (CUM) mínimo de 7.0
3. Enviar la hoja de vida a: konectaempleos.com/inicia-sesion-utec

• Unidad de pasantías

Es una práctica profesional en las diferentes instituciones, en las cuales los estudiantes desarrollarán actividades para poner en práctica los conocimientos y las capacidades aprendidas como profesionales en cada área de especialización, por un tiempo determinado, con el objetivo de diagnosticar y proponer un beneficio a la empresa para la cual realicen la pasantía.

Objetivo de las pasantías

Desarrollar una relación con el mundo del trabajo que facilite prácticas vivenciales, generando competencias profesionales.

Todo alumno interesado debe cumplir con los siguientes requisitos, de acuerdo con el reglamento de pasantías:

- Ser estudiante activo.
- Haber terminado el servicio social.
- Tener un CUM general de 7.5, como mínimo
- Haber aprobado por lo menos el 50 % de sus materias.

Entrega de diplomas de reconocimiento a estudiantes pasantes en la Cámara de Comercio.

Licda. Jessenia Barahona Alemán, coordinadora de Pasantías.

Directorio / Decanato de Estudiantes

Contacto	Área administrativa	Extensión telefónica
Lic. Carlos Loucel	Decano de Estudiantes	2275-8786
Lic. Carlos Magno Pineda	Orientación Estudiantil	2275-8872
Lic. William Colocho	Bienestar Estudiantil	2275-8966
Lic. Juan Antonio Montano	Servicio Social Estudiantil	2275-8547
Licda. Jessenia Maria Barahona	Pasantías	2275-8878
Prof. Rony Posada	Recreacion y Deportes	2275-8971
Sra. Marcela Zúñiga	Secretaria/ Decano de Estudiantes	2275-8786
Sra. Shelly Torres	Secretaria /Servicio Social	2275-8871
Licda. Xiomara Sosa	Asistente / Instituto de Graduados	2275-8887

Sistema bibliotecario

MISIÓN "Proporcionar, a través de la innovación, calidad y asistencia, y en apoyo a sus planes y programas de estudio, servicios que satisfagan las necesidades de información a la comunidad académica, en un ambiente apropiado que facilite y estimule el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo a la obtención de un óptimo nivel de competencia profesional, consolidando la excelencia académica."

VISIÓN "Convertirse en el mejor Sistema Bibliotecario Universitario del país, integrando a los usuarios con las nuevas tecnologías proporcionadas en la era de la información y el conocimiento"

El sistema bibliotecario de la UTEC tiene como objetivo asistir a la comunidad universitaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación. Su función principal es organizar y difundir todo el material bibliográfico, haciendo uso de la tecnología, que optimiza los recursos para la obtención de la información, respondiendo a las necesidades de sus usuarios. El sistema está integrado por una biblioteca central, siete bibliotecas especializadas y una biblioteca interactiva. Para conocer en profundidad sobre el sistema bibliotecario, pueden consultar el Instructivo académico 2017. Además de su versión impresa, pueden consultarlo en *web www.utec.edu.sv*.

Biblioteca central. Calle Arce, 1114, 1.ª planta, edificio *Benito Juárez*, Tels. 2275-8888, Ext. 8979, y 2275-8979.

Es una biblioteca general, caracterizada por contener los recursos de información de las áreas comunes a todas las carreras, como Matemática, Estadística y Metodología de la Investigación; materiales de consulta rápida (diccionarios, enciclopedias, glosarios, etc.), entre otras áreas; además contiene, los recursos de información de Ingeniería, Informática, Arquitectura y Diseño Gráfico.

Biblioteca de Derecho *Dr. Abraham Rodríguez.* Calle Arce 1020, 1.ª planta, edificio *Simón Bolívar*, Tels. 2275-8888, Ext. 8735, y 2275-8735.

Especializada en recursos de información sobre derecho nacional e internacional, ciencias políticas, jurisprudencia y leyes, entre otros; está orientada a usuarios de la escuela de Derecho de la Utec. También cuenta con una sección especializada para docentes..

Biblioteca de Negocios *Lic. Mario Antonio Juárez.* Calle Arce 1026, 1.ª planta, edificio *Francisco Morazán*, Tels. 2275-8888, Ext. 8881, y 2275-8881.

Especializada en recursos de información de negocios, turismo, economía, mercadeo, comercio nacional e internacional, contabilidad, entre otros. Orientada principalmente a usuarios de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Mercadeo. Se cuenta con una sección especializada para docentes.

Biblioteca de Idiomas. 1.ª calle Poniente y 19.ª Av. Norte, edificio *Giuseppe Garibaldi*, Tels. 2275-8888, Ext. 8894, y 2275-8894.

Especializada en recursos de información para la enseñanza del idioma inglés y cuenta con recursos informativos en portugués, alemán, francés e inglés, entre otros; su orientación principal es prestar servicio a los estudiantes de la escuela de Idiomas.

Biblioteca de Psicología, Antropología Arte y Cultura *Licda. Arely Villalta de Parada.* 17.ª avenida Norte, casa 118, Tels. 2275-8888, Ext. 8938, y 2275-8938.

Biblioteca que brinda apoyo a los programas de la escuela de Psicología y a las carreras de la Cultura, como Antropología y Arqueología; principalmente contiene recursos de información sobre dichas áreas.

Atesora, entre la colección, bibliografía relacionada con historia del arte, literatura novelesca, cuentos, biografías, libros de historia, arqueología y antropología. En esta biblioteca se encuentra la colección de dos grandes escritores salvadoreños: Roque Dalton y Álvaro Menéndez Leal.

Biblioteca de Comunicaciones. Calle Arce, 3.ª planta, edificio *Federico García Lorca*, Tels. 2275-8888, Ext. 8736, y 2275-8736.

Especializada en libros de relaciones públicas, comunicaciones, periodismo y otras ciencias afines a la escuela de Comunicaciones.

Biblioteca de Maestrías. *Biblioteca Digital Virtual, Disponible 7/24, en la dirección http://biblioteca.utec.edu.sv/web/*

Contiene los recursos de información necesarios para las distintas asignaturas e investigaciones que se realizan en los diferentes estudios de Maestrías y otros postgrados que imparte la universidad.

Biblioteca de Investigaciones. Edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*, calle Arce y 19.ª Av. Norte.

Especializada en investigaciones, conteniendo material bibliográfico valioso y único, como libros de historia, documentos inéditos, colección de libros antiguos, entre otros. Está orientada para atender a investigadores y docentes de la universidad.

Biblioteca interactiva y de audiovisuales. Calle Arce 1114, 1.ª planta edificio *Benito Juárez*, Tels. 2275-8888, Ext. 8729, y 2275-8729.

Servicio complementario que provee a los usuarios recursos de información que no se encuentran disponibles en formato impreso, además de búsquedas de información en bases de datos, una biblioteca virtual jurídica, bases de datos de la Organización Internacional del Trabajo y del Banco Mundial, presupuestos de la Nación, Hemeroteca Nacional y consultas a documentos electrónicos disponibles a través de sitios académicos en internet. Su colección alberga documentos digitales como libros, diccionarios, revistas y tesis; además de una colección de audiovisuales. El servicio es personalizado y está orientado a toda la comunidad universitaria.

Tesario y Hemeroteca Utec. Calle Arce y 17 Ave. Sur, edificio *Thomas Jefferson.* Tel 2275-8821.

Servicio de préstamo de tesis, portafolios, revistas, anuarios, y documentos seriados, para dar una atención vital a los que se encuentran realizando sus trabajos de investigación, en sus respectivos procesos de preespecialización, y procesos de tesinas, además de contener una colección referencial de libros de investigación científica, para colaborar con el proceso; además cuenta con revistas, anuarios y boletines, de todas las áreas del pensamiento humano.

COLECCIÓN DE RECURSOS DIGITALES

El sistema bibliotecario cuenta con una colección de contenidos digitales, distribuidos en 55 bases de datos con recursos académicos; entre las que podemos encontrar 15 de libros electrónicos, 17 documentos multidisciplinarios; y 23 de journals, cubriendo todas las áreas y programas académicos y carreras impartidas en nuestra casa de estudio

LIBROS ELECTRÓNICOS

El Sistema bibliotecario cuenta con una versión electrónica, o digital, y con una gran variedad de libros electrónicos.

E-libros Offline. Es una colección de libros electrónicos adquiridos para ser entregados en calidad de préstamos de las editoriales Pearson y McGraw-Hill.

E-libros Online. Es un portal de libros electrónicos o en versión digital de libros de texto impreso de la editorial Pearson, y pueden ser visibles únicamente con una conexión a internet.

Ebook Collection. La colección de libros electrónicos ofrece acceso a académicos de texto completo, de referencia y libros electrónicos profesionales de las principales universidades, de los editores profesionales y académicos.

Tirant Biblioteca Virtual. Es una plataforma digital desde la que se puede acceder a todos los libros publicados por la Editorial Tirant y por otras editoriales en formato electrónico con una visualización de la más alta calidad, además de estar en continua actualización de sus acervos, producto innovador y exclusivo que recoge las mejores obras de Ciencia Jurídica y Derecho, así como otros canales especializados en Humanidades y Ciencias Sociales. Cada libro ofrece una previsualización completa de todas sus páginas, se puede acceder a cada página simplemente pulsando en ella. También puede acceder a su índice o tabla de contenidos, lo que permite navegar por las diversas partes del libro, además de buscar en el contenido del libro por texto, ofreciéndonos la localización de la búsqueda por páginas y marcando en cada una de las palabras buscadas.

Biblioteca Digital OEI. Colección que reúne las publicaciones más significativas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la cultura, enmarca el proceso de desarrollo de sus programas de acción en materia educativa, cultural y científica.

Biblioteca Digital Mundial. Ofrece de manera gratuita y en formato multilingüe importantes materiales fundamentales de culturas de todo el mundo para promover el entendimiento internacional e intercultural.

Directory of Open Access Books. Se trata de un servicio que permite descubrir libros revisados por pares y publicados bajo una licencia Open Access.

Ebrary. Es una línea de biblioteca digital de los textos completos de más de 700.000 académicos. Incluye también partituras (9.000 títulos) y los documentos del gobierno de EUA. Ebrary ofrece contenido Servicios-DASH! (Hágalo usted mismo), el *software* como servicio (SaaS) y con licencia PDF para que los clientes puedan distribuir sus propios documentos en línea.

Eumed Net. En este sitio web puede encontrar gratis el texto completo de diccionarios, libros, revistas, tesis doctorales, cursos, vídeos y presentaciones multimedia sobre economía, derecho y otras ciencias sociales.

Intech Books. Pionero del mundo editorial de acceso abierto multidisciplinar de libros que cubren los campos de la ciencia, tecnología y medicina.

Internet Archive. Construcción digital de sitios de Internet, contiene una gran variedad de ficción, libros de divulgación, libros infantiles, textos históricos y libros académicos

Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO. Ofrece acceso libre y gratuito a producción de los 433 Centros Miembros de Clacso en 26 países de América Latina y el Caribe. Ofrece acceso libre a 80.000 texto de la red CLACSO, acceso abierto e indicadores de 754 revistas de ciencias sociales y humanidades de iberoamericana (278.709 artículos)

Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Clacso siempre ha promovido una política de acceso libre y abierto a su producción editorial. Por tal motivo, los casi 800 libros que hemos publicado desde 1967 están disponibles para descarga completa y gratuita en nuestra Biblioteca Virtual y en nuestro Catálogo Editorial, desde los que se realizan más de un millón de downloads mensuales.

WordReference. Es un diccionario en línea de traducción para los pares de inglés-español, inglés-francés, inglés-italiano, inglés-alemán, inglés-ruso, inglés-portugués, inglés-polaco, inglés-rumano, inglés-checo, inglés-griego, inglés-turco, inglés-chino, inglés-japonés, inglés-coreano e inglés-árabe, además de francés-español y portugués-español.

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Es una biblioteca española que reúne obras hispánicas en internet. Tiene como objetivo principal la difusión de la cultura hispánica

BASES DE DATOS

Biblioteca Jurídica Salvadoreña. Pone a disposición en formatos PDF, las líneas y criterios Jurisprudenciales de la Salas de la Corte Suprema de Justicia, Cámaras y Tribunales de Sentencia.

Ardi, Hinari, Agora, Oare. Permiten acceder a una de las colecciones de las mejores revistas de biomedicina y ciencias sociales; de investigaciones en las ciencias ambientales del mundo.

Academic Search Complete. Es considerada la base de datos académica multidisciplinaria de textos complementarios más exhaustiva y valiosa del mundo. Incluye más de 7900 textos completos de publicaciones periódicas, entre ellas 6800 publicaciones arbitradas.

Art & Architecture Complete. Es la base de datos de investigación definitiva de estudios de arte y arquitectura, esre recurso fue diseñado para ser utilizado por un público diverso que incluye a los estudios del arte, artistas, diseñadores, estudiantes e investigadores en general.

Business Source Premier. Es la base de datos de investigación empresarial más utilizada, con más de 2300 publicaciones, que incluyen más de 1100 títulos arbitrados, Esta base de datos se actualiza a diario en Ebscohost.

Computers & Applied Sciences Complete. Cubre el espectro de investigación y desarrollo relacionado con la computación y las ciencias aplicadas. CASC proporciona índices y resúmenes para aproximadamente 2.200 publicaciones académicas, publicaciones profesionales y otras fuentes de referencia de una diversa colección. También hay textos completos disponibles para más de 1.000 publicaciones periódicas.

Fuente Académica. Ofrece más de 450 publicaciones académicas de Latinoamérica, Portugal y España, que cubren todas las áreas de agricultura, ciencias biológicas, economía, historia, derecho, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología.

GreenFILE. Información proveniente de investigaciones, sobre todos los aspectos del impacto humano en el medio ambiente.

Health Source: Nursing/Academic Edition. Esta base de datos dispone de casi 550 revistas académicas centradas en numerosas disciplinas médicas. Health Source: Nursing/Academic Edition también incorpora Lexi-PAL Drug Guide, una guía de 1.300 hojas con información educativa sobre medicamentos, para los pacientes, con más de 4.700 marcas.

Library, Information Science & Technology Abstracts. Contiene índices bibliográficos de más de 560 publicaciones centrales, casi 50 publicaciones prioritarias y cerca de 125 publicaciones selectivas; además, libros, actas e informes de investigación. Con temas como biblioteconomía, bibliometría, entre otros.

Medline With Full Text. Proporciona información médica fidedigna en ciecias de la salud, enfermería, el sistema de la salud, ciecias preclinicas y mucho más, proporciona el texto completo de más de 1.470 publicaciones

Regional Business News. Provee una amplia cobertura en texto completo de publicaciones de negocios a escala regional. Regional Business News incluye más de 80 publicaciones de negocios de Estados Unidos.

Tirant Lo Blanch On Line. Es la base de datos jurídica más completa del mercado español: con más de 3.000.000 de documentos distribuidos en biblioteca online, legislación consolidada, jurisprudencia, formularios, consultas, bibliografía, esquemas, multimedia etc., organizados con intuitivos sistemas de navegación y búsqueda inteligente. Cuenta con un completo sistema de índices de voces y sistemáticos, y canales temáticos de información de materias concretas: arrendamientos, extranjería, fiscal, laboral, contratos. Tirant Online cuenta con un prestigioso equipo de juristas (abogados, magistrados, fiscales, notarios, catedráticos de universidad, etc.) que colaboran en el desarrollo y mantenimiento dela base de datos y toda su documentación.

Tirant Lo Blanch Derechos Humanos. Es la primera base de datos especializada en jurisprudencia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Facilita toda la información necesaria al experto para localizar la legislación y jurisprudencia relacionada con estas materias, así como un extenso árbol de voces con toda la documentación clasificada por conceptos jurídicos. Ofrece una completa biblioteca electrónica de derechos humanos y derecho constitucional. Contiene toda la jurisprudencia de la Corte IDH, tanto Opiniones Consultivas como Casos Contenciosos y Medidas Provisionales. También incluye las medidas cautelares de la Comisión IDH y la jurisprudencia mexicana y ejecutorias de la 10.ª época de la Suprema Corte de Justicia de la nación y todas las resoluciones que se relacionan con la 10.ª época.

E-REVISTAS CIENTÍFICAS

Revistas de todas las corrientes del pensamiento humano que se tienen disponibles de forma digital.

Portal de Portales Latindex. proporciona acceso a los contenidos y textos completos de revistas académicas disponibles en hemerotecas digitales de América Latina, el Caribe, España y Portugal, adheridas al movimiento de acceso abierto. El objetivo de este portal es difundir el conocimiento científico que se publica en la región iberoamericana.

REBID (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). Es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico produciodos en el ámbito iberoamericano.

Royal Society Publishing. Provee acceso a las siete principales revistas internacionales de la Academia Nacional de Ciencias del Reino Unido.

Scientific Electronic Library Online. Proyecto con iniciativa de la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil, y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas mediante una plataforma de *software* que posibilita el acceso a través de distintos mecanismos.

Spie Digital Library. Revistas con artículos revisados por expertos sobre la investigación aplicada en la óptica y la fotónica, incluyendo la ingeniería óptica, imagen electrónica, óptica biomédica, microlitografía, teledetección y la nanofotónica.

Liverpool University Press. La misión de LUP es difundir investigaciones académicas de alta calidad y promover el aprendizaje y la cultura mediante la publicación de libros y revistas, y es la tercera prensa universitaria más antigua del Reino Unido, con una destacada trayectoria en la publicación de investigaciones excepcionales desde 1899, incluyendo el trabajo de los premios Nobel. LUP se ha expandido rápidamente en los últimos años para convertirse en un editor académico premiado que produce aproximadamente 100 libros al año y 28 revistas especializadas en literatura, lenguas modernas, historia y cultura visual.

Latindex. Es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en la región.

Lamjol. Este sitio web apoya la publicación en línea de revistas latinoamericanas, abarca toda la gama de disciplinas académicas

Dialnet. es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos en lenguas iberoamericanas y cuenta con diversos recursos documentales: Artículos de revistas. Artículos de obras colectivas. Libros. Actas de Congresos. Reseñas bibliográficas. Tesis doctorales.

Banco Mundial. Es un repositorio de conocimiento abierto. Esta serie de títulos contiene los reportes principales de la región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial. El enfoque es sobre temas de desarrollo, oportunidades y retos de la región, con la meta de enriquecer el debate sobre cómo mejor abordar las necesidades de la población de la región.

Revista Iberoamericana OEI. Editada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.

Organización Internacional del Trabajo. Única agencia ‹tripartita› de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

Revista Iberoamericana de Filisofía, Política y Humanidades. Es una revista multidisciplinaria centrada en las ciencias sociales y en las humanidades.

Directory of open Access Journals. Directorio de Revistas de Acceso Abierto que utiliza un sistema de control de calidad para garantizar la veracidad del contenido, DOAJ facilita el uso de una gran cantidad de revistas de acceso abierto, científicas y académicas

Taylor & Francis Online Journals. Publicando la investigación académica desde 1798, y en acceso abierto desde el año 2006. Ofrecemos una amplia gama de opciones de autor, lo que permite a los autores publicar su material en revistas de acceso abierto de calidad con un alto grado de integridad de revisión por pares.

University of Chicago Press. Publica revistas universitarias de prestigiosas sociedades profesionales del mundo.

Project MUSE. Proveedor líder de las humanidades digitales y contenido de las ciencias sociales para la comunidad académica. Estas colecciones han apoyado una gama de necesidades de investigación en general, y a las bibliotecas públicas, especiales y escuelas académicas de todo el mundo en particular.

Optical Society of América. Revistas especializadas con más de 240.000 artículos, incluyendo documentos de más de 450 conferencias. El contenido de OSA cubre una amplitud de disciplinas

Edinburgh University Press. Esta incluye monografías académicas y trabajos de referencia, así como los materiales que están disponibles en línea.

Institute for Operations Research and the Management Sciences. Sirve como punto focal para el análisis y los profesionales, que les permite comunicarse entre sí, publica 12 periódicos estudiantiles

Intech Journals. Pionero del mundo editorial de acceso abierto multidisciplinar, que cubre los campos de la ciencia, tecnología y medicina. InTech colabora con más de 83.839 autores y publicado 2.237 libros y 7 revistas de alta calidad

Redele. Para artículos sobre didáctica del Español Lengua Extranjera, reflexiones sobre experiencias didácticas en el aula de ELE, materiales didácticos, actas de congresos, etc.

Royal Society of Chemistry. Esta plataforma proporciona acceso a revistas, libros y bases de datos de RSC Publishing, que une más de 1.176.551 artículos de ciencias químicas y capítulos.

REPOSITORIOS

Repositorio Institucional. Alberga en acceso abierto, la producción de las diferentes áreas académicas de la UTEC, en las cuales se encuentrán libros, artículos de revistas, documentos de graduación, videos, entre otros materiales.

Repositorio Digital de Ciencia y Cultura de El Salvador REDICCES pretende ser una herramienta que ayude a difundir la historia, producción científica, cultural y patrimonial de El Salvador.

Repositorio Institucional FUNDE. Herramienta suministrada por la Fundación Nacional para el Desarrollo, en la cual se albergan las posturas institucionales derivadas de la labor investigadora y formuladora de políticas socioeconómicas para el desarrollo de la población en El Salvador.

Videoteca digital. Nuevo recurso exclusivo para personal academico, donde pueden encontrar una amplia gama de videos de contenido educativos.

HEMEROTECA ELECTRÓNICA

Se difunde información de publicaciones periódicas, de índole nacional como revistas de la Utec, revistas de desarrollo de El Salvador, boletines y revistas de Fusades.

Horarios de atención

- **Biblioteca central – Negocios – Derecho – Psicología, Antropología, Arte y cultura**
- Lunes a viernes: 7:30 a.m. - 12:00 m. y de 2:00 p.m. - 7:00 p.m.
- Sábado: 7:30 a.m. - 5.00 p.m.
- Domingo: 8:00 a.m. - 12:00 m.

- **Biblioteca de Idiomas – Comunicaciones – Interactiva**
- Lunes a viernes: 7:30 a.m. - 12:00 m. y de 4:00 p.m. - 7:00 p.m.
- Sábado: 8:00 a.m. - 11.30 a.m. y de 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

- **Investigaciones**
- Lunes-miércoles-viernes: 8:00 a.m. a 12:00 m.

- **Biblioteca Maestrías**
- Disponible 7/24, en el enlace: http://biblioteca.utec.edu.sv/web/

Dirección de Cultura

Qué es la Dirección de Cultura

Es la instancia encargada de rescatar y promover, por medio de la práctica y la difusión, el quehacer cultural de los estudiantes de la Utec y del país.

Objetivo de la Dirección de Cultura

Instaurar en los estudiantes valores sanos y constructivos por medio del quehacer cultural, tomando como base el sustento antropológico

al que acompaña las artes en su máximo esplendor.

Áreas que conforman la Dirección de Cultura

Tres son las áreas, que rigen el quehacer cultural de la Utec: Teatro y Danza, que depende de la Dirección de Cultura, el Coro Universitario, que también depende de la Dirección de Cultura y el Museo Universitario de Antropología (MUA) que posee su propia Dirección Ejecutiva y que también está bajo la responsabilidad de la Dirección de Cultura.

Museo Universitario de Antropología

Qué es el MUA

El MUA está dedicado a la difusión del pensamiento científico antropológico y del patrimonio cultural salvadoreño, así como a su conservación. Esto se refleja en las colecciones que se presentan en sus salas de exhibición permanentes y la temporal, además de las muchas actividades culturales que se realizan según su programación.

Objetivo del MUA

Promover un espacio cultural dinámico en el que se compartan contenidos socioculturales históricos y recientes, que contribuyan a la formación profesional de la población universitaria y del público en general, impulsando actividades de promoción de los insumos necesarios para la generación de investigaciones de carácter antropológico e histórico, con los propósitos de desarrollar y difundir la cultura del país..

Origen y función del MUA

Fue en el año del 2003 cuando, por iniciativa del entonces señor rector de la Utec, Dr. José Mauricio Loucel, se destina el edificio *Anastasio Aquino*, ubicado sobre la calle Arce y la 17.ª Av. Norte, como sede del futuro MUA, el cual abrió sus puertas al público en el 2006. En este edificio estuvo ubicada la Rectoría de esta universidad desde principio de la década de los noventa, y durante casi dieciséis años fungió como tal.

De estilo arquitectónico ecléctico, muy en boga hace unos cien años, la "casa Ávila", como se la conoció durante muchos años debido a la familia que residiera en ella en las primeras décadas del siglo XX, el edificio es testimonio de la riqueza que tiene el país en cuanto a patrimonio edificado se refiere.

De acuerdo con el Dr. Loucel, este museo está dirigido principalmente a toda la comunidad universitaria, ya que esta forma parte de su entorno inmediato y constituye el público más cercano al museo, tomándolo como un referente inmediato de la cultura nacional. También es un espacio para instituciones educativas públicas y privadas y abierto para el público en general.

Qué hace el MUA

- Difundir, por medio de exposiciones permanentes y temporales, las diferentes y variadas expresiones tangibles de la cultura salvadoreña. Además, distribuye de manera gratuita materiales impresos como catálogos y revistas que son resultado de investigaciones científicas.
- También están dentro de sus actividades investigar, conservar y difundir el acervo cultural del país de una manera integral hacia el interior de la comunidad universitaria y hacia el exterior.
- Genera actividades académicas concretas en la forma de conferencias, seminarios, talleres, presentaciones de libros, ciclos de cine, foros y otros, con el fin de brindar alternativas de educación y recreo a la comunidad universitaria y público en general. El MUA salvaguarda y comparte el patrimonio cultural del país.

Horarios del MUA

- **Lunes:**
  Cerrado por mantenimiento
- **De martes a viernes:**
  De 8:30 a.m. a 11:30 a.m.
  De 3:00 p.m. a 5:30 p.m.
- **Sábado:**
  De 8:30 a.m. a 11:30 a.m.

Servicio de informática en la Utec

Laboratorio 1. Informática Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Ext. 8965

80 Computadoras HP

Sistema operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Publisher 2016, Visio 2013 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, Net Beans 8.2, Android Studio 2.3.3, NotePad++, Java JDK 8, Pseint 2016; Android Studio **Bases de datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** Xampp v5.6.14 para Windows (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.1, Hyper-V, VMWare Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2, **Compresión de archivos:** 7-Zip, **Matemática-estadística:** GeoGebra 5, XMaxima 5.3, **Diseño:** Revit 2017, AutoCAD 2017 **Ciencias Empresariales:** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog.

Laboratorio 2. Informática Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Teléfono 2275-8969

90 Computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, Net Beans 8.2, NotePad++, Java JDK 8 ,Pseint 2016; Android Studio 3.0.**Bases de datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** Xampp v5.6.14 para Windows (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.2, Hyper-V, VMWare Workstation Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2, **Compresión de archivos:** 7-Zip, **Matemática-estadística:** GeoGebra 5, Maxima 5.3; **Idiomas:** Interchange I, II y III, Block Buster 1, 2 y 3, Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation; **Ciencias Empresariales:** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog.

Laboratorio 3. Informática Edificio *Benito Juárez*, sótano. Teléfono 2275-8967

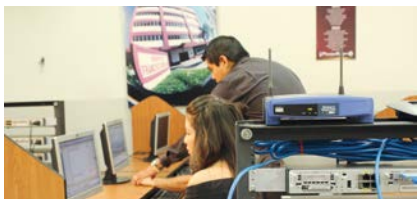
126 computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, Net Beans 8.2 , NotePad++, Java JDK 8 ,Pseint 2016; Android Studio **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores** Xampp v7.1 para Windows, Tomcat 8.0, IIS 8.0, GlassFish Server 4.1; **Desarrollo web** PHP, JAVA, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.1, VMWare WorkStation; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2, **Compresión de archivos:** 7-Zip, WinRAR 5.4, **Matemática-estadística:** GeoGebra 5, Graphmatica 2.0, Maxima 5.3, R para estradística; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Idiomas:** Interchange I, II y III, Block Buster 1, 2 y 3, Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation.

Laboratorio 4. Cisco–*Networking* Edificio *Francisco Morazán*, 1.ª planta. Ext. 8968

25 computadoras HP actualizadas

Sistema operativo y servidores: Windows 8.1 profesional; **Ofimática:** Microsoft Office 2013; **Redes:** CiscoPacket Tracert 7.3, Wireshark 2.0.4; **Virtualización:** Virtual Box 5.1, Hyper Terminal, GNS3 1.5.1; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de datos:** 7-Zip, Winrar 5.11.



Laboratorio 5. Informática Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª planta. Teléfono 2275-8708

60 Computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Project 2013; **Idiomas:** Interchange I, II y III, Block Buster 1, 2 y 3, Phonetics, Telephoning English, Teofl Test, Placemente Test, Grammar Of English, Agu(Grammar), Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation. **Multimedia e imágenes:** Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, **Visor de documentos:** Adobe Reader, **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar 5.11

Laboratorio 6. Informática Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª planta. Teléfono 2275-8705

60 computadoras HP

Sistema operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans 8.1, NotePad++, Java JDK 11, Java 7, Pseint 2016; **Bases de Datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** WampServer 2.4 para Windows (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcap 8.0, Xampp, Microsoft Silverlight SDK 4; **Virtualización:** Virtual Box 5.1, VMWare Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de Archivos**: 7-Zip, Winrar 5.11; **Matemática-estadística:** GeoGebra 4, Graphmatica 2.0, Máxima 5.23.2, R para estadística. **Idiomas:** Interchange I, II y III, Block Buster 1, 2 y 3, Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation.

Laboratorio 7. *Hardware* Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Ext. 8972

90 computadoras (75 HP y 15 Clones)

Sistema operativo: Windows 8; **Ofimática:** Microsoft Office 2013; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0**; Navegadores: Gloogle Chrome; Compresión de Archivos: 7-Zip; Virtualización:** Virtual Vox, Logisim. **Sistema operativo:** Windows 7, Office 2010, VirtualBox; **Logisim.**

14 Kit de accesorios ensamble de computadoras: Motherboard, disco duro, fuente de poder Atx, Microprocesador I5, Memoria RAM de 4 GB, HDD de 500GB.

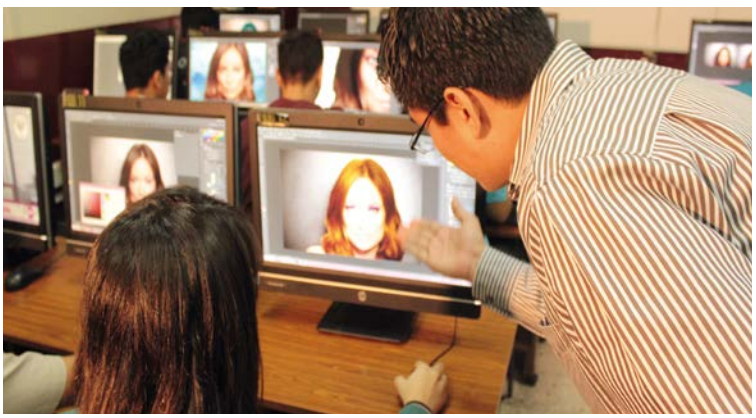
21 Equipos móviles Tablets, marca Nucleo.

Laboratorio 8. Redes Edificio *Francisco Morazán*, 4.ª planta. Ext. 8524

40 computadoras HP actualizadas

Sistema operativo y servidores: Windows 8.1 pro, Windows 2008 Server R2; Ubuntu 14.04. **Ofimática:** Microsoft Office 2013, Microsoft Visio 2010; **Redes:** Packet Tracert, Wireshark, Net Framework 4, Gns3; **Utilitarios para redes:** Driver pc, Infrarecoder (Quemar CD/DVD), Klite code pack, WinCDemu**; Desarrollo:** Java JDK 11, Java 7, NotePad++; **Virtualización:** Virtual Box 6, Virtual PC 6.0; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Mozilla Firefox, Opera; Compresión de datos: 7-Zip.

Laboratorio 9. Arquitectura y Diseño Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 2.ª planta. Ext. 8551



52 Computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016; **Diseño Gráfico y Arquitectura:** Adobe Creative Suite Design and WebPremium CS6 (Ilustrador CS6, Photoshop CS6, InDesign CS6, Fireworks CS6, Flash CS6, Media Encoder CS6, Extension Manager CS6, Dreamweaver CS6), **Autodesk desing suit 2017** (Inventor 2017, 3ds Max 2017, AutoCad 2017, Revit 2017, Maya 2017, Fusion 360, A360 Desktop, RepCap 360); **Desarrollo:** Java JDK, Java 7, NotePad++, Pseint; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Flash player; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla; **Visor de documentos**: Adobe Reader; Foxi Reader; **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar 5.11.

Laboratorio 10. Microsoft IT Academy

Edificio *Benito Juárez*, 2.ª planta. Teléfono 2275-8937

50 computadoras HP

Sistema operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013; Microsoft Visio 2010 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, Net Beans 8.1, NotePad++, Java JDK, Java 7, Pseint 2017; **Bases de datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** Xampp Server (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcap 8.0; **Virtualización:** Virtual Box 4.1, Hyper-V, VMWare Player 5.0; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox, Safari, Opera; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2; **Compresión de Archivos:** 7-Zip; **Matemática-estadistica:** GeoGebra 4, Maxima 5.23.2, R para estadística.

Laboratorio 11. Informática

Edificio *Thomas Jefferson,* 1ª. planta. Ext. 8755 ó 8882

30 computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, Net Beans 8.2, NotePad++, Java JDK 8 ,Pseint 2016; Android Studio 3.0.**Bases de datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** Xampp v5.6.14 para Windows (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.2, Hyper-V, VMWare Workstation Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2, **Compresión de archivos:** 7-Zip, **Matemática-estadística:** GeoGebra 5, Maxima 5.3; **Idiomas:** Interchange I, II y III, Block Buster 1, 2 y 3, Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation; **Ciencias Empresariales:** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog; **Turismo y viajes**: Amadeus Pro Web.

Laboratorio 12. Diseño Gráfico

Edificio *Simón Bolívar*, 2.ª planta. Ext. 8867

34 Computadoras iMac

Sistema operativo: Capitan (Finder, TimeMachine); **Ofimática:** Microsoft Office 2010; **Navegadores:** Safari, Firefox,Chrome; **Suite de Diseño:** Adobe CS5 (PhotoShop, Ilustrator, InDesing, Audition, AfterEfects, Premiere Pro, Fireworks, Dreamweaver, Flash, Prelude, Muse, Bridge,CharaterAnimator, EdgeCode, EdgeReflow, Media Encore, Scout, SpeedGrade); **Autodesk**: Fusion 360, Maya 2016, MudBox 2016 **Compresión de archivos:** Keka; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5; **Visor de documentos:** Acrobat Reader, iBooks; **Desarrollo Web:** Brackets, SublimeText; **Multimedia:** VLC, iTunes, QuickTime, Blender.

Laboratorio de Investigación de *Software* y Tecnologías Móviles

Edificio *Gabriela Mistral*, 3.ª planta. Ext. 8998

10 computadoras HP

Sistema Operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2013, **Desarrollo:** Android Estudio 2015; **Multimedia**: VLC Media Player 2, Windows media player, Flash player **Antivirus:** Total 360 security; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de datos:** 7-Zip, Winrar.

Laboratorio 14. Tecnología de Multimedia y Animación Edificio *Simón Bolivar*, 1.ª planta. Ext. 8867

64 iMac 2014

Sistema Operativo: Yosemite (Finder, TimeMachine); **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Keynote, Pages, Numbers; **Navegadores:** Safari, Firefox, Chrome; **Suite de Diseño:** Adobe CC 2017 (PhotoShop, Ilustrator, InDesing, Audition, AfterEfects, Lightroom, Premiere Pro, Fireworks, Dreamweaver, Flash, Prelude, Muse, Bridge,CharaterAnimator, EdgeCode, EdgeReflow, Media Encore, Scout, SpeedGrade); **Compresión de datos:** Keka; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 5; **Visor de documentos PDF:** Acrobat Reader, iBooks; **Desarrollo web:** Brackets, SublimeText; **Multimedia:** VLC, iTunes, QuickTime, Blender.

Laboratorio 15. Data Center. Edificio *Simón Bolivar*, 1.ª planta.

Switches modelo Cisco Catalyst 2975GS series PoE-48, **servidores DELL** PowerEdge y servidores HP Proliant con capacidades de 2 TeraBytes de almacenamiento y 32 GigaBytes de memoria RAM, **sistema de almacenamiento DELL EMC** con capacidad de más de 70 terabyte y **equipos de protección de voltaje APC Smart-UPS**.

Cuenta con piso elevado para que el estudiante practique la realización de las instalaciones eléctricas, cableado estructurado e instalación del aire acondicionado, entre otros, que se necesitan para la infraestructura de un Data Center.

Laboratorio de Informática y Centros de Prácticas

La Utec ofrece laboratorios informática distribuidos en su campus, equipados con todas las herramientas de Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 2013 y 2016, Visual Studio 2015, SQL server 2016, Autodesk, Adobe CC, etc.

Algunos de estos laboratorios capacitan a los estudiantes en áreas específicas, como: la instalación y configuración de redes, ensamble de computadoras, desarrollo de aplicaciones en la plataforma de Linux, prácticas de inglés interactivo. También, centros de prácticas como: crear, diseñar e implementar de manera gráfico y visual artes digitales utilizando *software* de diseño gráfico, desarrollar habilidades en el uso de aplicaciones para dispositivos móviles, investigación de tecnología y desarrollo de *software*. Recientemente se inauguraron los laboratorios de Multimedia y Animaciones, Microsoft IT Academy y el lanzamiento de Autodesk Academy (CADLearning).

El laboratorio Data Center ofrece capacidades de procesamiento de información, capaz de realizar investigación aplicada que demande grandes recursos computacionales, como el *Big Data*. La Universidad Tecnológica de El Salvador se convierte en la primera universidad del país y de la región en tener el primer laboratorio especializado en Data Center, el cual servirá para potenciar las carreras que la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas brinda, y, principalmente, para la nueva carrera de Ingeniería en Gestión de Base de Datos que se empezó a ofertar en el ciclo 01-2018

Centros de práctica

La Utec, en su compromiso de entregarles a sus estudiantes, en las diversas carreras, mejores y mayores elementos de aprendizaje, dispone de los laboratorios y centros de práctica que a continuación describimos.

Laboratorio de televisión

Para los que estudian carreras relacionadas con los medios de comunicación, el laboratorio de televisión será el lugar para practicar el manejo del equipo para producir materiales audiovisuales, como reportajes, documentales, anuncios para televisión, programas, etc. El laboratorio de televisión cuenta con un equipo digital de alta definición como switchwer, cámaras, grúas, stadycam e iluminación led totalmente profesional; ofreciendo un ambiente similar al que se vive en los canales televisivos del país.

Posee un set y un área de máster para producir programas en vivo. Además, tiene una sala de edición no lineal, donde se aprende el proceso lógico para editar el material fílmico registrado para tener un producto final de calidad.

Estudio de fotografía publicitaria

El estudio de fotografía es un centro de práctica que ofrece la Utec para los estudiantes de carreras afines a los medios de comunicación; posee el mejor entorno y equipo profesional para la captura de imágenes, como cicloramas, iluminación, cámaras manuales y digitales, mesas de trabajo y exposímetros. Allí se aprende a desarrollar la composición para lograr fotografías artísticas, publicitarias, periodísticas, creativas o de estudio.

Posee un quiosco digital para que los estudiantes puedan imprimir sus fotografías digitales, que realizan en las prácticas de fotografía.

Laboratorio de fotografía

En este laboratorio se enseña a revelar las películas fotográficas en un área equipada con cubículos de revelado, áreas personalizadas para la ampliación de fotografías, reveladas con químicos de alta calidad para fotografías blanco y negro. Posee un kiosko digital para que los estudiantes puedan imprimir sus fotografías digitales, que realizan en las prácticas de fotografía.

Laboratorio de radio

En este laboratorio, la Utec da la oportunidad de producir materiales como cuñas, reportajes, promocionales y programas variados relacionados con la producción radiofónica, utilizando tecnología digital.

El laboratorio de radio proporciona una infraestructura igual a la de un estudio de grabación profesional, en el que el alumno participa en todas las fases de la producción radiofónica, como la planeación y redacción del guion, la locución, manejo de equipo y hasta la edición digital, con software profesionales.

Sala de redacción

La sala de redacción, ubicada en la cuarta planta del edificio Federico García Lorca, es un laboratorio informático, que tiene como función desarrollar clases prácticas en las áreas de: Redacción para medios de comunicación, prensa escrita y digital, radio y televisión; así mismo, acá se realizan prácticas en las áreas de Tecnología para Medios de Comunicación, edición de audio y video, diseño gráfico, diagramación de materiales impresos como periódicos, revistas, brochure, afiches. Es un centro de prácticas libres en las áreas de la comunicación digital.

Radio UTEC *970 AM*

Esta emisora es considerada una radio-escuela, en la que los estudiantes que han cursado satisfactoriamente la materia Producción en radio, pueden optar por ser parte del selecto grupo de programadores y locutores de la Radio Utec 970 AM estéreo. La estación radial es un medio de comunicación formal para dirigirse a toda la población universitaria y al público en general que gusta de la música instrumental contemporánea.

Laboratorio de arqueología

La Utec ofrece a sus estudiantes de la Escuela de Antropología el laboratorio de Arqueología, el cual constituye un espacio adecuado para la limpieza, registro, clasificación y análisis de materiales culturales provenientes de excavaciones arqueológicas. El laboratorio brinda la oportunidad al estudiante de conocer y practicar los diferentes procesos que demanda la investigación arqueológica, no solamente en campo sino también el análisis exhaustivo en laboratorio.

Cámara *Gesell*

La cámara Gesell es un laboratorio construido por la Facultad de Ciencias Sociales para uso de los alumnos de la carrera de Psicología; está diseñado por dos salas salones, una o sirve de experimentación y otra o de observación oculta, divididos por un espejo de visión unilateral. Cuentan con equipo de audio que permite realizar simulaciones de entrevistas, evaluaciones y levantamiento de perfiles psicológicos.

Actualmente esta cámara es utilizada esencialmente para el análisis de conceptos teórico-prácticos en áreas como psicología clínica y organizacional, educación, marketing, judicial y forense. La cámara Gesell fue concebida por el psicólogo y pediatra estadounidense Arnold Gesell para observar la conducta de niños sin ser perturbados o que la presencia de una persona extraña cause alteraciones.

Laboratorio de Ciencias Biológicas

El laboratorio de Ciencias Biológica es un centro de prácticas construido por la Facultad de Ciencias Sociales para uso de los estudiantes de la carrera de Psicología. El laboratorio cuenta con equipo audiovisual, mesas y sillas de trabajo grupal y estructuras neuroanatómicas del cuerpo humano. Dispone de una amplia variedad de materiales para llevar a cabo las prácticas de las asignaturas de Biología General, Neuropsicología, Psicofisiología y Neuropsicología Clínica.

Las prácticas requieren el uso equipo especializado de neuroanatomía, por lo mismo, es importante contar siempre con el apoyo e instrucción y orientación del profesor, así como del responsable del laboratorio o por el instructor de la asignatura.

Sala de audiencias *Dr. José Enrique Burgos*

Con el objetivo de que los estudiantes de la carrera de Ciencias Jurídicas podrán poner en práctica lo aprendido en las diferentes materias procesales, simulando audiencias en las que podrán realizar entrevistas e interrogatorios y ejercer las técnicas de oratoria que un abogado utiliza ante los presentes en un juicio.

Sala de audiencias de familia

Con el objetivo que desarrollen las competencias técnicas y prácticas en el área de familia, cuentan con una sala especial acorde a la naturaleza de esta área del Derecho, que les permite simular audiencias y desarrollar la técnicas forenses necesarias para todo profesional de las Ciencias jurídicas.

Laboratorio de serigrafía

La universidad cuenta con un moderno laboratorio de serigrafía, el cual ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender y practicar los conocimientos de diseño e impresión con esta técnica. Aquí los alumnos pueden realizar proyectos de diseño y estampado con la más alta calidad.

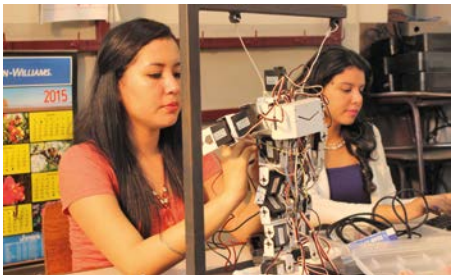
El laboratorio de serigrafía, además de las mesas de trabajo, cuenta con todo lo necesario para que los alumnos realicen impresiones en diversos tipos de materiales; desde un cuarto oscuro para la emulsión de trabajos con mesa de luz hasta un pulpo de impresión que cuenta con su horno secador, haciendo más fácil el aprendizaje y práctica del alumno en la asignatura de serigrafía.

Laboratorio de física

Aquí se realizan prácticas sobre cinemática y dinámica de las partículas, leyes de la termodinámica, mecánica de fluidos y principios básicos de electricidad. Las prácticas de laboratorio que se realizan apoyan el desarrollo de las asignaturas de Fundamentos de Física Aplicada, Física I, Física II y Física III, contando con el equipo necesario.

Taller de práctica básica constructiva

Los talleres de Práctica básica constructiva tienen como objetivo lograr en los estudiantes de Arquitectura la habilidad y destreza, y comprende los trabajos que en organización, administración, costos, tiempo y rendimiento desarrollan cada uno de ellos, obteniendo sensibilidad humana con los obreros y estar al tanto de los avances tecnológicos que usualmente ocupan en la construcción en nuestro país. Se cuenta con las especialidades de albañilería, electricidad, fontanería, armaduría y carpintería.



Laboratorio de Electrónica

Su función principal es que los estudiantes practiquen los conocimientos teóricos de las asignaturas de ingeniería. El laboratorio está equipado con computadoras que contienen simuladores para realizar circuitos en forma virtual, osciloscopios de doble trazo, generadores de señales, multímetros digitales, fuentes regulables analógicas y digitales, juego de componentes eléctricos, electrónicos y para sistemas embebidos y robotica.

Taller de Gastronomía

Es un espacio, acondicionado y equipado con estándares internacionales de calidad, que permitirá a los estudiantes de las carreras relacionadas con el sector turismo, evidenciar las competencias adquiridas sobre buenas prácticas de manufactura, inocuidad elaboración y presentación de los alimentos.

Simuladores de negocios

Para tener una aproximación al ambiente profesional y propiciar así la formación de competencias en sus estudiantes, la facultad de ciencias empresariales cuenta con simuladores de negocios CompanyGame, que son programas informáticos que, mediante ecuaciones y funciones matemáticas dinámicas, simulan el mundo real de los negocios y permiten que los estudiantes experimenten las consecuencias de sus decisiones y de las de sus competidores.

Estos simuladores son una novedad en los procesos de aprendizaje de las carreras empresariales y recrean situaciones en áreas como: mercadeo, gerencia global, producción, marketing, ventas, emprendimiento, turismo, contabilidad y finanzas.

Laboratorio para entrenamiento para departamentos de servicio al cliente y *Call Centers*

Es un espacio, acondicionado y equipado con estándares internacionales de calidad, que permitirá a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Empresariales, adquirir y fortalecer sus competencias en cuanto a actividades de servicio al cliente y de manejo de *Call Centers.*

Programa de fomento al liderazgo emprendedor

En este programa te ofrecemos los siguientes servicios:

Vinculación de mercado. Pasantía, asesoría y mentoría de manera gratuita.
Formación emprendedora. Sensibilización, capacitaciones, concurso de planes de negocios.

Toda información puedes solicitarla en la 1.ª planta del edificio *Francisco Morazán*.
Teléfono 2275-8888, Ext. 8917, o escríbenos al e-mail: *regina.perez@utec.edu.sv*

Procedimientos administrativos y académicos

Para el más eficaz desarrollo de las actividades formativas que realiza la universidad, es necesario que todos los estudiantes tengan disponible la información pertinente en cuanto a los procedimientos administrativos y académicos, para que puedan consultarlos y así tener las respuestas a sus interrogantes o dudas al tiempo oportuno. Por eso, la universidad editó y distribuyó el Instructivo académico 2018, en el que se detallan los siguientes aspectos:

El sistema de evaluación, que incluye el detalle de los registros de las notas que se obtienen como producto de una combinación de exámenes escritos, actividades en el aula y exaula, tanto teóricas como prácticas, las cuales están consideradas por el docente en el diseño instruccional de la asignatura, de acuerdo con el modelo educativo Utec de formación por competencias; la cuantificación del rendimiento académico, que se mide por medio del coeficiente de unidades de mérito, CUM, sirve en el proceso de inscripción de asignaturas para definir cuántas inscribir cada ciclo.

El Instructivo académico 2018 comprende también el sistema de pagos y la prórroga de pago en la cuota cuando el estudiante tiene dificultades para cancelarla (la prórroga puede solicitarla en línea o personalmente en las oficinas de Administración Académica). Las transferencias, que son los manejos de ciertos aranceles que se puedan trasladar a otros pagos, cuando aplique; lo que rige a las exoneraciones de algunas cuotas por abandono de estudios y las condiciones que se exigen para examinarse.

El Instructivo contiene, además, el calendario académico con la programación de exámenes y otras actividades importantes que deben tenerse en cuenta; como el uso del carné universitario y a las formas correctas de realizar otros trámites académicos y administrativos, como: inscripción de asignaturas, que se realiza en línea; el cambio de carrera, enumerando siete pasos para realizarlo; y el reingreso, que detalla cómo reanudar los estudios. También, la forma de solicitar las constancias de horario, de estudio, de nivel académico y atestados.

El Instructivo orienta, asimismo, sobre el informe de notas, que se puede consultar en el Portal Educativo, ingresando a www.utec.edu.sv. Para solicitar constancia de notas corriente o una certificación de notas autenticada se presentan los pasos para obtenerla. El retiro parcial de asignaturas, este es un trámite personal que se debe realizar en el período establecido. El retiro de ciclo, o retiro total de asignaturas, es un trámite que debe realizarse en los periodos establecidos y es necesario para que el estudiante no repruebe las asignaturas inscritas en el ciclo.

Ese documento de consulta incluye además información sobre el trámite de corrección de notas y los requisitos para que proceda. La revisión de exámenes, que se realiza cuando el estudiante cree que no ha sido bien calificado o no está de acuerdo con la nota. La obtención de la carta de egresado extendida por Administración Académica cuando se cumplen los requisitos al finalizar la carrera; y lo que tiene que ver con el examen diferido, al que el solicitante optará cuando tenga una razón válida.

Como puede verse, el Instructivo resulta ser de mucho interés para los estudiantes. Por ello los motivamos a que lo lean y consulten cuantas veces sea necesario en su caso particular, y que tomen en cuenta que no será excusa válida su desconocimiento cuando se invoque su contenido para deducir responsabilidades. Además de su versión impresa, pueden consultarlo en *www.utec.edu.sv.*

Unidad de Egresados
Preespecialización, una ventaja competitiva de la Utec

A diferencia de otros graduados, los estudiantes que coronan su carrera en la Utec tienen una ventaja competitiva al haber cursado una preespecialización, el aprendizaje continuo por medio de la preespecialidad le permite obtener conocimientos actualizados que amplían su formación académica. Este es uno de los procesos de la universidad más innovadores y exitosos.

En qué consiste la preespecialidad

En lugar de las tesis tradicionales, nuestros egresados realizan su proceso de graduación cursando ocho módulos. Dos son comunes en todas las carreras y están dirigidos a fortalecer las áreas gerenciales y de formación profesional. Los seis restantes que se servirán serán detallados en cada una de las preespecialidades que se ofrecen, contribuyendo de esa manera a fortalecer sus conocimientos y habilidades para que, al graduarse, puedan competir exitosamente en el ambiente laboral. Las preespecialidades van acordes a las exigencias del entorno profesional.

El día del acto de graduación, la universidad entrega a los graduados su título universitario debidamente registrado por el Ministerio de Educación, también le otorga el diploma que certifica la preespecialidad recibida, añadiendo así un valor agregado al perfil profesional.

Más información:

Unidad de Egresados

Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte, San Salvador, El Salvador. Tel.: 2275-8888, Exts. 8865 y 8711,

Unidades de servicios

Clínica médica
Calle Arce y 17.ª Av. Nte., 118.

Atención que ofrece:
Servicio de consulta médica (medicina general y ginecología) y de primeros auxilios.

Clínica de psicológica Utec
17.ª avenida Norte, 118.

Objetivo:
Servir a la comunidad salvadoreña, proporcionando atención psicológica a niños, adolescentes, adultos y familias que presentan dificultades en el área de la salud mental.

Atención que ofrece:
La clínica-escuela de atención psicológica de la Utec atiende a niños y adultos en casos de ansiedad, depresión, agresividad, problemas de atención, situaciones emocionales, de crisis personales y de pareja, y orientación vocacional.

Orientación estudiantil
17.ª avenida Norte, casa 118.

En la Utec constantemente nos preocupamos por brindarles a los estudiantes aquellos elementos, mecanismos y actividades que lo conduzcan a lograr los objetivos que se ha planteado en su proceso de formación profesional. Como resultado de esto, desde el año 1995 se cuenta con la unidad de Orientación Estudiantil, que es la encargada de ayudar a los estudiantes que presentan dificultades en su rendimiento académico, con el propósito de que estos logren la superación de dichos obstáculos y puedan obtener así las metas que se proponen.

Esta unidad se constituye en una innovación valiosa en el ambiente universitario, y su existencia obedece exclusivamente a favorecer al estudiante en su proceso de formación integral.

Trámites que atiende:
* Pruebas psicopedagógicas
* Cambios de carrera
* Orientación académica

Centro de resolución alternativa de conflictos
Calle Arce y 17.ª Av. Nte., casa 130

Su finalidad es promover el uso de los métodos de resolución alterna de conflictos, como medio para la instauración del diálogo y la paz social en El Salvador. A este centro pueden acceder de forma voluntaria y gratuita todas aquellas personas, naturales o jurídicas, que deseen poner fin a conflictos, sean estos de naturaleza comunitaria, económica, familiar, de derechos del consumidor y de otra índole que la ley permita solucionar por esta vía.

El centro cuenta con un cuerpo de árbitros y mediadores altamente profesionales, capacitados en técnicas de resolución de conflictos, que garantizan confidencialidad, agilidad y seguridad jurídica en sus actuaciones. Esta entidad también realiza servicios especializados en arbitrajes comerciales para personas, empresas e instituciones nacionales e internacionales sujetas a tarifas para la autosostenibilidad financiera del centro, con el fin de realizar la labor social en materia de mediación

Horarios de servicio:
De lunes a viernes, por la mañana, de 8:00 a.m. a 12:00 m; por la tarde, de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.
Sábado por la mañana, de 8:00 a.m. a 12:00 m.

Unidad de socorro jurídico
Calle Arce y 17.ª Av. Nte., casa 130.

Está dirigido a prestar servicios y ayuda jurídica a las personas de escasos recursos económicos que no tienen acceso a los servicios privados de un profesional del derecho; se brindan asesorías y representación legal a todas las personas que lo solicitan, ya sean estos particulares, empleados o estudiantes, la asistencia que se brinda es gratuita y es proporcionada por el personal asignado a esta unidad que también son docentes a tiempo completo de la Facultad de Derecho y por los practicantes del convenio Utec-Corte Suprema de Justicia.

Horarios de servicio:
De lunes a viernes, por la mañana, de 8:00 a.m. a 12:00 m.;
por la tarde, de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.
Sábado por la mañana, de 8:00 a.m. a 12:00 m.

Observatorio de Derechos Humanos
17.ª Av. Nte., casa 130.

El Observatorio de Derechos y Deberes Humanos (Obutec) tiene como objetivo divulgar y contribuir a la defensa y promoción de los derechos humanos, dotando a los salvadoreños de herramientas para avanzar en su cumplimiento integral. A través del observatorio, se procura la cooperación académica, promoviendo el intercambio abierto de información científica en materia de derechos humanos, en el que participan profesores, estudiantes y otros profesionales vinculados como investigadores, semilleros o agentes multiplicadores de los derechos humanos.

CDMYPE Utec
Calle Arce y 17.ª avenida Sur, edificio *Thomas Jefferson*

El Centro de Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (CDMYPE) es un modelo de país para atender a la micro y pequeña empresa. Se basa en una alianza público-privado-academia, creada entre Conamype/ Minec e instituciones de educación superior e instituciones sin fines de lucro, con la cual se busca desarrollar una política de Estado que genere oportunidades para el desarrollo de la micro y pequeña empresa salvadoreña.

Este CDMYPE brinda una variedad de servicios a emprendedores, micro y pequeños empresarios de los municipios de Soyapango, Ilopango y Ciudad Delgado. Entre los servicios que ofrece están: asesoría empresarial, capacitación, asistencia técnica y vinculación.

Para más información, puede llamar al teléfono: 2275-8888, Ext. 8960 y 8961, o también puede escribir al correo electrónico maria.rosa@utec.edu.sv.

Programa ambiental Utec*Verde*

Este programa tiene como objetivo desarrollar actividades encaminadas a la concientización de los diferentes públicos de la universidad a través

de la educación, divulgación y generación de conocimiento sobre medio ambiente y el desarrollo dostenible. Realizar acciones de mejora continua en beneficio del medio ambiente y motivar a los estudiantes, de las diferentes carreras, a desarrollar ideas de negocios amigables con su entorno, que sean socialmente responsables y económicamente viables.

Vivero Universitario

Esta inciativa nació para aprovisionar una fuente de árboles para plantar, concientizar a la población estudiantil sobre los cuidados que deben darse a los árboles y especies vegetales, además de educar a la población estudiantil en temas como: empresarialismo verde, producción, distribución de plantas, cuidados de un vivero. Esto acorde con nuestra política ambiental sobre concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de medio ambiente.

Centro Emprendedor e Incubadora de Negocios CREA Utec

Calle Arce y 17.ª avenida Sur, edificio *Thomas Jefferson*

Este centro brinda los servicios de asesoría a emprendedores para el establecimiento de la idea de negocios, para la elaboración de su plan de negocios y proveerá servicios a muy bajo costo para incubación (máximo tres años) de empresas creadas por estudiantes de la Utec de cualquier carrera. El Centro Emprendedor está ubicado en el edificio *Thomas Jefferson*, contiguo al CDMYPE que opera en la Utec.

Instituto para el Desarrollo de la Empresa Familiar

Calle Arce y 17.ª avenida Sur, edificio *Thomas Jefferson*

Este instituto brinda los servicios de asesoría a emprendedores o empresarios de empresas familiares para el establecimiento de la idea de negocios o mejora del mismo, para la elaboración de su plan de negocios. El Instituto también cuenta con un programa de trabajo que incluye foros, conferencias, investigaciones y otras actividades sobre la empresa familiar; y se encuentra ubicado en el edificio *Thomas Jefferson,* contiguo al CDMYPE que opera en la Utec.

UTEC VIRTUAL

Es la dependencia que se encarga de los estudios que se realizan de forma no presencial. La Utec ha sido autorizada por el Ministerio de Educación para impartir clases *semipresenciales* en algunas asignaturas, y además es la primera universidad autorizada en nuestro país para servir carreras completamente virtuales: Licenciatura en Administración de Empresas, impartiéndose desde el año 2008; Ingeniería en Sistemas y Computación y Licenciatura en Mercadeo, a partir del ciclo 01-2011; a partir del ciclo 02-2014 se están ofreciendo: Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en computación, Licenciatura en Contaduría Pública e Ingeniería Industrial; continuando con la ampliación de las carreras virtuales, en el ciclo 01-2016 se presentó la carrera de Técnico en Mercadeo y Ventas y en el ciclo 02-2016 inició el Técnico en Administración Turística.

Modalidad de clases semipresenciales

Las clases en modalidad semipresencial cuentan con un sistema de aprendizaje con las especificaciones siguientes:

a) Clase presencial una vez por semana, según horario establecido
b) Clases en línea, en el horario, lugar y tiempo que mejor le convenga al estudiante

Las clases se reciben 50 % de forma presencial (en el salón de clases) y 50 % por medio de aulas virtuales o clases virtuales durante todo el ciclo académico, utilizando internet como un recurso didáctico metodológico, a través del sitio web de UTEC VIRTUAL, cuya dirección es www.utecvirtual.edu.sv.

Al momento de inscribir, los estudiantes deben verificar si la asignatura por inscribirse se impartirá con esta modalidad.

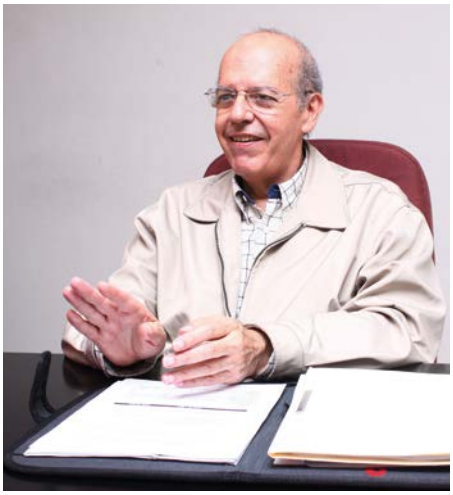
Modalidad de clases virtuales

En esta forma de aprendizaje las clases son impartidas totalmente por medio de internet, utilizando aulas virtuales que están diseñadas por docentes que han sido capacitados en esta forma de educación; para ello se cuenta con una plataforma tecnológica que permite la entrega de la información y experiencia educativa, con el propósito de obtener el resultado planificado en los planes de estudio.

Las clases se reciben por medio de contraseña personalizada en aulas virtuales que se encuentran en el sitio de UTEC VIRTUAL.

Por otra parte, la Utec está autorizada para impartir en forma virtual la asignatura Realidad Nacional en todas las carreras que la contienen.

Proyecto de educación a distancia para los salvadoreños en el exterior



Lic. Hugo Stanley Moreno, director de Educación Virtual.

La Universidad Tecnológica de El Salvador firmó, en febrero de 2015, un convenio de cooperación con el Viceministerio para los Salvadoreños en el Exterior para promover el proyecto “Educación virtual dirigida a salvadoreños en el exterior”, que contempla acciones conjuntas para desarrollar una línea de servicios educativos a distancia, dirigidos a salvadoreños residentes alrededor del mundo, con base en el programa de educación a distancia de la Utec y su plataforma tecnológica.

Con este proyecto se busca impulsar acciones y políticas concretas orientadas a propiciar la educación superior de los salvadoreños en el exterior, de cara a mejorar sus condiciones de vida y así fortalecer su vínculo con El Salvador, al poner a su disposición servicios que potencien su perfil profesional y faciliten su inserción en los países donde residen.

La firma del convenio entre el Viceministerio para los Salvadoreños en el Exterior y la Utec, tiene a la base el interés común de ambas instituciones en desarrollar acciones orientadas a promover la protección de los derechos y el desarrollo y de los migrantes salvadoreños alrededor del mundo.

Carreras virtuales

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Mercadeo
- Licenciatura en Contaduría Pública
- Licenciatura en Administración de Empresa con énfasis en Computación
- Licenciatura en Informática
- Ingeniería en Sistema y Computación
- Ingeniería Industrial
- Técnico en Mercadeo y Ventas
- Técnico en Administración Turística

Ventajas

- *Plataforma tecnológica* especializada para la educación en línea.
- Libertad de acceso a las clases a la hora que se desee y desde cualquier lugar.
- Desarrollo de competencias de aprendizaje del mismo nivel que las carreras presenciales.
- Adaptación al ritmo personal de cada participante, avanzando dentro de ciertos límites, de acuerdo con sus posibilidades, considerando la dedicación, responsabilidad y la organización personal.
- La flexibilidad del sistema implica que el alumno pueda permanecer en su ámbito familiar, domiciliario y local.

Requisitos

- Completar y enviar la solicitud de matrícula en línea.
- Presentar en original o en formato digital el título de bachiller.
- Presentar en original o en formato digital la partida de nacimiento, el DUI o pasaporte.
- Cancelar los derechos de matrícula establecidos por la universidad.
- El estudiante autoriza a la Universidad Tecnológica de El Salvador a confirmar con el Ministerio de Educación de El Salvador la validez de los documentos que presente.

Al finalizar su carrera, como requisito de grduación hay que iniciar un proceso de preespecialización, para lo cual, los estudiantes deberán presentar físicamente su título de bachiller y partida de nacimiento originales en Administración Académica.

Más información

Desde El Salvador: 2275-8796
Desde Estados Unidos y Canadá: 1-888-30-111-30 (Llamada gratis)
Página web: *www.utec.edu.sv*

Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado

Lic. Rafael Rodríguez Loucel, decano de la Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado.

Comprometida con su filosofía de ser una universidad que impacta en la sociedad, la Utec inauguró, en febrero de 2015, el nuevo campus de maestrías y postgrados *Dr. José Mauricio Loucel*, en honor a quien fuera rector de la universidad durante muchos años y que hoy lleva con mucho orgullo el título de Rector Honorario Vitalicio, convirtiéndose así el nuevo campus en el último eslabón que se ha unido a la gran cadena de inmuebles que conforman la universidad privada con la mayor población estudiantil del país.

Ubicado en la 3.ª calle Poniente *Schafik Hándal* y bulevar Constitución, en la residencia que era conocida como Quinta Pinar del Río, fue instalado el campus con el propósito de brindar una infraestructura adecuada a las exigencias de los estudiantes maestrías y posgrados de la Utec, teniendo como objetivo principal apostar por la formación continua y la especialización en diversas áreas.

La oferta académica es un reflejo del empeño que tiene la universidad por ofrecer a los graduados una alternativa para fortalecer sus conocimientos y potenciar sus capacidades académicas posteriores a la formación universitaria a nivel de grado, a través de las maestrías que proporcionan un abanico de especializaciones, las cuales son: Maestría en Administración Financiera, Maestría en Administración de Negocios y Maestría en Banca y Finanzas.

La Maestría en Banca y Finanzas está dirigida a profesionales del sector financiero y de la banca, tanto privada como estatal, además de bancos de desarrollo, cooperativos, asociaciones de ahorro y crédito, así como otros intermediarios financieros regulados o no por el Estado. Todo esto ante la demanda de especialistas en el área que actualmente tiene el país, ya que la presencia de cadenas bancarias internacionales y regionales ha aumentado en los últimos años.

Por otro lado, la Maestría en Administración de Negocios es la opción ideal para todos los profesionales de las diferentes disciplinas que se encuentran en mandos medios y tienen la aspiración de convertirse en gerentes o directores tanto de la media como la gran empresa; adicionalmente son candidatos los pequeños o grandes empresarios, así como gerentes, administradores o dueños de su propio negocio, pues son ellos quienes cumplen con el perfil adecuado para ser aspirantes a obtener su título como másteres en esta importante área gerencial, pues esta maestría les ofrece la oportunidad de ampliar su visión de hacer negocios y sobre todo tomar decisiones trascendentales.

La última, pero no menos importante opción que ofrece la Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrados de la Utec es la Maestría en Administración Financiera, programa orientado a los profesionales de la alta gerencia que se encargan de administrar recursos financieros de la organización, aportándoles herramientas para identificar el efecto de las nuevas tendencias económicas mundiales y la forma en que influyen sobre el desempeño financiero de las empresas.

Más información

- Dirección: 3.ª calle Poniente *Schafik Hándal* y bulevar Constitución, 301, colonia Escalón, San Salvador

Teléfonos: 2275-2700
Correo electrónico: maestrias@utec.com.sv
Facebook: maestriasutec

Internacionalización

La Utec en su decidido compromiso académico participa activamente en los procesos de internacionalización de la educación superior, por lo que desde la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) se gestionan proyectos ante los programas de cooperación internacional y además se busca vinculación con instituciones universitarias en el entorno internacional.

La DRI basa su gestión en el plan estratégico de la universidad y está articulada con la agenda de cooperación internacional, así como interés país en materia de educación superior. La Dirección realiza sus actividades alrededor de programas vinculados con la internacionalización de la educación superior, entre ellas: movilidad bilateral internacional, gestión de proyectos internacionales bilaterales y multilaterales, redes internacionales y programas de cooperación para el desarrollo.

Dra. Blanca Ruth Orantes, directora de Relaciones Internacionales.

El Programa de Movilidad Académica Internacional ha permitido la participación activa de Utec en el programa Erasmus Mundus, ahora en Erasmus+ Movilidad de Créditos, Programa 100,000 Mil Fuerzas de las Américas de Estados Unidos de América; Líderes Emergentes de Canadá (Elap), entre otras. Estas oportunidades se complementan con programas de becas de países como México, Colombia, Chile, Brasil, Japón, Corea y organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos (OEA), así como la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU) y Red Inca para América Central, entre otros, donde la DRI transmite la información de ofertas de becas completas y parciales a los estudiantes y graduados.

Está unidad también provee a los estudiantes la orientación y el apoyo necesarios, para que puedan aplicar exitosamente a los diferentes programas de movilidad en pregrado, maestrías y doctorados. Además, gestiona e impulsa los programas internacionales en los que pueda incluirse al personal académico, investigador, administrativo y técnico de la Utec.

La Universidad Tecnológica está vinculada con más de 300 universidades alrededor del mundo, por medio de redes internacionales a las que pertenece y convenios multilaterales y bilaterales. Además, la concreción de nuevas alianzas internacionales de proyectos de cooperación y el despegue que han tenido los programas de movilidad internacional.

Las alianzas y la vinculación con reconocidas instituciones extranjeras no solo permiten la movilidad académica, sino también participar en proyectos conjuntos para el desarrollo de capacidades en el prestigioso programa Erasmus+ Desarrollo de Capacidades de la Unión Europea y Koica de Corea, así como participar en eventos internacionales.

Más información
Dirección: 17 Av. Norte, edificio *José Martí,* segunda planta.
Teléfono: 2275-8817

Valores institucionales

- *Valor* viene del latín tardío *valor*, derivado de *valere*, que significa "ser fuerte, potente". Tiene varias connotaciones de orden material, pero aquí lo que nos interesa es lo axiológico, en cuanto a su representación conceptual que es propia del *ser*, y que permite llevarlo a la vida social. Los valores son pautas generales, pudiendo considerarse como normas de orden superior. Son una constelación actitudinal que orienta el comportamiento a largo plazo hacia ciertas metas con preferencia a otras. Los valores crecen en el marco de las normas morales vigentes y han sido aprendidos en el curso de un amplio proceso de socialización de la persona, para que guíen las actividades laborales cotidianas.

- Los valores regulan la satisfacción de los impulsos, de acuerdo con toda la serie de objetivos jerárquicos y duraderos de la personalidad, con la exigencia de orden por parte tanto de la personalidad como del sistema sociocultural, y en la necesidad de respetar los intereses de los demás y del grupo en su conjunto en la vida social.

- Los valores se establecen por consenso; se interiorizan por acto propio de la voluntad en cuanto a su aceptación; se comparten (convicción) con los otros miembros de la organización; se viven, expresan y materializan permanentemente en toda actividad individual o colectiva de la organización. Los valores refuerzan el espíritu profesional de la persona.

Los valores requieren un nivel de compromiso en cuanto a los aspectos siguientes: la fe (aceptación), los objetivos, la organización, los miembros y el liderazgo.

Los valores son relevantes en su vigencia y proyección cuando existe:

- Identificación y orgullo de pertenencia de los miembros.
- Satisfacción por la labor desempeñada.
- Aceptación de la remuneración y del estatus.
- Disposición a su cumplimiento.
- Los valores son concepciones de lo deseable que influyen en el comportamiento selectivo; desde el líder hasta el último de los miembros de la organización. Sirven de criterio para la selección del *hacer* y son patrones de deseabilidad dentro del contexto establecido.

Los valores son los creadores de la integridad y la responsabilidad; y son los forjadores de la unidad, la autoestima y la confianza.

- Cuando las organizaciones son dirigidas por valores están conscientes de su función, de sus fines y de su responsabilidad. Los valores son "el jefe invisible", la mano amiga, que siempre nos orienta sobre lo que tenemos que hacer.

- La enunciación de un grupo o sistema de valores representa lo que se prevé o espera, lo que se exige o lo que se prohíbe. Funcionalmente es el conjunto de principios por el que se rige y regula la conducta, y es una guía para los individuos y para el grupo social. Indirectamente señala lo que no se debe hacer; es aquello que es contrario al propósito establecido. Estos son los antivalores. Lo ideal es que los valores sean interiorizados por cada miembro de la comunidad, para que influyan en su actuación y trasciendan en los resultados. Un valor es todo lo que interesa a la comunidad y que influye en la personalidad del sujeto.

1. Compromiso agresivo

La audacia como una forma alternativa de crear situaciones y circunstancias novedosas, que refleja no solo el compromiso individual, sino también la satisfacción personal que provoca hacerlo. Es la proactividad como norma en el accionar de la comunidad universitaria.

Valores asociados: pertenencia, convicción, previsión, calidad, pertinencia.

Implicaciones

- Desagregar los valores institucionales en compromisos de los diferentes sectores de la institución.
- Contar con una escala de incentivos, producto de una investigación, que asegure la disposición individual y las sinergias respectivas para el logro de objetivos.
- Traducir los objetivos institucionales en acciones y metas con indicadores de logro, que por un lado orienten acerca de los resultados deseados y, por otro, faciliten el control de los avances.

2. Innovación permanente

Es la actitud que busca, continuamente, crear y recrear nuestros productos y servicios para agregar valor y aporte a la sociedad.

Valores asociados: continuidad, creatividad

Implicaciones

- Implantar la incorporación de tecnología apropiada en el desarrollo de los procesos de manera que favorezca la creatividad y la inventiva.
- Cumplir protocolos de investigación para la evaluación y creación o modificación de productos o servicios del giro institucional.
- Incorporar tecnologías de información y comunicación en apoyo al diseño instruccional y al control de logros.

3. Respeto y pensamiento positivo

Es la consideración a la diversidad de opiniones, sugerencias, costumbres y creencias. Es la norma de trabajo y relación entre los diversos actores de nuestro trabajo.

Valores asociados: diversidad, equidad, dignidad, solidaridad, tolerancia, seguridad.

Implicaciones

- Sensibilizar la importancia que tiene la solidaridad, la tolerancia y el valor de la persona humana.
- Tener estrategias de relación con los discapacitados, de manera que estos puedan desenvolverse con equidad.
- Implantar un clima sano que satisfaga necesidades de expresión y de crecimiento interno en la organización.
- Ofrecer el mejor entorno a la comunidad institucional y crear condiciones de respeto y seguridad que le permita a todos concentrarse en su estudio o trabajo.

4. Liderazgo institucional

Hacer del liderazgo un asunto institucional, que penetre estructuras, procesos y métodos operados por un recurso humano que sustente el reconocimiento entre organizaciones y pares.

Valores asociados: idoneidad, utilidad, antigüedad, reputación, beneficio.

Implicaciones

- Contar con una masa crítica de personal que acapare experiencia, madurez, conocimiento y dominio del quehacer institucional.
- Mantener una lectura permanente del medio y del avance de la tecnología para enfocar sus usos en los procesos de la universidad.
- Irradiar capacidad y experiencia en el medio, con acciones de beneficio o de utilidad pública.
- Desarrollar jornadas internas de reflexión y formación de liderazgo en acción.

5. Solidaridad y trascendencia cultural

Accionar mas allá de lo usualmente efectuado, en materia del legado cultural, incidiendo en el proceso por medio de todas las funciones de la universidad.

Valores asociados: fidelidad, lealtad, protección, integralidad, impacto.

Implicaciones

- Tener en vigencia un programa dual, curricular y de extensión universitaria, con orientaciones y políticas, formas metodológicas y acciones de intervención cultural.
- Incorporar variables distintivas en las acciones de intervención cultural que definan un sello institucional único en el medio.
- Crear premios, realizar actividades, destacar y celebrar fechas, refrescar la historia nacional, sus figuras y valores, con incidencia en todo el sistema educativo nacional.

6. Integridad

Es dejarse ver a través del ser y quehacer académico y administrativo.

Valores asociados: verdad, sinceridad, colectivismo, honradez, valentía.

Implicaciones

- Confrontar con hechos lo que se dice ser y lo que realmente se es, entre lo que se ofrece y lo que se cumple, entre lo que se publicita y lo que finalmente se entrega.
- Relacionar el *ser* con su distintivo mediante resultados tangibles.
- Confrontar el quehacer a través de la disposición real y adecuada de procesos y servicios, recursos físicos y educacionales, personal y miembros de la dirección superior.
- Tener la capacidad de alcanzar resultados de calidad previstos, independiente de los medios que se utilicen.
- El gobierno y la administración expresan sus acciones, presentes y futuras, en forma veraz y bajo el horizonte de su realidad interna.

Decálogo del Estudiante

1. Creo en un Dios Omnipotente, principio de la vida y creador del universo.
2. Respeto a mis semejantes por la igualdad y dignidad que poseen.
3. Amo la libertad, porque ella es el fundamento necesario para la realización humana.
4. Siento el deber de identificarme con el desposeido, el necesitado, el marginado, el indefenso, el enfermo y con todo aquel que sufre pobreza, dolor y explotación.
5. Considero la justicia como el fin propio y único del Derecho.
6. Acepto el orden social, como un bien necesario que permite la convivencia humana y asegura la tranquilidad pública.
7. Apoyo la democracia que nace del poder soberano del pueblo, que legitima su desarrollo en el consentimiento cotidiano de los ciudadanos y que ejercita su autoridad a favor del bien común.
8. Comparto los ideales de solidaridad, paz y trabajo para construir el futuro de la patria.
9. Rechazo la perversión, la ambición y la exclusión, como amenzas permanentes a la vigencia plena de los derechos humanos.
10. Busco en el estudio la oportunidad de superar mis conocimientos, de responder a mis interrogantes, de encontrar un medio digno de prosperidad y de obtener un instrumento para ayudar a los demás.

Deberes de los Estudiantes

De acuerdo con el art.15 del Reglamento General de los estudiantes, son obligaciones de los estudiantes las siguientes:

I. Acatar y respetar la filosofía, misión, objetivos, políticas académicas y administrativas de la universidad y actuar de conformidad con ellos.
II. Observar las disposiciones que sobre disciplina, determine la legislación universitaria vigente.
III. Hacer honor a la institución, defender su autonomía y trabajar tesoneramente por mantener y mejorar la imagen institucional.
IV. Vestir adecuadamente de conformidad con su condición de estudiante universitario.
V. Respetar y cumplir con todas las disposiciones de los estatutos institucionales, este reglamento y demás normas que rigen la vida de la universidad.

VI. Asistir con puntualidad a clases y demás actividades correspondientes a sus cursos y prácticas.
VII. Presentar las pruebas, realizar los trabajos prácticos y cumplir con las demás obligaciones académicas, que les sean asignadas por sus respectivos docentes.
VIII. Conservar en buen estado los bienes de la institución, edificios, muebles, material de biblioteca, equipo de laboratorios, materiales de enseñanza y otros.
IX. Guardar respetuosamente la moral, las buenas costumbres y los modales adecuados en sus relaciones con las autoridades, los docentes, los empleados, los compañeros y, en general, con toda la comunidad universitaria.
X. Mantener en todo momento actualizada la información requerida por la institución.
XI. Informar oportunamente a quien corresponda, sobre cualquier anomalía que se presente en el normal desarrollo de su programa de pregrado, postgrado o extensión.
XII. Comportarse correctamente y no llegar embriagado ni bajo el efecto de ninguna sustancia alucinógena o sicotrópica, ni portar armas dentro de las instalaciones de la universidad.
XIII. Observar buena conducta dentro y fuera de la institución.
XIV. Colaborar con la universidad en actividades académicas, sociales y culturales en beneficio de la institución o de la sociedad.
XV. Cubrir las cuotas o aranceles correspondientes en los montos y periodos aprobados por la institución.
XVI. Prestar el servicio social en los términos establecidos.
XVII. Pagar los desperfectos causados a los equipos, instalaciones y demás bienes, que formen el patrimonio de la institución.
XVIII. Cumplir las sanciones que le imponga la universidad.

Normas de seguridad y comportamiento

Normas de seguridad internas

- Hacemos de su conocimiento que, dentro del recinto universitario, se encuentran lugares donde puede solventar necesidades de índole académico, como librería, fotocopiadoras, laboratorios de informática, cafeterías y cajeros automáticos.
- Se recomienda a los estudiantes, hacer uso de la pasarela, para trasladarse de un área a otra dentro del recinto universitario, ya que éste es un medio más seguro.
- Por la noche; al finalizar las clases, se recomienda a los estudiantes trasladarse inmediatamente a las paradas de buses, aprovechando los grupos de alumnos y no permanecer en ventas de comida o cafeterías de la zona.
- Dentro del Campus Universitario, NO se permite la portación de armas de fuego, en cumplimiento a la ley en vigencia.
- De conformidad a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) no se permite a los estudiantes fumar dentro de los edificios.
- Con el fin de EVITAR el ingreso de personas no autorizadas, el personal de seguridad solicitará eventualmente la identificación correspondiente.
- La seguridad es mejor cuando todos colaboran, es por ello que se solicita su amable colaboración, en el sentido de que informen sobre situaciones de riesgo personal comunicándolo a los agentes de seguridad más cercanos o llamando al 2275-8888 extensiones: 8844, 8850 o 8791.

Normas de seguridad externas

- Evite hacer uso de los teléfonos móviles, cuando transite por las calles y avenidas aledañas.
- Procure transitar acompañado de dos o más estudiantes.
- Se recomienda no caminar por zonas oscuras y desoladas.
- Lleve siempre consigo una identificación.
- En su hogar, siempre avise hacia dónde y con quién sale.
- Aléjese y evite situaciones de peligro.
- Antes de abordar un autobús o un taxi, identifíquelo y abórdelos en lugares iluminados y con afluencia de personas.
- Cuando camine solo, observe si alguien le sigue.
- En caso de agresión, grite y llame la atención de los transeúntes, diríjase a un grupo de personas y protéjase en ellas mientras llega el auxilio adecuado.
- Desconfíe de cualquier persona, aunque su presentación sea elegante y adecuada.
- Vístase decorosamente para no llamar la atención.
- No use joyas ni artículos de lujo en forma visible, tampoco lleve a la mano laptops, celulares, tablets, proyectores multimedia.
- Los lugares de riesgo son los inmediatos a: bares, cafeterías, billares y parada de autobuses solitarias; sobre todo después de las 8:30 p.m.
- No facilite información familiar o personal a extraños, como número de teléfono, nombres, lugar de residencia o trabajo.
- La seguridad es mejor cuando todos colaboran.

Normas de comportamiento

- El comportamiento digno y correcto lejos de la vulgaridad y los actos inmorales es un requisito permanente a los estudiantes de la Utec.
- No moleste el paso de los transeúntes integrando grupos de conversación en medio del flujo de las personas.
- Colabore con el ornato y la limpieza de las instalaciones, NO manchando paredes y divisiones de los servicios sanitarios, mesas de descanso y estudio, pupitres, paredes de los salones o puertas, coloque también la basura en los deósitos asignados.
- Al bajar o subir las escaleras, hágalo de acuerdo a la señalización establecida.
- Evite, en todo momento, cualquier tipo de altercados así como muestras indecorosas al mantener conversaciones con un tono de voz alto, para no interrumpir o perturbar las clases.
- Por razones de higiene, se le recomienda no tomar alimentos en la calle, ventas ambulantes u otros lugares.
- En todas las acciones que realice y con todas las personas que se relacione; evite apropiarse de objetos que no le pertenecen, evite plagiar total o parcialmente trabajos u obras ajenas.
- Absténgase de dañar, modificar o usar indebidamente las instalaciones de la universidad, como aulas, oficinas, bibliotecas, laboratorios, sanitarios u otras dependencias, así como muebles, equipamiento o cualquier otro bien que pertenezca a la universidad.
- Debe reconocer y aceptar con tolerancia la dignidad de cada uno de los integrantes de su aula, de manera que sus actos no afecten la interrelación y la armonía de la clase.

Himno
Universidad Tecnológica de El Salvador

Sobre tus alas hay vientos de sabiduría,
noble ideal educar es tu afán.
Flota en el viento también tu bandera,
ávida *insignia de tu libertad.*

Vuela, grandiosa,
águila *vuela,*
hacia tu historia,
a tu visión.

Suba hasta el cielo
tu fe, tu sensibilidad,
una plegaria más allá
por tu misión.

Y que en el seno de tu alma materna
se forjen hombres de buena voluntad,
que dignifiquen sus actos tu gloria,
o que la patria reclame la omisión.

Si en la lid te fustiga el hastío,
si cuesta arriba tu camino has de marchar,
debes hacer una tregua en tu ruta,
mas no claudiques en tu meta alcanzar.

Vuela, grandiosa,
águila *vuela,*
hacia tu historia,
a tu visión.

Suba hasta el cielo
tu fe, tu sensibilidad,
una plegaria más allá
por tu misión,
por tu misión.

En este mundo podemos ser uno más o ser la diferencia,
podemos dejar de decir y comenzar a actuar,
podemos dejar de ser el problema y ser la solución,
podemos ser de los que saben diferenciar lo bueno de lo malo,
lo regular de lo extraordinario, lo que está bien de lo que puede estar mejor,
podemos hablar o podemos hacer, criticar o proponer,
podemos destruir o construir, restar o sumar,
podemos ser de los que dejan que otros decidan por nosotros
o tomar las riendas de nuestro propio destino,
podemos vivir sin trascender o dejar un legado.

SÉ EL QUE *HACE*

HAGAMOS LA DIFERENCIA

Universidad Tecnológica de El Salvador