zonaUtec

Universidad Tecnológica de El Salvador
Año 10, n.º 16. Enero 2022,
San Salvador, El Salvador, C.A.

www.utec.edu.sv

Saludo del rector

Bienvenidos, estimados estudiantes.

Es motivo de orgullo para nosotros que nos hayan seleccionado como la universidad que los formará en su carrera profesional. Nuestra misión es brindarles innovadores servicios educativos, promover su capacidad crítica y responsabilidad social. Estamos seguros de que este camino que comienzan hoy los llevará al éxito.

Somos una institución educativa con 42 años de trayectoria, lo cual nos posiciona como una de las universidades más sólidas y comprometidas con una de las labores más importantes: la formación de los futuros profesionales de El Salvador.

En este ciclo seguimos con la modalidad semipresencial, en línea y virtual; aunque quisiéramos recibirlos a todos en el campus, en este momento lo haremos de manera escalonada hasta que las condiciones sean las adecuadas. Esta revista les servirá para conocer más su Universidad. En ella encontrarán valiosa información sobre la estructura organizativa, las distintas facultades, áreas que brindan servicio a la comunidad educativa, entre otras de similar importancia.

Gracias por hacer que las cosas sucedan. Pese a la situación que atraviesa El Salvador y el mundo, ustedes han decidido continuar con sus estudios y prepararse para el futuro que nos espera luego de que todo esto pase; los felicito por esa decisión y espero verles pronto en los pasillos de la Universidad.

Doctor Nelson Zárate Sánchez
Rector

Índice

- Seminario Taller de Competencias....3
- Modelo Educativo Utec 6
- Breve historia de la Utec 8
- Inmuebles del Campus Utec 9
- Estructura organizativa de la Utec 15
- Directorio Ejecutivo 16
- Senado Consultivo....18
- Estructura académica 19
- Modelo curricular Utec....22
- Perfiles profesionales de las carreras 23
- Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social 52
- Ciencia en la Utec....52
- Dirección de Proyección Social en la Utec....56
- Decanato de Estudiantes....58
- Sistema bibliotecario....63
- Dirección de Cultura....68
- Laboratorios de informática....69
- Centros de práctica....73
- Procedimientos administrativos y académicos 76
- Unidad de Egresados....76
- Unidades de servicios....77
- Utec Virtual....78
- Dirección de Relaciones Internacionales....80
- Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado....80
- Valores institucionales....82
- Deberes de los Estudiantes 83
- Credo del Estudiante....84
- Normas de seguridad y comportamiento 85
- Himno Utec 86

Universidad Tecnológica de El Salvador

Visión

"Ser reconocida como una de las mejores universidades privadas de la región a través de sus egresados y de sus esmerados procesos institucionales de construcción y aplicación del conocimiento, proponiendo soluciones pertinentes a las necesidades de amplios sectores de la sociedad"

Misión

"La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social, utilizando metodologías y recursos académicos apropiados; desarrollando institucionalmente investigación pertinente y proyección social, todo consecuente con su filosofía y legado cultural"

zonaUtec es una publicación semestral de la Universidad Tecnológica de El Salvador, que facilita información académica y administrativa a la comunidad estudiantil.

Directorio

Rector: Dr. Nelson Zárate • Vicerrectora de Operaciones: Ing. Lorena Duque de Rodríguez • Director de Comunicación Institucional: Lic. Mario González • Colaboradores: Licda. Inés Ramírez de Clará y Sr. Noel Castro

Seminario Taller de Competencias

Para determinar las competencias de los aspirantes que iniciarán sus estudios en la Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec), así como para la formación de un nivel más o menos homogéneo para todos, se ha sistematizado la asignatura denominada *Seminario Taller de Competencias (Setaco)*, que se encuentra en todos los planes de estudio.

Las áreas que se han designado para ser evaluadas se constituyen en los indicadores de medición, los cuales son fortalecidos durante el desarrollo de la temática en el curso y evaluados al finalizarlo con el objeto de verificar el avance logrado. Con esto se busca una nivelación de las competencias iniciales, de manera que puedan tener una base común para iniciar sus carreras universitarias.

A continuación, se detallan los docentes capacitados para dar apoyo en su desarrollo y la descripción de unidades de la materia por facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Responsables del Setaco

- Licda. Blanca Ruth Gálvez Rivas, coordinadora, apoyo en áreas de tecnología y métodos de casos. Tel.: 2275-8744
- Lic. Carlos Rolando Barrios, apoyo en áreas de métodos cuantitativos y métodos de investigación. Tel.: 2275-8744

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

Esta unidad busca situar al estudiante dentro de un ambiente universitario mediante la presentación de las autoridades, instalaciones, actividades académicas y deportivas, los reglamentos y procedimientos administrativos, entre otros aspectos de importancia en el quehacer de la Utec.

Es significativo que los estudiantes realicen su prueba diagnóstica, de esta forma el docente verificará las competencias que cada estudiante posee por su educación en bachillerato y las competencias que debe fortalecer a través del Seminario Taller de Competencias.

Introducción al uso de tecnología para fines académicos

Esta unidad se orienta hacia conocer el uso de las diversas herramientas informáticas que se aplican en la actualidad para la elaboración y presentación de trabajos. Los contenidos son los pertinentes para lograr, en cada estudiante, las habilidades y competencias básicas en el área de la informática.

Métodos cuantitativos

Mediante esta unidad se busca que el estudiante logre comprender la importancia de y que aplique la lógica matemática en el desempeño de su profesión. La unidad está estructurada de tal forma que orientará al estudiante en el estudio de la terminología básica sobre la lógica matemática y su aplicación a los diversos problemas que se le puedan plantear durante su carrera.

Técnicas básicas de investigación

La unidad trata de que el estudiante logre identificar las fases de la aplicación del método científico para realizar proyectos de investigación, planteando argumentos y elaborando trabajos escritos; a la vez desarrollar en él el razonamiento crítico y la capacidad analítica, para que sean capaz de dar respuesta a los problemas de la realidad en la sociedad en la que se desenvuelve.

Introducción al estudio del método de casos

Se busca iniciar al estudiante, en el desarrollo de esta unidad, en el ambiente del análisis de casos, aplicando los conceptos básicos de dicha técnica, donde pueda poner en práctica su capacidad analítica y critica; y así plantear respuestas a los problemas presentados en las diferentes organizaciones.

FACULTAD DE DERECHO

Responsables del Setaco

- Lic. Warland José Ruiz Vargas, coordinador Tel.: 2275-8877
- Licda. Patricia Vásquez de Alfaro, apoyo administrativo Tel.: 2275-8840

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)

La unidad está orientada a que el estudiante conozca el campus y los ambientes universitarios en los que se interactúa en la Utec, y que los pueda utilizar para un mejor desenvolvimiento en su vida universitaria y desarrollo para llegar a ser un profesional competente.

Hábitos y técnicas de estudio

El propósito de esta unidad es que los estudiantes conozcan los hábitos y las técnicas de estudio apropiadas, que les sirvan de apoyo para tener éxito en su vida universitaria.

Investigación documental

Esta unidad se enfoca en que los estudiantes elaboren investigaciones documentales, observando las normas aplicables.

Informática básica

Que los estudiantes utilicen adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es la prioridad de esta unidad.

Técnicas de oralidad

Los estudiantes lograrán utilizar correctamente las distintas técnicas forenses y de expresión verbal, para expresarse en público, al cursar y aprobar esta unidad.

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS APLICADAS
Responsable del Setaco
· Ing. José Ramón Cornejo Hernández, director CCAA / Coordinador. Tel.: 2275-8922

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)
Esta unidad se cursará completamente en línea, siendo su característica principal el ambiente universitario, para lo cual se presentarán las autoridades de la Utec, se hará un recorrido por las instalaciones, se mostrarán los reglamentos y procedimientos, y las actividades académicas y deportivas, entre otros. Los contenidos se encuentran en www.utecvirtual.edu.sv, sitio al que ingresarán mediante un usuario y una contraseña que se les asignará a los estudiantes el primer día de clases. Es importante que los estudiantes realicen la prueba diagnóstica en línea, que servirá para verificar las competencias de entrada.

Técnicas de estudio
La unidad está orientada como una herramienta muy valiosa, que le permitirá al estudiante mejorar las técnicas de estudio, con la finalidad de obtener la asimilación de las asignaturas desde el inicio hasta la finalización de su carrera profesional. Los contenidos son los pertinentes para lograr que, individualmente, desarrollen las habilidades y competencias para la adquisición de conocimientos, y que estos sean de carácter real, preciso y significativo.

Matemática básica
Las operaciones aritméticas, algebraicas, de fracciones y proporcionalidad, entre otras, son a las que se da énfasis de esta unidad; se establece la relación que existe entre el pensamiento lógico matemático y la agudeza para resolver dichas operaciones, con la ventaja de poseer un razonamiento crítico y adecuado.

Cultura de la calidad
En esta unidad se tratarán temas relacionados con la cultura de la calidad, como base para desarrollar valores y hábitos para la mejora continua en la satisfacción profesional.

Unidad de competencia
Con esta unidad se contribuirá a lo siguiente:

- Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, cultura de la calidad y del conocimiento fundamental en la inducción universitaria.

Elementos de competencias
1. Fundamentar la estructura académica, los servicios académicos y administrativos que la Universidad ofrece.
2. Integrar las características de los hábitos de estudio para el logro del aprendizaje eficaz.
3. Demostrar metodologías para la resolución de problemas con aplicaciones de la matemática básica.
4. Fundamentar la aplicación de la calidad en su profesión, entre otros.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Responsable del Setaco
· Dra. Morena Magaña, coordinadora. Tel.: 2275-8737

Descripción de unidades

Navegando en la Utec (Virtual)
Esta unidad tiene el propósito de inducir al estudiante a la vida universitaria, buscando en la red a través del portal educativo las dependencias, direcciones y autoridades donde y a quienes deben acudir, respectivamente, para solventar las diferentes necesidades académicas. Además de la identificación de la estructura organizativa, deberá analizar la filosofía institucional, así como las normas que rigen el quehacer universitario.

Hábitos y técnicas de estudio
Mediante esta unidad, el estudiante mejorará sus hábitos de estudio con una adecuada organización del tiempo y de la planificación de actividades académicas. De la misma manera, aplicará técnicas de estudio para lograr un mejor rendimiento académico y desarrollará un plan de crecimiento personal.

Investigación documental
Para inducir al estudiante al proceso de investigación en el nivel documental se ha estructurado esta unidad, que le ayuda a aprender el manejo y uso de técnicas que le permitan producir, analizar y estructurar informes utilizando normativas académicas propias para la producción de informes aceptados universalmente en el ámbito académico.

Tecnologías de información y comunicación
Dicha unidad introduce al estudiante en el uso de la tecnología aplicada a la educación, y principalmente a la investigación, posibilitando una cultura de uso de sitios informáticos relevantes para su proceso educativo.

Unidades de aprendizaje del Setaco

Carreras de la Facultad de Ciencias Empresariales

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
02	Licenciatura en Mercadeo No Presencial	Navegando en la Utec (virtual) Introducción al uso de tecnología para fines académicos	1 mes
03	Licenciatura en Administración de Empresas No Presencial		
81	Licenciatura en Administración de Empresas 4+1		
05	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas		
10	Licenciatura en Mercadeo con Énfasis en Idioma Inglés	Métodos cuantitativos	1 mes
11	Licenciatura en Administración de Empresas		
12	Licenciatura en Contaduría Pública		
54	Licenciatura en Contaduría Pública No Presencial		
13	Licenciatura en Mercadeo		
20	Licenciatura en Negocios Internacionales	Técnicas básicas de investigación	2 meses
15	Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación		
53	Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación No Presencial		
18	Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Idioma Inglés	Introducción al estudio del método de casos	1 mes
67	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con Énfasis en Idioma Inglés		

Carrera de la Facultad de Derecho

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
51	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	Navegando en la Utec (virtual) Hábitos y técnicas de estudio	1 mes
85	Licenciatura en Ciencias Jurídicas No Presencial	Investigación documental	1 mes
		Informática básica	1 mes
		Técnicas de oralidad	2 meses

Carreras de la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración
17	Licenciatura en Informática	Navegando en la Utec (virtual) Técnicas de estudio	1 mes
22	Ingeniería Industrial		
46	Ingeniería Industrial No Presencial		
83	Ingeniería Industrial 4+1		
66	Ingeniería Industrial con énfasis en Idioma Inglés		
25	Ingeniería en Sistemas y Computación	Matemática básica	2 mes
29	Ingeniería en Sistemas y Computación No Presencial		
38	Arquitectura	Cultura de la calidad	2 meses
61	Licenciatura en Diseño Gráfico		
68	Licenciatura en Diseño Gráfico No Presencial		

Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales

Código	Nombre	Orden de las unidades de aprendizaje	Duración del módulo
31	Licenciatura en Idioma Inglés	Navegando en la Utec (virtual)	1 mes
32	Licenciatura en Psicología	Hábitos y técnicas de estudio	2 mes
34	Licenciatura en Comunicaciones	Investigación documental Tecnologías de información y comunicación	2 meses
84	Licenciatura en Comunicaciones No Presencial		
82	Licenciatura en Comunicaciones 4+1		
56	Licenciatura en Comunicaciones con énfasis en Idioma Inglés		
64	Licenciatura en Idioma Inglés No Presencial		

Modelo Educativo Utec

La Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec) fundamenta su quehacer educativo en su Modelo Educativo Utec, el cual está diseñado para formar a los profesionales con las competencias que demandan las tendencias nacionales e internacionales en los ámbitos sociales, económicos y tecnológicos.

Se han formulado algunos marcos referenciales que describen las tendencias de solicitud de profesionales en el futuro. Se plantea el marco legal que regula el funcionamiento de las instituciones de educación superior; y el filosófico, los cuales orientan el quehacer de la Universidad.

El modelo está orientado a dar respuestas creativas a las necesidades de profesionales, utilizando el enfoque de formación por competencias, con modalidades de entrega presencial, semipresencial y virtual para dar oportunidades de acceso a la educación superior a amplios sectores de la sociedad, aplicando metodologías que son acordes a la modalidad de entrega, propiciando el trabajo colaborativo para asegurar que los estudiantes alcancen el dominio de las competencias y el desarrollo de los valores.

El Modelo Educativo Utec (MEU) está orientado a cumplir con la visión, la misión y los valores que la Universidad ha adoptado para desarrollar su accionar educativo.

Valores

Para asegurar la formación integral de sus graduados, la Utec desarrolla los siguientes valores:

- **Compromiso agresivo:** La audacia como una forma alternativa de crear situaciones y circunstancias novedosas que reflejan no solo el compromiso individual, sino también la satisfacción personal. Es la proactividad como norma en el accionar de la comunidad universitaria.
- I**nnovación permanente:** Es la actitud que busca, continuamente, crear y recrear nuevos productos y servicios para agregar valor y aporte a la sociedad.
- **Respeto y pensamiento positivo:** Es la consideración a la diversidad de opiniones, sugerencias, costumbres y creencias. Es la norma laboral y relación entre los diversos actores de nuestro trabajo.
- **Liderazgo institucional:** Hacer del liderazgo un asunto institucional que penetre estructuras, procesos y métodos, operados por un recurso humano que sustente el reconocimiento entre organizaciones y pares. **Solidaridad**: Accionar más allá de lo usualmente efectuado, en materia del legado cultural, incidiendo en el proceso por medio de todas las funciones de la Universidad. Implica aprender a vivir juntos, a trabajar en equipo colaborativamente y aportar para el crecimiento y desarrollo de los compañeros y de la sociedad en general.
- **Integridad**: Es dejarse ver mediante el ser y quehacer académico y administrativo. Es cumplir con lo prometido y con la verdad.

Formación humana

El MEU tiene un fuerte componente en la formación humana, que consiste en el desarrollo de actitudes y valores que impactan en el crecimiento personal y social del individuo. El graduado Utec es un ser que reconoce su papel en la sociedad y comprende la diversidad cultural en la que está inmerso; es, en consecuencia, una persona en crecimiento. La formación humana integral parte de la idea de desarrollar, equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones la persona que la lleven a formarse en lo profesional sin descuidar la parte humana y social.

Expresión del MEU

Todas las carreras que ofrece la Utec responden a un perfil profesional que se espera lograr en los estudiantes, conformado por tres tipos de competencias: básicas generales y de especialidad.

Las competencias generales son comunes a todas las carreras que ofrece la Universidad, y son las siguientes:

- Desarrollar las habilidades fundamentales, así como una buena actitud para tener éxito en la adquisición de nuevos aprendizajes, durante el estudio de la carrera y en su desempeño profesional.
- Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita aplicando las normas res-pectivas en toda comunicación oral y escrita, para el logro de la intención comunicativa.
- Utilizar las TIC para agilizar procesos en el ámbito académico y profesional.
- Fomentar el respeto de los derechos humanos y la prevención de la violencia social, contribuyendo a la construcción de una sociedad más pacífica, justa y solidaria.
- Aplicar el conocimiento filosófico para comprender los diversos problemas de la sociedad en los campos económico, político y cultural.
- Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés.
- Realizar un proceso sistemático de construcción de un plan de desarrollo personal para resolver en forma eficiente conflictos a nivel personal, familiar y social.
- Promover la cultura y la conservación del medio ambiente, formando agentes de cambio en la familia, comunidad y sociedad.

- Analizar los procesos globalizadores para enfrentar los cambios en los ámbitos local, nacional e internacional.
- Actuar éticamente en todo contexto económico, político o sociocultural, mostrando actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los demás, basándose en los principios y valores de una sociedad democrática.
- Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales en cada una de sus áreas.

Las competencias generales son de mucho valor para nuestros estudiantes, por lo siguiente:

- Facilitan la adaptación rápida porque permiten comunicarse apropiadamente e interactuar con dignidad y respeto en todo ambiente social y laboral.
- Preparan al graduado para que pueda aprender a lo largo de su vida, esto le ayuda a responder eficientemente a cualquier situación en su puesto de trabajo, ya que mantiene en una formación continua.
- Permiten que el graduado preserve el medio ambiente en todo proyecto que emprenda.
- Contribuyen a darle sentido a la vida del estudiante, como individuo y como profesional, al facilitarle las herramientas necesarias para que construya su plan de desarrollo personal.
- Preparan al estudiante en el manejo de las TIC, para que las utilice como instrumentos de aprendizaje y en su desempeño profesional.
- Preparan al estudiante para que pueda crear, innovar y ser agente de cambio en el estudio de su carrera, en su desempeño profesional y en los diferentes ámbitos sociales.

- Desarrollan la capacidad para interpretar textos básicos en inglés, lo cual le será de mucha utilidad en el estudio de su carrera, en su vida profesional y para continuar formándose a lo largo de su vida.
- Capacitan al graduado para que participe en la construcción de conocimientos, especialmente en las áreas de su desempeño profesional.
- Desarrollan en el estudiante la capacidad de tomar decisiones en todo ambiente y circunstancia, con base en el conocimiento científico y técnico que desarrollará en toda su carrera.

Las competencias básicas son comunes a grupos de carreras afines y tienen dos propósitos:

- Facilitar al estudiante el aprendizaje de los conocimientos y las habilidades fundamentales, para que logre el dominio de las competencias de especialidad.
- Que participe como asistente o colaborador en las áreas de desempeño de las otras carreras afines a la que estudia.

Las competencias de especialidad son propias de cada carrera y se han diseñado en función de las áreas en las cuales el graduado se desempeñará profesionalmente.

Diseño curricular

Para que las carreras que ofrece la Universidad respondan a las necesidades reales de la sociedad, el diseño curricular se fundamenta en el contexto social y en investigaciones de necesidades de profesionales y técnicos que las empresas publican en diferentes medios y en consulta con los interesados, empresas y gremios.

El diseño curricular se realiza a partir de la elaboración de un mapa funcional por carrera, el cual comprende lo siguiente:

- La formulación del propósito principal de la carrera.
- La determinación de las áreas funcionales en las cuales se desempeñará el graduado.
- La determinación de las competencias que debe mostrar el graduado en cada área funcional de desempeño.
- La operacionalización de cada competencia en elementos de competencia.

Además de la elaboración del mapa funcional de cada carrera, por cada elemento de competencia se diseña una matriz de habilidades, conocimientos y actitudes, que dan razón de ser a las competencias.

Los planes de estudio están estructurados para que los docentes apliquen metodologías didácticas participativas, centradas en los estudiantes, para que aprendan haciendo y alcancen el dominio de las competencias.

Investigación de Cátedra

Un elemento relevante del MEU es propiciar la sistematización de la actividad investigativa que realizan los estudiantes, la cual se denomina Investigación de cátedra; se indica su importancia, pues los mismos estudiantes, con el acompañamiento de su docente, recopilan y procesan la información, ya sea en audios de las entrevistas y otros recursos; luego los transcriben para dar paso al informe final. Este informe se socializa en el aula de clase. Es decir, se generan conocimientos, se plantean problemas y soluciones y se resguarda todo el material. Luego los temas y ámbitos de la investigación son presentados a los estudiantes de otros niveles académicos, lo que les sirve de base para sus próximas investigaciones y nuevas aproximaciones.

En síntesis, el MEU se caracteriza por interrelacionar los variados elementos con que cuenta la Universidad, con modalidad de entrega presencial, para lo cual dispone de salones de clase, laboratorios y centros de práctica, en donde los estudiantes implementan sus conocimientos teóricos y habilidades, así como también el Sistema Bibliotecario, espacios para el estudio y recreacionales (Polideportivo). En cuanto a la modalidad de entrega semipresencial y no presencial, la Utec cuenta con plataformas tecnológicas actualizadas como Blackboard Learn Ultra y Moodle para entornos virtuales de aprendizaje; busca crear un ambiente propicio para la formación de sus estudiantes en las diferentes disciplinas. El MEU permite la flexibilidad de los elementos que la conforman, para poder enfrentar situaciones imprevistas y dar respuestas acertadas a las demandas de un mundo globalizado en la nueva normalidad.

Breve historia de la Utec

Hace 42 años, en 1979, se reunió un grupo de académicos y visionarios hombres de empresa salvadoreños —Juan José Olivo Peñate, Edgardo Emilio Zepeda, José Mauricio Loucel, Rufino Garay h. y José Adolfo Araujo Romagoza (†)— para fundar el Instituto Tecnológico de Comercio y Administración de Empresas (Itcae), cuyos cimientos serían el fundamento de la existencia de lo que hoy es la Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec).

La Utec inició sus actividades con tres facultades: Ciencias Económicas, Ciencias y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura. El primer rector fue el licenciado Juan José Olivo Peñate, que fue sustituido por el licenciado Edgardo Emilio Zepeda y este por el licenciado Rufino Garay h. De 1992 a 2012 fue rector el doctor José Mauricio Loucel; desde ese año hasta la actualidad, el rector es el doctor Nelson Zárate Sánchez.

El 10 de octubre de 1986, un terremoto de grandes proporciones destruyó buena parte de la capital, incluyendo el edificio Chahín. Inmediatamente después del siniestro, a finales de ese año, se inicia la construcción del edificio Simón Bolívar, la primera propiedad de la Universidad. Un año después, se firma el contrato para la construcción del segundo: el Francisco Morazán. En esta etapa se destaca la expansión física y el desarrollo académico.

En 1994, la Utec se sometió a un proceso de autoestudio para ser acreditada por la Asociación de Universidades Privadas de Centroamérica (Auprica), proceso pionero en la región, del cual la Universidad salió acreditada. En 2003, la Utec fue acreditada por el Ministerio de Educación de El Salvador, mediante la Comisión de Acreditación de la Calidad Académica (CdA). En diciembre del 2004, recibió la acreditación de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, la cual incluye a más de veinte prestigiosas universidades de Latinoamérica. El 7 de marzo de 2005, la Auprica le otorgó un segundo certificado de acreditación, que estaría vigente durante los próximos cuatro años. En diciembre de 2008, la CdA le otorga la reacreditación a nuestra institución educativa; y en 2015 nuevamente se nos brindó, confirmando que somos una institución educativa que hace que las cosas sucedan.

Campus Utec

La Universidad cuenta con un patrimonio arquitectónico de veintitrés bienes inmuebles. Algunos han sido denominados con los nombres de grandes personajes de la historia, la literatura y las artes, caracterizados por haber dejado huella nacional e internacionalmente.

Los idearios de dichos personajes son los siguientes: la visión de Simón Bolívar, el liderazgo de Anastasio Aquino, el ejemplo de superación de Benito Juárez, la identidad centroamericana de Francisco Morazán; los compromisos con la libertad de José Martí, Thomas Jefferson y Giuseppe Garibaldi; los talentos creadores de Claudia Lars, Gabriela Mistral, Jorge Luis Borges y Federico García Lorca y el liderazgo de los fundadores de la Utec, entre ellos el Dr. José Mauricio Loucel, que en su honor se denominó el nuevo campus de Maestrías con su nombre.

Edificios: 1. *Los Fundadores*, 2. *Jorge Luis Borges*, 3. *Francisco Morazán*, 4. *Benito Juárez*, 5. Casa 125, 6. Casa 135, 7. *Gabriela Mistral,* 8. *Giuseppe Garibaldi*, 9. *Simón Bolivar*, 10. Polideportivo, 11. *Anastasio Aquino*, 12. Casa 131, 13. Casa 135, 14. *Thomas Jefferson*, 15. *José Martí*, 16. Casa 116, 17. Casa 118, 18. Casa 130, 19. *Claudia Lars*, 20. *Federico García Lorca.* 21. Casa del Estudiante. 22. Casa *Ing. José Adolfo Araujo Romagoza.* 23. Campus *Dr. José Mauricio Loucel* (Col. Escalón).

Inmuebles del Campus Utec

Los Fundadores

1.ª calle Poniente, 1138

Nominado así como un reconocimiento a los empresarios y académicos visionarios que emprendieron la fundación de la Utec como un sueño hecho realidad, para la educación superior en el país.

Dependencias:

- Presidencia de la Utec
- Presidencia de la Junta General Universitaria
- Vicepresidencia de la Utec
- Secretaría General
- Salón *Ignacio Ellacuría*
- Asesoría General de Presidencia y Rectoría
- Vicerrectoría de Operaciones
- Asistencia de Vicepresidencia de la Utec
- Rectoría
- Sala de reuniones

Jorge Luis Borges

1.ª calle Poniente, 1137

La Utec reconoce y respeta, por su talento creador, al connotado literato argentino *Jorge Luis Borges.*

Dependencias:

- Librería Multilibros
- Estudio de fotografía publicitaria
- Aula 201
- Laboratorio de fotografía
- Aula 301

Francisco Morazán

Calle Arce, 1026

Edificio nominado en honor del paladín de origen hondureño que unió la parcela centroamericana.

Dependencias:

- Decanato de la Facultad de Ciencias Empresariales
- Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Empresariales
- Coordinación de Administración y Contabilidad
- Coordinación de Mercadeo, Economía y Turismo
- Auditorio De La Paz
- Biblioteca especializada de Negocios Lic. Mario Antonio Juárez
- Laboratorio 4, de Cisco
- Sala de docentes y Coordinación de asignaturas virtuales de la Facultad de Ciencias Empresariales
- Aulas: 201 a 207
- Programa UtecVerde y Coordinación de Proyección Social e Investigación de Cátedra de la Facultad de Ciencias Empresariales
- Aulas: 301 a 309
- Laboratorio 8, de Redes
- Aulas: 401 a 407
- Laboratorios 1 y 2, de Informática
- Laboratorio de Tecnologías Avanzadas
- Aulas: 501 a 507

Benito Juárez

Calle Arce, 1114

La Universidad ha nominado *Benito Juárez* al edificio donde se erige el busto del que fuera brillante jurista y presidente de la República de México.

Dependencias:

- Laboratorio 3 de Informática
- Biblioteca Central
- Plaza Benito Juárez
- Laboratorio 10, de Academia Microsoft
- Coordinación de Diseño Gráfico
- Docentes de Diseño Gráfico
- Aulas: 201 a 203
- Aulas: 301 a 305
- Aulas: 401 a 405
- Aulas: 501 a 506

Casa 125

19.ª avenida Norte

Dependencia:

- Tecnoimpresos

Casa 135

19.ª avenida Norte

Dependencias:

- Dirección de Mantenimiento
- Dirección de Servicios Generales

Gabriela Mistral

1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte

La Utec denominó este edificio con el nombre de la poetisa chilena *Gabriela Mistral* (Lucía Godoy Alcayaga), quien recibió el Premio Nobel de Literatura en 1945.

Dependencias:

- Administración Académica
- Nuevo Ingreso
- Colecturía
- Archivo
- Decanato de Estudiantes
- Dirección de la Escuela de Ciencias Aplicadas
- Coordinación de Procesos Industriales y docentes área de Ingeniería Industrial
- Coordinación de Unidad de Calidad
- Coordinación del Área de Arquitectura y Diseño y docentes
- Unidad de Estadísticas Académicas
- Dirección de la Escuela de Informática
- Departamento de Matemáticas y Ciencias y docentes de las áreas de Matemáticas y Ciencias
- Auditoría Académica
- Departamento de Apoyo Técnico
- Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña
- Decanato de Informática y Ciencias Aplicadas
- Inversiones Didáctica
- Coordinación de Educación Media
- Montealbán
- Vicerrectoría Académica

Giuseppe Garibaldi

1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte

Este inmueble se denominó así conmemorando al estratega militar y político italiano, máximo defensor de las libertades.

Dependencias:

- Dirección de la Escuela de Idiomas
- Biblioteca especializada de Idiomas
- Sala de docentes
- Laboratorios 5 y 6 de Informática aplicada al inglés
- Aula Magna
- Aulas: 2 a 11
- Departamento de Castellano
- Unidad de Egresados
- Laboratorio 9, de Arquitectura y Diseño
- Aulas: 201 a 207

Simón Bolívar

Calle Arce, 1020

La Universidad designó como *Simón Bolívar* a su primer edificio en memoria del paladín latinoamericano, libertador de pueblos oprimidos en la época colonial tardía.

Dependencias:

- Decanato de la Facultad de Derecho
- Biblioteca especializada de Derecho Dr. Abraham Rodríguez
- Centro de Soluciones
- Laboratorio de *Data Center*
- Centro de copias TecnyCopyas
- Sala de deportes
- Auditorio *Dr. Rufino Garay*
- Laboratorio 12, de Diseño e Innovación
- Aulas: 201 a 208
- Sala de jurados *Dr. José Enrique Burgos*
- Sala de Audiencia de Familia
- Aulas: 301 a 309
- Aulas: 401 a 407
- Cámara Gesell
- Aulas: 501 a 507

Polideportivo

Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La Universidad, consciente de la necesidad de realizar actividades de recreación y deportivas, las que aunadas al desempeño académico fortalecen las habilidades y destrezas de la comunidad universitaria, adquirió el terreno donde se construyó el polideportivo en el 2002.

- Coordinación de Deportes
- Laboratorio de Arqueología
- Talleres de Práctica Básica Constructiva de Arquitectura
- Canchas de fútbol rápido y baloncesto

Anastasio Aquino

Calle Arce, 1006

Anastasio Aquino fue uno de los primeros defensores de la libertad y la justicia de los pueblos indígenas en nuestro país, iniciando su gesta allá por 1833.

Dependencias:

- Museo Universitario de Antropología
- Dirección de Cultura
- Coordinación de Cultura
- Museografía

Casa 131

17.ª avenida Norte

Dependencias:

- Vicerrectoría Financiera
- Contabilidad
- Compras
- Pagaduría
- Planillas
- Activo fijo

Casa 135
17.ª avenida Norte

Inmueble en remodelación

Thomas Jefferson
Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La Utec ha nombrado este edificio en honor a un prócer estadounidense que singulariza la tenacidad y la perseverancia, tanto en el estudio de las ciencias como en la causa humana del bienestar social y la cultura de un pueblo.

Dependencias:
- Centro de formación profesional
- Proyecto Educo Utec
- Instituto de Graduados y Bolsa de Trabajo
- Tesario
- Aulas: 1 a 9
- Aula Magna
- Laboratorio 11, de Informática y Mat Lab
- Activo fijo
- Centro de copias TecnyCopyas
- Instituto Rey Sejong
- Esquina de Corea
- Proveeduría

José Martí
Calle Arce y 17.ª avenida Norte

Esta casa de estudios superiores denominó este edificio *José Martí* por el compromiso demostrado por este pensador cubano al defender la libertad como un apostolado.

Dependencias:
- Dirección de Informática
- Soporte Técnico
- Dirección de Relaciones Internacionales
- Sala de videoconferencias
- Área técnica, de programación y de diseño de Educación Virtual
- Dirección de Educación Virtual
- Sala de grabación de video
- Coordinación curricular

Casa 116
17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Dirección de Comunicación Institucional
- Jefatura de Comunicación Interna
- Jefatura de Publicaciones
- Jefatura de Presupuesto General, Activo Fijo y Proveeduría
- Sala de lactancia materna
- Recepción de correspondencia
- Dirección de Recursos Humanos
- Jefatura de Capacitación y Desarrollo
- Auditorio *Inés de Duarte*

Casa 118

17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Escuela de Psicología
- Clínica de Psicología
- Docentes de Psicología
- Clínica médica
- Biblioteca de Psicología, Antropología, Arte y Cultura Licda. Arely Villalta de Parada
- Aulas: 1 a 3

Casa 130

17.ª avenida Norte

Dependencias:
- Vicedecanato de la Facultad de Derecho
- Centro de mediación, conciliación y arbitraje
- Socorro jurídico
- Docentes de la Escuela de Derecho
- Área de investigación jurídica

Claudia Lars

1.ª calle Poniente y 17.ª avenida Norte

La Utec recuerda con especial aprecio y reconoce con admiración a la poetisa salvadoreña, haciendo más permanente este sentimiento al nominar Casa *Claudia Lars* a esta antigua residencia del centro histórico de la capital.

Dependencias:
- Dirección de la Escuela de Antropología
- Centro de prácticas antropológicas
- Docentes de la Escuela de Antropología
- Aula 1 y 2
- Área virtual de Antropología

Federico García Lorca

Calle Arce y 17.ª avenida Sur

La denominación del edificio *Federico García Lorca* es un acertado reconocimiento a uno de los más grandes literatos del siglo XX.

Dependencias:
- Dirección de la Escuela de Comunicaciones
- Laboratorio de Televisión
- Laboratorio de Radio
- Radio Utec, 970 AM
- Estudio de Televisión
- Salón de usos múltiples
- Docentes de la Escuela de Comunicaciones
- Coordinación del boletín de noticias virtual *La Palabra Universitaria*
- Departamento de Periodismo
- Aulas: 201-206
- Decanato de Ciencias Sociales
- Biblioteca especializada de Comunicaciones
- Aulas: 301-302
- Sala de Redacción
- Departamento de Relaciones Públicas, Publicidad y Audiovisuales
- Cátedra de Género
- Aulas: 401-402

Casa del Estudiante

1.ª calle Poniente, 1137

Dependencias:

- Laboratorio de serigrafía
- Laboratorio G'nius

Edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*

19.ª avenida Sur, 1045

Dependencias:

- Dirección de Proyección Social
- Biblioteca de Investigaciones
- 3D Lab
- Lab Utec Núcleo
- Auditorio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*
- Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social
- Dirección de Investigaciones
- Sala de reuniones
- Docentes investigadores

Campus *Dr. José Mauricio Loucel*

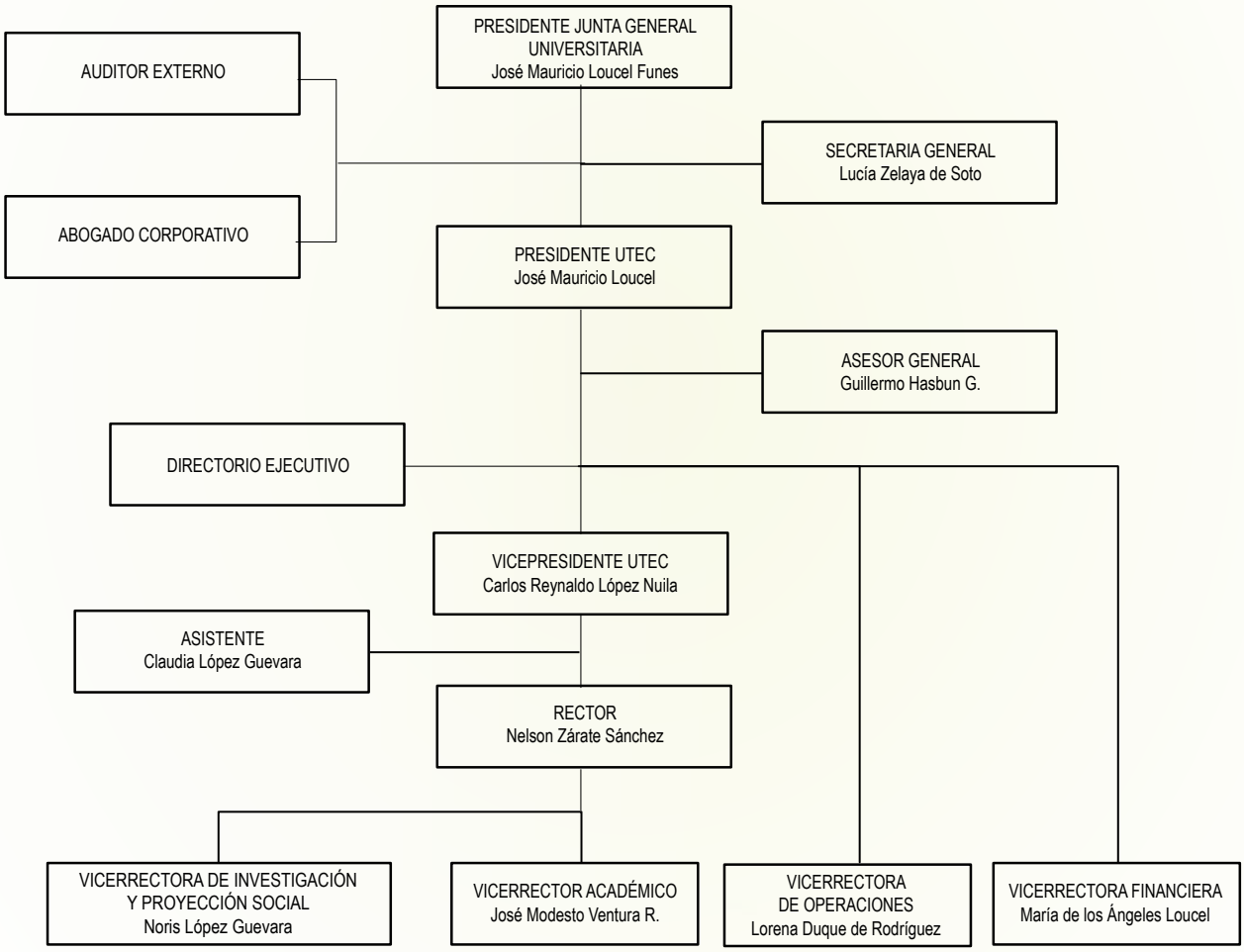
3.ª Calle Poniente *Schafik Hándal* y bulevar Constitución, 301 colonia Escalón, San Salvador

Dependencias:

- Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado
- Jefatura Comercial de Maestrías
- Dirección de Operaciones de Maestrías
- Aulas magnas 1 y 2
- Aulas edificio *Dr. Reynaldo López Nuila*
- Edificio administrativo *Don Enrique Álvarez Córdova*
- Salón de usos múltiples
- Sala de Robótica

Para más información de algunas dependencias del campus, consultar el *Instructivo Académico 2022* en www.utec.edu.sv.

Estructura organizativa de la Universidad Tecnológica de El Salvador



DRH
ENERO 2022

Directorio Ejecutivo

El Directorio Ejecutivo es la autoridad operativa y ejecutiva de la Universidad, que tiene las siguientes atribuciones: aprueba el reglamento general de la institución, los reglamentos internos y sus reformas, los presupuestos de funcionamiento e inversión, la creación y cierre de unidades organizativas; fija el valor de los diferentes aranceles universitarios; selecciona o sustituye autoridades universitarias.

Doctor José Mauricio Loucel,
Presidente de la Utec

Licenciado José Mauricio Loucel Funes,
Presidente de la Junta General Universitaria

Doctor Carlos Reynaldo López Nuila,
Vicepresidente

Doctor Nelson Zárate,
Rector

Licenciada Lucía Zelaya de Soto,
Secretaria General

Ingeniera Lorena Duque de Rodríguez,
Vicerrectora de Operaciones

Licenciada María de los Ángeles Loucel,
Vicerrectora Financiera

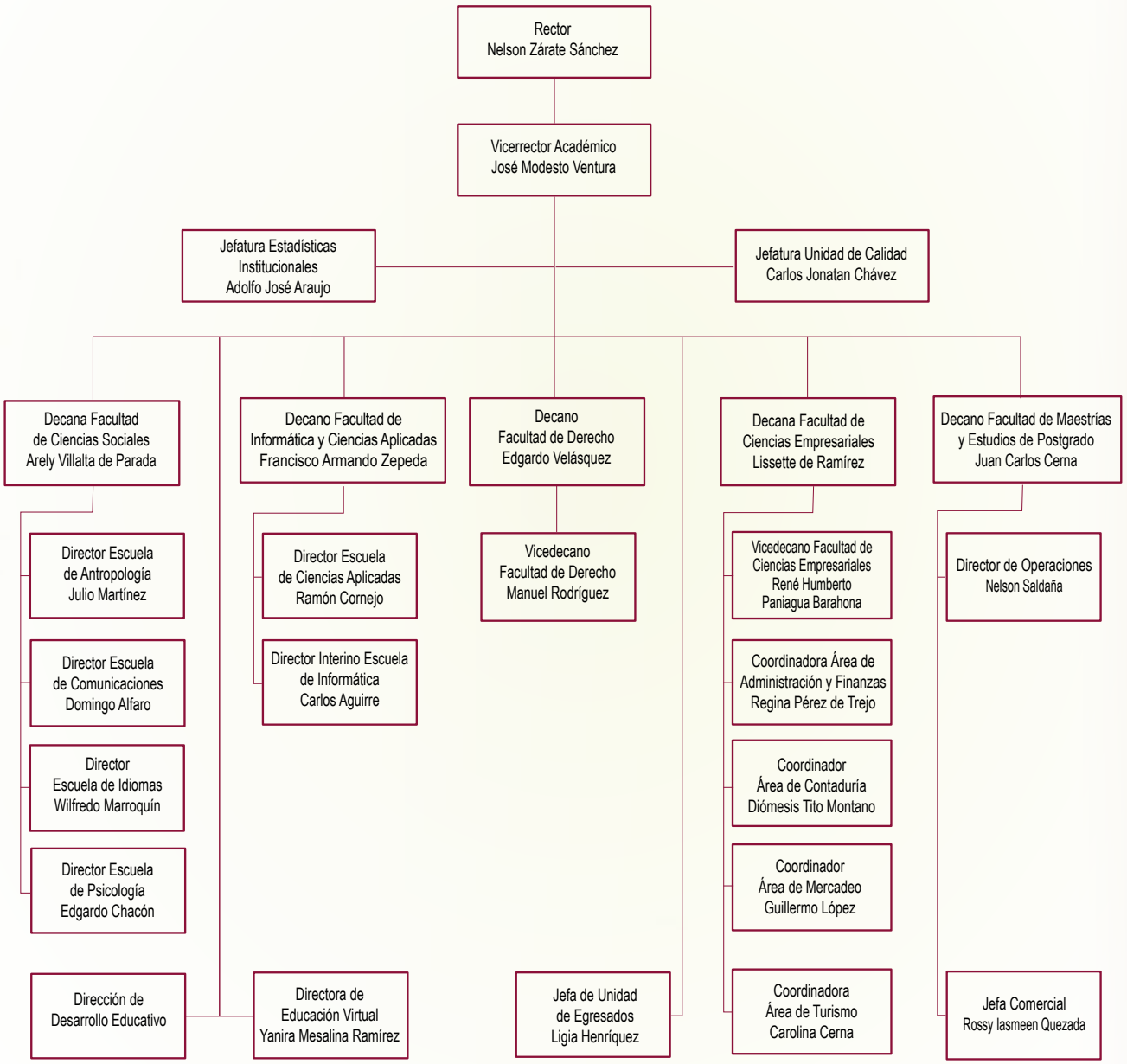
Licenciada Claudia López,
asistente de Vicepresidencia

Senado Consultivo

El Senado Consultivo es el organismo asesor honorífico universitario. Fue creado según acta n.º 151, punto 5, del libro de actas del Consejo Superior, el 10 de agosto de 1995. En él se delegan las siguientes atribuciones: evalúa las políticas, estrategias y planes de acción de la institución con la finalidad de formular las sugerencias y recomendaciones pertinentes a la Junta General Universitaria, y estudia asuntos relacionados con el desarrollo institucional.

Sentados (desde la izquierda): Dr. Carlos Reynaldo López Nuila, Dr. Jorge Emilio Zedán (†), Lic. Rafael Rodríguez Loucel, Dr. José Mauricio Loucel, Dra. Carmen María Gallardo de Hernández, Dr. José Domingo Méndez, Dr. Abraham Rodríguez (†). Atrás (en el mismo orden): Ing. Mario Andino (†), Lic. Juan Héctor Vidal, Lic. Alberto Arene, Gral. Humberto Corado Figueroa, Dr. Eduardo Badía Serra, Sr. Roberto Galicia, Dr. William Pleités, Lic. Rufino Garay h. No están presentes: Dra. Elena María de Alfaro, Dra. Darlyn Xiomara Meza, Dr. Mario Enrique Sáenz, Dr. Hugo Roberto Carrillo y Dr. Enrique Borgo Bustamante.

Estructura académica



Decanatos, escuelas, departamentos y coordinaciones de la estructura académica

FACULTAD DE MAESTRÍAS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO
Decano: *Licenciado y Máster Juan Carlos Cerna*

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Decana: *Licenciada y Máster Arely Villalta de Parada*

Escuela de Comunicaciones
Director: *Doctor Domingo Alfaro*

Departamento de Relaciones Públicas, Publicidad y Audiovisuales
Coordinador: *Licenciado y Máster Aldo Valentín Maldonado*
Cátedras:
- Comunicación Básica
- Comunicación Especializada

Departamento de Periodismo
Coordinador: *Licenciado y Máster Antonio Herrera Palacios*
Cátedra:
- Redacción

Escuela de Antropología
Director: *Licenciado y Máster Julio Martínez*

Cátedras:
- Realidad Nacional
- Filosofía y Ética
- Antropología
- Arqueología

Escuela de Idiomas
Director: *Licenciado y Máster Wilfredo Alonso Marroquín*

Cátedras:
- Lenguaje y Docencia
- Inglés
- Lengua Inglesa
- Docencia en Idioma Inglés
- Especialidades

Escuela de Psicología
Director: *Licenciado y Máster Edgardo René Chacón*

Cátedras:
- Áreas Básicas e Investigación
- Áreas Generales y de Servicios
- Área de Especialidad Clínica
- Área de Especialidad Laboral y Educativa

FACULTAD DE DERECHO
Decano: *Licenciado y Máster Óscar Edgardo Velásquez*

Escuela de Derecho
Vicedecano: *Licenciado y Máster Manuel Eduardo Rodríguez Arias*

Cátedras:
- Catedra de Derecho Público.
- Catedra de Derecho Privado.
- Catedra de Derechos Humanos y Asignaturas.

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS APLICADAS
Decano: *Ingeniero y Máster Francisco Armando Zepeda*

Escuela de Informática
Director interino: *Doctor Carlos Aguirre*

Cátedras:
- Programación
- Redes
- Sistemas informáticos
- Desarrollo de sistemas
- Electrónica
- *Hardware*

Escuela de Ciencias Aplicadas
Director: *Ingeniero y Máster José Ramón Cornejo*

Cátedras:
- Ciencias y Matemática
- Diseño Gráfico
- Arquitectura
- Ingeniería Industrial
- Calidad

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Decana: *Doctora Lissette Canales de Ramírez*

Vicedecano: *Licenciado René Humberto Paniagua Barahona*

Coordinación de Administración y Finanzas
Coordinadora: *Licenciada y Máster Regina Pérez de Trejo*
Cátedras:
- Administración
- Emprendedores
- Capital Humano
- Negocios Internacionales
- Finanzas

Coordinación de Contaduría Pública
Coordinador: *Licenciado y Máster Diómesis Tito Montano Flores*
Cátedras:
- Contabilidades especiales
- Auditoría
- Contabilidad aplicada
- Contabilidad de gestión

Coordinación de Mercadeo
Coordinador: *Licenciado y Máster Guillermo Alonso López*
Cátedras:
- Mercadeo
- Ventas
- Mercadeo especializado

Coordinación de Turismo
Coordinador: *Licenciada y Máster Carolina Elizabeth Cerna*
Cátedras:
- Gestión de información turística
- Administración y comercialización
- Gestión de aplicación

Funciones de las áreas de la estructura académica

Facultades

- Establecer programas de profesores visitantes.
- Administrar programas, planes de estudio, currículos, unidades valorativas, unidades de mérito, sistemas de evaluación.
- Administrar requisitos de ingreso y de graduación.
- Establecer equivalencias.
- Organizar el proceso de graduación, coordinar y evaluar los cursos de inducción.
- Revisar permanentemente la oferta académica.
- Organizar, coordinar y evaluar el programa de tutores.
- Definir tamaño de grupos a los que se debe servir, horarios, aulas, etc.

Escuelas

Las principales actividades de las escuelas académicas son las siguientes:

- Prestar servicios académicos de acuerdo con las necesidades que planteen las facultades. Para ello, las escuelas asignarán los recursos humanos y materiales.
- Mantener una adecuada ambientación entre todos los elementos que conforman las escuelas.
- Desarrollar investigaciones en las respectivas áreas del conocimiento.
- Proporcionar servicios académicos extracurriculares.
- Mantener el necesario nivel del conocimiento en sus respectivas especialidades.
- Sostener una constante y activa dinámica de innovación y cambio en los contenidos y en las estrategias para difundirlos.
- Producir conocimientos.
- Producir literatura académica (libros, apuntes de clase, vídeos, paquetes didácticos, guías de laboratorio).
- Establecer contenidos detallados, calendarizaciones programáticas, metodologías, bibliografía básica y referencial, formas de evaluación para las diferentes cátedras, sobre las bases establecidas por las facultades.
- Suministrar a las facultades los resultados de las evaluaciones de las asignaturas servidas.
- Atender a los estudiantes en sus inquietudes relacionadas con los contenidos de la materia.

Director de la escuela

- Organización de la docencia, investigación y proyección social dentro de cada disciplina.
- Administración de las escuelas.
- Elaboración de manuales de políticas de procedimientos.
- Elaboración de presupuestos de funcionamiento y desarrollo.
- Definir programas y líneas de investigación en su respectiva área.
- Promover acuerdos de cooperación con otras universidades en materia de metodologías de enseñanza.
- Contribuir a evaluar y reformar los planes de estudio vigentes.
- Implantar nuevos planes de estudio.
- Planificar las tareas del personal a su cargo.

Jefe de cátedra

- Organizar y ejecutar docencia, investigación y proyección social dentro de cada departamento.
- Organizar y programar la docencia de cada ciclo académico.
- Organizar y desarrollar la investigación relativa al área de conocimiento de su competencia, favoreciendo la cooperación con otros departamentos, a fin de facilitar la investigación.
- Organizar y desarrollar cursos de especialización y actualización de conocimientos científicos para los docentes.
- Impulsar la renovación científica y pedagógica de sus docentes.
- Elaborar programas de actividades extracurriculares que se efectúen en el departamento.
- Elaborar memoria de actividades educativas cada semestre.
- A través de una mejor organización, los procesos son más específicos en las funciones descritas, tanto docentes como administrativas, y es un requisito indispensable para lograr la más alta calidad académica posible.

Docentes

- Elaborar el diseño instruccional de la asignatura que impartirá.
- Impartir clases de acuerdo con la metodología definida por la escuela o coordinación correspondiente.
- Impartir tutoría a los estudiantes.
- Desarrollar investigaciones relativas al área del conocimiento de su competencia.
- Ejecutar el sistema de evaluación del aprendizaje.
- Impartir seminarios, foros, talleres y otras actividades extracurriculares que le sean requeridas por las facultades a la escuela correspondiente.
- Mantener actualizados los conocimientos en la especialidad que imparte.

Modelo curricular Utec

La Utec presenta a la sociedad salvadoreña y a su comunidad educativa los planes de estudio de las carreras que se ofrecen a partir del año 2011 con el enfoque de formación por competencias; han sido formulados considerando diferentes aspectos de un proceso de desarrollo curricular que ha partido de la visión institucional: "Ser reconocida como una de las mejores universidades privadas de la región, a través de sus egresados y de sus esmerados procesos institucionales de construcción y aplicación del conocimiento, proponiendo soluciones pertinentes a las necesidades de amplios sectores de la sociedad".

Asimismo, se ha tenido muy en cuenta la misión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social, utilizando metodologías y recursos académicos apropiados, desarrollando institucionalmente: investigación pertinente y proyección social, todo consecuente con su filosofía y legado cultural". Lo anterior implica que los planes de estudio se orienten a lograr un graduado con formación profesional de calidad, que sea capaz de aplicar y construir conocimientos en su área laboral y se constituya en una persona capaz de formular propuestas pertinentes a las necesidades de la sociedad.

Los planes de estudio son innovadores, en el sentido de que incorporan, en el perfil del profesional que han de formar, competencias en tres grandes áreas de formación: general, básica y de especialidad. Cada competencia se logra a través de conocimientos, habilidades y actitudes, lo que privilegia la capacidad crítica, la proyección y la responsabilidad social del futuro graduado, para lo cual se desarrolla investigación pertinente, consecuente con la filosofía institucional y el legado cultural nacional, así como las consideraciones culturales y medioambientales que debemos atender urgentemente en nuestro país.

El modelo curricular Utec está organizado en asignaturas diseñadas por competencias para responder a las necesidades de una formación de calidad de los profesionales, pero también evitando cambios drásticos que afecten aspectos académicos, administrativos y, por lo tanto, estudiantiles.

Este modelo curricular hace énfasis en el papel protagónico del estudiante en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, como un ser activo, constructor de su propio aprendizaje en función de sus intereses y los de la sociedad, y así lograr el propósito de la carrera. Para garantizar ese papel del estudiante, el docente será un mediador, constructor, motivador, aprendedor y trasformador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Características del modelo curricular Utec

- Cada plan de estudios se diseña con todos los componentes curriculares: perfil profesional, pensum y programas de estudio.
- Formula el perfil profesional en términos de competencias generales, básicas y de especialidad.
- Deriva el perfil profesional de las necesidades del mundo laboral y de la sociedad en general.
- Mantiene el diseño por asignaturas, asignándole a cada una las competencias que se pueden lograr en un ciclo de estudios.
- Organiza cada programa de estudios en unidades de aprendizaje, las cuales deben desarrollar las competencias respectivas.
- Garantiza, en cada asignatura, la adecuada combinación de la teoría con la práctica.
- Facilita la aplicación de una variedad de métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje.
- Incentiva al educando como principal actor del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aplica la evaluación con propósitos: diagnóstico, formativo y sumatorio.
- Adecua la escala numérica de evaluación, de cero a diez, al dominio de competencias.

El modelo curricular, y por ende los planes de estudio 2018, responde a los valores institucionales que promueve y vive la comunidad universitaria: el compromiso, la innovación, el respeto y pensamiento positivo, el liderazgo, la solidaridad e integridad, los cuales se evidencian en las actitudes profesionales de los graduados.

La Utec, con los planes de estudio 2018, espera formar un profesional de calidad, que responda a diversas competencias que le puedan proporcionar mejores oportunidades para desarrollarse en su trabajo y a la vez ser útil, actualizado para resolver diferentes problemas que se le presenten en su vida personal, profesional y social.

Propósito
Formar profesionales de calidad con las competencias que demanda la sociedad.

Doctor José Modesto Ventura, vicerrrector Académico.

Perfil profesional del graduado Utec
El perfil profesional estará conformado por tres perfiles de competencias: competencias generales, competencias básicas y competencias de especialidad. Estas últimas serán de fortalecimiento para la carrera seleccionada.

El perfil general del graduado Utec será común para todos los estudiantes, por lo que deberán demostrar las siguientes competencias:

Competencias generales
1. Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita.
2. Saber utilizar las TIC.
3. Construir un plan de desarrollo personal.
4. Tomar decisiones con fundamentos técnicos y profesionales.
5. Innovar y ser agente de cambio, promoviendo la cultura y la conservación del medio ambiente.
6. Analizar los procesos globalizadores para enfrentar los cambios.
7. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en el idioma inglés.
8. Practicar una vida digna y respetable en la sociedad a través de la ilustración y solidaridad.
9. Contribuir a la construcción del conocimiento.
10. Actualizar sus conocimientos en forma permanente.

A continuación se detallan los perfiles de competencias básicas y de especialidad de cada una de las carreras ofertadas por la Utec.

Perfiles profesionales de las carreras

Facultad de Ciencias Empresariales

Doctora Lissette Canales de Ramírez, decana de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Oferta académica ciclo 01-2022

1. Licenciatura en Administración de Empresas
2. Licenciatura en Administración de Empresas No Presencial
3. Licenciatura en Administración de Empresas 4+1
4. Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Idioma Inglés
5. Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación
6. Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación No Presencial
7. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
8. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con Énfasis en Idioma Inglés
9. Técnico en Administración Turística
10. Licenciatura en Mercadeo
11. Licenciatura en Mercadeo No Presencial
12. Licenciatura en Mercadeo con Énfasis en Idioma Inglés
13. Técnico en Mercadeo y Ventas
14. Técnico en Mercadeo y Ventas No Presencial
15. Licenciatura en Contaduría Pública
16. Licenciatura en Contaduría Pública No Presencial
17. Licenciatura en Negocios Internacionales

- **Licenciatura en Administración de Empresas**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
3. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
4. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
5. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
6. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
7. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
8. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
9. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
10. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
11. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
12. Plantear, modelar y resolver problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones.
13. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
14. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
4. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
5. Administrar proyectos empresariales, definiendo procesos de producción e inventarios para optimizar los recursos.
6. Apoyar la toma de decisiones en las instituciones del área gubernamental.
7. Proponer acciones para el desarrollo óptimo de las empresas nacionales e internacionales.

- **Licenciatura en Administración de Empresas No Presencial**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
3. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
4. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
5. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
6. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
7. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
8. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
9. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
10. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz
11. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
12. Plantear, modelar y resolver problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones.
13. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
14. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
4. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
5. Administrar proyectos empresariales, definiendo procesos de producción e inventarios para optimizar los recursos.
6. Apoyar la toma de decisiones en las instituciones del área gubernamental.
7. Proponer acciones para el desarrollo óptimo de las empresas nacionales e internacionales.

- **Licenciatura en Administración de Empresas 4+1**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
3. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera.
4. Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para PYMES.
5. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
6. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
7. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
8. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
9. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
10. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
11. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
12. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
13. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
14. Plantear, modelar y resolver problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones.
15. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
16. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
2. Elaborar planes financieros para procesos de inversión y financiamiento.
3. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
4. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
5. Administrar proyectos empresariales, definiendo procesos de producción e inventarios para optimizar los recursos.
6. Apoyar la toma de decisiones en instituciones del área gubernamental.
7. Proponer acciones para el desarrollo óptimo de las empresas nacionales e internacionales.
8. Gestionar proyectos, mediante el desarrollo de los procesos de identificación, formulación, evaluación y administración, basados en un modelo de gestión de recursos por resultados, para la solución de problemas de inversión.

- **Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Idioma Inglés**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
3. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
4. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
5. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
6. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
7. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
8. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
9. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
10. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
11. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
4. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
5. Administrar proyectos empresariales, definiendo procesos de producción e inventarios para optimizar los recursos.
6. Apoyar la toma de decisiones en las instituciones del área gubernamental.
7. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el área empresarial y de mercadeo.
8. Comunicar con fluidez y corrección utilizando la terminología apropiada para el sector empresarial y mercadeo.

- **Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.

3. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC´S).
4. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
5. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
6. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
7. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
8. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
9. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
10. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
11. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
12. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
13. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
14. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Evaluar la efectividad de los procesos administrativos y productivos de la organización con el rendimiento de los sistemas informáticos.
4. Ensamblar, instalar y dar mantenimiento a equipos informáticos.
5. Resolver problemas aplicando lógica computacional.
6. Desarrollar aplicaciones escritorio utilizando las tecnologías C#.
7. Administrar eficientemente sistemas operativos.
8. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java.
9. Diseñar y administrar bases de datos utilizando un SGBD
10. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios.
11. Diseñar sistemas de información orientados a objetos con UML.
12. Participar en la toma de decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información
13. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web.
14. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y talento humano.
15. Ejecutar una Auditoría de Sistemas Computacionales, haciendo uso de técnicas de planeación y de metodologías para la recopilación, análisis, evaluación de información y presentación de informes, elaborando formatos o utilizando formatos predefinidos
16. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
17. Aplicar las nuevas formas de negocios en la globalización de los mercados utilizando distintas tecnologías.

- **Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación No Presencial**

Competencias básicas

1. Aplicar el proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos.
3. Elaborar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para los análisis micro y macroeconómico.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
7. Aplicar el proceso de financiación para micros, pequeñas y medianas empresas en el corto plazo.
8. Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes.
9. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
10. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, los teoremas y las diversas técnicas para ello.
11. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
12. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
13. Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos tanto en las transacciones nacionales como en las internacionales, conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos.
14. Analizar, interpretar y representar la información.
15. Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
16. Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.
17. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
18. Administrar proyectos para optimizar los recursos.

19. Relacionar el pensamiento ético y el analítico de las diferentes profesiones con la ética gubernamental.
20. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil.

Competencias de especialidad

1. Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la organización, apoyándose en la informática.
2. Desarrollar programas de incentivos que respondan a las necesidades del trabajador.
3. Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de las diferentes actividades que se llevan a cabo en las empresas.
4. Aplicar el proceso de la toma de decisiones, en función de la optimización de los recursos.
5. Analizar el entorno general y el específico de la organización para orientar la toma de decisiones con ética y responsabilidad social.
6. Evaluar la efectividad de los procesos administrativos y productivos de la organización con el rendimiento de los sistemas informáticos.
7. Adaptar los procesos administrativos y productivos de la empresa a los sistemas informáticos innovadores de la organización.
8. Ensamblar e instalar equipos.
9. Aplicar el pensamiento lógico para resolver problemas.
10. Desarrollar sistemas de información aplicando la programación orientada a objetos.
11. Diseñar redes de servicio para ofrecer una mejor administración de la red.
12. Instalar redes de servicios para brindar la disponibilidad de recursos a los usuarios.
13. Diseñar bases de datos.
14. Administrar bases de datos.
15. Garantizar la conectividad de redes para proporcionar el acceso a los usuarios.
16. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web.
17. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y el capital humano.
18. Gestionar la asignación de los recursos para desarrollar los proyectos.
19. Analizar la información sobre economías globalizadas.

- **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
3. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
4. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
5. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
6. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
7. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
8. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
9. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
10. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.

Competencias de especialidad

1. Planificar oportunidades de negocios turísticos.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Administrar los servicios que ofrece una empresa turística.
4. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
5. Aplicar las técnicas culinarias adecuadas para la preparación, cocción y presentación de alimentos dentro del sector restaurantero, hotelero y establecimientos con servicio de alimentos.
6. Aplicar el desarrollo sustentable en las actividades eco turísticas en áreas verdes.
7. Elaborar planes de *marketing* para empresas turísticas.
8. Aplicar el marco legal establecido en el ámbito empresarial con énfasis a la industria Turística.
9. Planear y Organizar eventos de negocios, sociales y culturales
10. Coordinar la oferta de paquetes turísticos
11. Comunicarse en idioma inglés, a un nivel intermedio estándar en el área de turismo.
12. Comunicarse con fluidez y corrección utilizando la terminología apropiada para el sector turismo.

- **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas con Énfasis en Idioma Inglés**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
3. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
4. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
5. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
6. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
7. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.

Competencias de especialidad

1. Planificar oportunidades de negocios turísticos
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales como estrategias de gestión en empresas nacionales e internacionales.
4. Planear y dirigir las actividades de preparación y cocción de alimentos dentro del sector restaurantero y hotelero u otros establecimientos con servicio de alimentos.
5. Elaborar planes de *marketing* para empresas turísticas.
6. Administrar los servicios que ofrece una empresa turística.
7. Planear y Organizar eventos de negocios, sociales y culturales
8. Coordinar la oferta de paquetes turísticos.
9. Promocionar empresas turísticas para distribuir y vender sus productos o servicios turísticos.
10. Aplicar el desarrollo sustentable en las actividades eco turísticas en áreas verdes.
11. Aplicar el marco legal establecido en el ámbito empresarial con énfasis a la industria Turística.
12. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el área de turismo.
13. Comunicar con fluidez y corrección utilizando la terminología apropiada para el sector turismo.

- **Técnico en Administración Turística**

Competencias de especialidad

1. Planificar oportunidades de negocios turísticos.
2. Administrar los servicios que ofrece una empresa turística.
3. Aplicar las técnicas culinarias adecuadas para la preparación, cocción y presentación de alimentos dentro del sector restaurantero, hotelero y establecimientos con servicio de alimentos.
4. Elaborar planes de *marketing* para empresas turísticas.
5. Organizar y comportarse en diferentes eventos de acuerdo con las normas del ceremonial, etiqueta y protocolo.
6. Aplicar el marco legal establecido en el ámbito empresarial con énfasis a la industria Turística.
7. Planear y organizar eventos de negocios, sociales y culturales.

- **Licenciatura en Mercadeo**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
3. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
4. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
5. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
6. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
7. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
8. Utilizar herramientas de comunicación, visual, verbal y escrita; para el logro de los objetivos empresariales.
9. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
10. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
11. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.

12. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
13. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
14. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
15. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Elaborar diagnósticos de las organizaciones basándose en el análisis del entorno del mercado.
2. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área de servicios.
3. Gestionar el trabajo administrativo en el área de las ventas.
4. Gestionar el trabajo administrativo en el área de compras.
5. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área social, tomando en cuenta el impacto en el medioambiente.
6. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
7. Desarrollar propuestas de mejora continua de productos y servicios y sus respectivos estudios de factibilidad.
8. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales, como estrategias de gestión, en empresas nacionales e internacionales.
9. Brindar consultoría en el área de mercadotecnia.

- **Licenciatura en Mercadeo No Presencial**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Facilitar las actividades de cada una de las áreas de la empresa, desarrollando estrategias de trabajo en equipo.
3. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
4. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
5. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
6. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
7. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
8. Utilizar herramientas de comunicación, visual, verbal y escrita; para el logro de los objetivos empresariales.
9. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
10. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
11. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.
12. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
13. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
14. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
15. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Elaborar diagnósticos de las organizaciones basándose en el análisis del entorno del mercado.
2. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área de servicios.
3. Gestionar el trabajo administrativo en el área de las ventas.
4. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área social, tomando en cuenta el impacto en el medioambiente.
5. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
6. Desarrollar propuestas de mejora continua de productos y servicios y sus respectivos estudios de factibilidad.
7. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales, como estrategias de gestión, en empresas nacionales e internacionales.
8. Brindar consultoría en el área de mercadotecnia.

- **Licenciatura en Mercadeo con Énfasis en Idioma Inglés**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas para optimizar los recursos organizacionales.
2. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
3. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
4. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
5. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
6. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
7. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.
8. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
9. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
10. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
11. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Elaborar diagnósticos de las organizaciones basándose en el análisis del entorno del mercado.

2. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área de servicios.
3. Gestionar el trabajo administrativo en el área de las ventas.
4. Elaborar planes estratégicos de *marketing* en el área social, tomando en cuenta el impacto en el medioambiente.
5. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
6. Desarrollar propuestas de mejora continua de productos y servicios y sus respectivos estudios de factibilidad.
7. Gestionar el trabajo administrativo en el área de compras.
8. Aplicar enfoques, técnicas y competencias gerenciales, como estrategias de gestión, en empresas nacionales e internacionales.
9. Brindar consultoría en el área de mercadotecnia.
10. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en el área empresarial y de mercadeo.
11. Comunicar con fluidez y corrección utilizando la terminología apropiada para el sector empresarial y mercadeo.

- **Técnico en Mercadeo y Ventas**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
3. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
4. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.

Competencias de especialidad

1. Desarrollar estrategias de mercado bajo el enfoque del servicio al cliente.
2. Elaborar diagnósticos de las organizaciones basándose en el análisis del entorno del mercado.
3. Gerenciar el trabajo administrativo en el área de las ventas.
4. Desarrollar propuestas de mejora continua de productos y servicios y sus respectivos estudios de factibilidad.
5. Aplicar técnicas de negociación como apoyo a las ventas.

- **Técnico en Mercadeo y Ventas No Presencial**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
3. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
4. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.

Competencias de especialidad

1. Desarrollar estrategias de mercado bajo el enfoque del servicio al cliente.
2. Elaborar diagnósticos de las organizaciones basándose en el análisis del entorno del mercado.
3. Gestionar el trabajo administrativo en el área de las ventas.
4. Desarrollar propuestas de mejora continua de productos y servicios y sus respectivos estudios de factibilidad.
5. Aplicar técnicas de negociación como apoyo a las ventas.

- **Licenciatura en Contaduría Pública**

Competencias básicas

1. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
2. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
3. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
4. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
5. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes, utilizando herramientas informáticas.
6. Hacer análisis macro y microeconómico utilizando información sobre las variables económicas fundamentales.
7. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
8. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
9. Facilitar el proceso de constitución de sociedades de personas para la realización de sus negocios de manera eficaz.
10. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
11. Realizar planes de negocios.

Competencias de especialidad

1. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
2. Elaborar planes financieros para los procesos de inversión y financiamiento.
3. Auditar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Auditoría.
4. Aplicar leyes tributarias en el ámbito empresarial.
5. Auditar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Auditoría Interna.
6. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas públicas, con base en las Normas de Contabilidad Gubernamental.
7. Auditar las transacciones económicas realizadas por las empresas públicas, con base en las Normas de Auditoría Gubernamental.
8. Auditar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base al marco tributario y sus reglamentos.
9. Evaluar los recursos económicos y las obligaciones económicas, considerando aspectos financieros y sistémicos.
10. Desarrollar procesos contables relacionados con las nuevas tendencias en la contaduría pública.

- **Licenciatura en Contaduría Pública No Presencial**

Competencias básicas

1. Aplicar el proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos.
3. Elaborar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para los análisis micro y macroeconómico.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Aplicar las diversas áreas del mercadeo en los negocios nacionales e internacionales.
7. Aplicar el proceso de financiación para micros, pequeñas y medianas empresas ken el corto plazo.
8. Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes.
9. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
10. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, los teoremas y las diversas técnicas para ello.

11. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
12. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
13. Analizar, interpretar y representar la información.
14. Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
15. Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.
16. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
17. Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia.
18. Comprender y aplicar las formulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa.
19. Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con períodos de conversión fraccionados.
20. Describir los métodos de cálculos para la evaluación financiera de proyectos.
21. Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización.
22. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
23. Dirigir los procesos de selección y contratación del personal dentro de las organizaciones.
24. Gestionar unidades organizativas empresariales que faciliten la administración del recurso humano.
25. Actuar dentro del marco establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil.
26. Verificar si las transacciones contables han sido reconocidas y medidas a la luz de las leyes tributarias y mercantiles.
27. Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos en las transacciones tanto nacionales como internacionales; conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos.

Competencias de especialidad

1. Registrar las transacciones contables en los libros de contabilidad.
2. Elaborar estados financieros básicos.
3. Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad a NIC/NIIF y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad a las leyes tributarias y mercantiles.
4. Examinar el sistema de control interno a fin de identificar riesgos en la gestión gerencial.
5. Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad con NICSP y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad a las leyes tributarias y mercantiles.
6. Estudiar los estados financieros básicos para la elaboración de informes financieros de conformidad a las NIAS.
7. Relacionar el pensamiento ético con la Contaduría Pública como profesión liberal.
8. Evaluar los nuevos enfoques y tendencias que existe en el medio y que afecten la contaduría pública.
9. Elaborar reportes sobre contabilidades especiales.

- **Licenciatura en Negocios Internacionales**

Competencias básicas

1. Aplicar las etapas del proceso administrativo.
2. Procesar información contable relativa a Activos, Pasivos, Patrimonio, Costos, Gastos e Ingresos.
3. Elaborar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano.
4. Elaborar información sobre las variables económicas fundamentales para el análisis micro y macroeconómico.
5. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios.
6. Aplicar el proceso de financiación para micro, pequeñas y medianas empresas el corto plazo.
7. Solucionar problemas de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes.
8. Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada.
9. Aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias.
10. Calcular probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios.
11. Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales.
12. Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia.
13. Aplicar las fórmulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa.
14. Describir los métodos de cálculos para la evaluación financiera de proyectos.

15. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en el idioma inglés.
16. Comunicarse en idioma inglés con fluidez aceptable explicando y defendiendo puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de los negocios.
17. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo constitucional.
18. Crear e innovar procesos de desempeño administrativo para maximizar su rentabilidad.
19. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil.
20. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
21. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo aduanero.
22. Formular estrategias de *marketing* para ejecutar planes.
23. Identificar ventajas competitivas para promocionar productos.
24. Determinar las oportunidades de negocios de las empresas en nuevos segmentos y nuevos mercados.
25. Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo empresarial con énfasis en los negocios internacionales.
26. Aplicar las diversas áreas de mercadeo en los negocios nacionales e internacionales.
27. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial.
28. Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, Teoremas y diversas técnicas para ello.
29. Interpretar información de tipo estadística.
30. Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables.
31. Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de trabajo.
32. Desarrollar aplicaciones de comercio electrónico en el contexto empresarial nacional o internacional.
33. Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración, y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con periodos de de conversión fraccionados.

Competencias de especialidad

1. Gestionar su propia empresa en búsqueda de socios, mercados y financiamiento.
2. Aplicar estrategias para vender bienes y servicios más allá de nuestras fronteras con una efectiva comunicación hacia el consumidor.
3. Aplicar estrategias para comprar insumos y materiales en forma eficiente y eficaz para elaborar productos y servicios.
4. Aplicar estrategias en el manejo del Sistema Arancelario Centroamericano.
5. Aplicar estrategias de carácter legal y formal en las actividades comerciales pertinentes al giro de las empresas.
6. Aplicar estrategias para controlar el flujo de materia prima, mercaderías, productos terminados e información relacionada desde el punto de envío hasta el punto de recepción de una forma eficiente y lo más económica posible.
7. Establecer excelente coordinación, y cooperación de diferentes puntos operadores logísticos internacionales.

Facultad de Derecho

Oferta académica ciclo 01-2022

1. Licenciatura en Ciencias Jurídicas
2. Licenciatura en Ciencias Jurídicas No Presencial

Licenciado y Máster Edgardo Velásquez, decano de la Facultad de Derecho.

• Licenciatura en Ciencias Jurídicas

Competencias básicas

1. Analizar la realidad política jurídica de El Salvador desde la aparición del Estado al momento actual, sus elementos constitutivos y la personalidad jurídica que representa el Estado democrático.
2. Analizar conceptos básicos y jurídicos fundamentales del Derecho para su correcta aplicación y sistematización,
3. Aplicar los derechos y garantías fundamentales de la persona concedidas en la Constitución de la República.
4. Analizar la realidad política jurídica de El Salvador desde la aparición del Estado al momento actual, sus elementos constitutivos y la personalidad jurídica que representa el Estado democrático.
5. Aplicar los planteamientos teóricos del método científico para el abordaje de proyectos de investigación social, usando *software* ofimático o especializado.
6. Distinguir las diferentes Instituciones jurídico-procesales aplicables a toda clase de procesos judiciales y administrativos.
7. Realizar argumentos bajo una estructura que permita transmitir una versión coherente, creíble y persuasiva de la teoría del caso.
8. Realizar los diferentes tipos de interrogatorios a partir de las estructuras y límites técnicamente permitidas, por medio de las técnicas del modelaje y la simulación para el desarrollo de habilidades en sala.
9. Desarrollar las habilidades y destrezas en el uso y manejo de las técnicas de litigación por medio de la simulación de las diferentes etapas del juicio para permitir una actuación eficaz y eficiente en el juicio oral y público.
10. Explicar la historia de la filosofía del derecho, las diferentes disciplinas filosóficas-jurídicas y su relación con los valores jurídicos fundamentales.
11. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes.
12. Exponer críticas y argumentos razonados.
13. Aplicar protocolos utilizados en el ámbito internacional.
14. Adaptar al estudiante de una manera adecuada a la vida universitaria desarrollando competencias básicas que le permitirán desenvolverse de forma exitosa.

Competencias de especialidad

1. Asesorar, participar y desenvolverse en un proceso penal.
2. Aplicar el ordenamiento jurídico civil en la solución de controversias que susciten las relaciones entre los particulares, con base a la normativa civil.
3. Aplicar la legislación y las instituciones de derecho de familia en el proceso y sus etapas.
4. Asesorar empresarios nacionales e internacionales sobre cómo utilizar el ordenamiento jurídico mercantil para la realización de sus negocios de manera eficaz.
5. Brindar servicios de asesoría y consultoría en asignatura mercantil.
6. Identificar el ámbito de aplicación de derecho administrativo en la realidad objetiva del ciudadano a fin de promover acciones administrativas para la tutela de sus derechos e intereses legítimos frente a la administración pública.
7. Aplicar la teoría sobre derecho administrativo en el procedimiento administrativo y el proceso contencioso administrativo, en casos concretos.
8. Explicar las instituciones pertinentes al proceso civil y mercantil.
9. Procurar la defensa de los derechos empleando las instituciones de derecho individual de trabajo.
10. Aplicar el ordenamiento jurídico mercantil y bancario en la solución de controversias que susciten las relaciones entre los bancos y particulares, con base a la normativa bancaria mercantil.
11. Formalizar legalmente las voluntades de las partes, provenientes de las distintas relaciones jurídicas, aplicando las leyes de la materia.
12. Aplicar las instituciones pertinentes al desarrollo del proceso declarativo común civil o mercantil.
13. Emplear el proceso legal pertinente de constitución y funcionamiento de las organizaciones laborales.
14. Formalizar legalmente las voluntades provenientes de las distintas relaciones jurídicas.
15. Seguir el proceso legal pertinente a un conflicto individual y colectivo en las diferentes áreas de derecho laboral.

16. Aplicar los diversos procedimientos registrales.
17. Asesorar y litigar en materia tributaria.
18. Encontrar solución a los conflictos medioambientales haciendo uso del derecho ambiental.

- **Licenciatura en Ciencias Jurídicas No Presencial**

Competencias básicas

1. Analizar la realidad política jurídica de El Salvador desde la aparición del Estado al momento actual, sus elementos constitutivos y la personalidad jurídica que representa tener un Estado democrático para conocer su finalidad, así como sus elementos e instituciones sociales y políticas que la rigen.
2. Aplicar los planteamientos teóricos del método científico para el abordaje de proyectos de investigación social, para responder a los problemas sociales de sectores poblacionales específicos.
3. Aplicar las diferentes instituciones jurídico-procesales en casos prácticos de toda clase de procesos judiciales y administrativos para que los particulares ejerzan el derecho a la tutela judicial efectiva.
4. Analizar conceptos básicos y jurídicos fundamentales del Derecho para la correcta aplicación y sistematización de los mismos.
5. Analizar la división de la constitución en su parte dogmática y la parte orgánica, la función que esta tiene como garante del sistema democrático en El Salvador, así como abordar la normativa constitucional, los derechos y garantías fundamentales de la persona y los procedimientos establecidos en la carta magna para la protección del Estado Constitucional de Derecho.
6. Aplicar los derechos y garantías fundamentales de la persona, concedidas en la Constitución de la República para participar efectivamente en los procesos constitucionales.
7. Realizar argumentos bajo una estructura que permita transmitir una versión coherente, creíble y persuasiva de la teoría del caso para una actuación eficaz en el juicio oral.
8. Realizar los diferentes tipos de interrogatorios a partir de las estructuras y límites técnicamente permitidas, por medio de las técnicas del modelaje y la simulación para el desarrollo de habilidades en sala de audiencias.
9. Desarrollar las habilidades y destrezas en el uso y manejo de las técnicas de litigación por medio de la simulación de las diferentes etapas del juicio para permitir una actuación eficaz el juicio oral y público.
10. Analizar la historia de la Filosofía del Derecho, las diferentes disciplinas filosóficas – jurídicas y su relación con los valores jurídicos fundamentales para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común.
11. Contabilizar las transacciones económicas realizadas por las empresas, con base en las Normas Internacionales de Información Financiera Completas y en las Normas Internacionales de Información Financiera para aplicarlas a las PYMES
12. Exponer críticas y argumentos razonados para la aplicación de procedimientos lógicos, ordenar los datos e informaciones, formular juicios, generar nuevas ideas, elaborar formas creativas de interpretar la realidad.

Competencias de especialidad

1. Aplicar las instituciones de derecho de familia dentro del ordenamiento jurídico salvadoreño para establecer derechos y obligaciones.
2. Aplicar las Leyes Procesales de Familia en los diversos casos, para el eficaz cumplimiento de los derechos y obligaciones contenidas en el Código de Familia.
3. Aplicar el ordenamiento jurídico civil para la solución de controversias que se susciten en las relaciones jurídico-sustantivas entre los particulares.
4. Ejercer la representación de una persona natural o jurídica en un procedimiento administrativo, con el objetivo de tutelar eficazmente sus derechos e intereses legítimos frente a la Administración Pública.
5. Asesorar empresarios nacionales e internacionales sobre cómo utilizar el ordenamiento jurídico mercantil para la realización de sus negocios de manera eficaz.
6. Intervenir en el proceso contencioso administrativo con argumentos jurídicos para demostrar la legalidad o ilegalidad de las actuaciones u omisiones de la administración pública o los concesionarios.
7. Asesorar, participar y desenvolverse en un Proceso Penal para aplicarlo en casos concretos.
8. Identificar los derechos y obligaciones de los trabajadores y patronos para procurar la correcta defensa de sus respectivos intereses, utilizando los mecanismos judiciales y extrajudiciales del derecho individual de trabajo.
9. Aplicar el ordenamiento jurídico Mercantil y Bancario en la solución de controversias que susciten las relaciones entre los Bancos y particulares, con base a la normativa Bancaria Mercantil.
10. Aplicar las instituciones del proceso civil y mercantil para tener una intervención eficaz en el proceso.
11. Utilizar los conocimientos básicos sobre instrumentos jurídicos de derecho internacional público y privado para la aplicación en el ordenamiento jurídico salvadoreño.
12. Formalizar legalmente las voluntades provenientes de las distintas relaciones jurídicas, aplicando reglas gramaticales y las normas jurídicas, para dotar de la debida seguridad jurídica.
13. Emplear el proceso legal pertinente de constitución y funcionamiento de las organizaciones sindicales, para velar por sus intereses, defender los derechos de los trabajadores y procurar sus mejoras económicas.
14. Evaluar soluciones a los conflictos medioambientales haciendo uso del derecho ambiental para resolver exitosamente procesos judiciales o procedimientos administrativos aplicando la normativa jurídica, doctrina y jurisprudencia pertinente.
15. Analizar la normativa jurídica que regula la Actividad Financiera del Estado, procurando los recursos económicos necesarios, su administración y gasto público, para la consecución de sus fines (la persona humana), mediante la satisfacción de las necesidades colectivas.
16. Aplicar el proceso legal pertinente a un conflicto individual de trabajo, para tutelar en juicio individual ordinario de trabajo los derechos e intereses de sus representados.
17. Aplicar los diversos procedimientos registrales en la presentación e inscripción de documentos fehacientes, para que surtan los efectos legales contra terceros.

Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas

Oferta académica ciclo 01-2022

1. Licenciatura en Infomática
2. Ingeniería en Sistemas y Computación
3. Ingeniería en Sistemas y Computación No Presencial
4. Ingeniería Industrial
5. Ingeniería Industrial No Presencial
6. Ingeniería Industrial 4+1
7. Ingeniería Industrial con Énfasis en Idioma Inglés
8. Licenciatura en Diseño Gráfico
9. Licenciatura en Diseño Gráfico No Presencial
10. Técnico en Diseño Gráfico
11. Técnico en Ingeniería de Software
12. Técnico en Ingeniería de Redes Computacionales
13. Arquitectura

- **Licenciatura en Informática**

Competencias básicas

1. Formular problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten el análisis y solución de modelos matemáticos.
2. Resolver problemas aplicando lógica computacional, utilizando las estructuras de control.
3. Ensamblar, instalar y dar mantenimiento a equipos informáticos.
4. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
5. Desarrollar la capacidad para la solución de problemas sobre magnitudes físicas, movimiento rectilíneo uniforme, gráficas de posición-tiempo, velocidad-tiempo, aceleración-tiempo, proceso de medición, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, leyes del movimiento, movimiento circular uniforme y no uniforme, impulso y cantidad de movimiento, trabajo y energía cinemática y dinámica rotacional.
6. Aplicar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos y conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
7. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
8. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
9. Desarrollar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del talento humano.
10. Practicar una vida reflexiva, crítica y digna a partir del análisis y de la solidaridad con la sociedad.
11. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.

Ingeniero y Máster Francisco Armando Zepeda, decano de la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas.

Competencias de especialidad

1. Crear aplicaciones básicas utilizando los conceptos de la programación orientada a objetos.
2. Aplicar técnicas, métodos y estándares de ingeniería de *software* con estructuras de datos apoyado en lenguaje de programación Java.
3. Desarrollar aplicaciones de escritorio utilizando las tecnologías C#, respetando los derechos de autor y minimizando el impacto al medio ambiente.
4. Desarrollar aplicaciones Web utilizando las tecnologías WCF.
5. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java tomando en cuenta la educación inclusiva.
6. Desarrollo de Aplicaciones web utilizando lenguaje de programación en PHP.
7. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y talento humano.
8. Participar en la toma de decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información, respetando los derechos humanos y de autor.
9. Diseñar y administrar bases de datos utilizando un SGBD.
10. Diseñar sistemas de información orientados a objetos con UML.
11. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web tomando en cuenta la educación inclusiva.

12. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios, respetando el medio ambiente.
13. Administrar eficientemente sistemas operativos.
14. Formular y evaluar proyectos de su profesión.
15. Énfasis en desarrollo móvil.
    - Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Android, aplicando el paradigma de programación orientado a objetos.*
    - Aplicar el Modelo Vista Controlador en el desarrollo de sistemas de inteligencia de negocios, empleando técnicas de desarrollo de ingeniaría de *software*.
    - Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Windows Phone aplicando el paradigma de programación orientado a objetos
16. Énfasis en Redes de datos.
    - Administrar redes empresariales, con énfasis en aspectos de diseño de alta disponibilidad, integración de servicios y la gestión y seguridad de la información.*

- **Ingeniería en Sistemas y Computación**

Competencias básicas

1. Resolver problemas aplicando lógica computacional, utilizando las estructuras de control.
2. Construir un plan de desarrollo personal con base en las competencias básicas del perfil del futuro profesional de la ingeniería.
3. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
4. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
5. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica.
6. Aplicar los conceptos básicos de la física del movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la termodinámica y máquinas térmicas.
7. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
8. Resolver problema aplicando correctamente las leyes fundamentales de la electricidad.
9. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
10. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
11. Ensamblar, instalar y dar mantenimiento a equipos informáticos.
12. Administrar cada una de las áreas de la empresa.

Competencias de especialidad

1. Desarrollar aplicaciones utilizando los conceptos de la programación orientada a objetos.
2. Desarrollar aplicaciones de escritorio utilizando la tecnología C#, respetando los derechos de autor y minimizando el impacto al medio ambiente.
3. Diseñar y administrar bases de datos utilizando un SGBD.
4. Desarrollar aplicaciones Web utilizando las tecnologías WCF.
5. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web tomando en cuenta la educación inclusiva.
6. Diseñar sistemas de información orientados a objetos con UML.
7. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java, tomando en cuenta la educación inclusiva.
8. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios, respetando el medio ambiente.
9. Implementar redes eléctricas.
10. Asociar el lenguaje maquina con los lenguajes de alto nivel para comprender que no importa el nombre del lenguaje, siempre termina en código de bajo nivel de procesador Intel.
11. Implementar circuitos electrónicos.
12. Participar en la toma de decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información, respetando los derechos humanos y de autor.
13. Implementar sistemas embebidos con arduino.
14. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y talento humano.
15. Desarrollar sistemas informáticos aplicando estándares de ingeniería de *software*
16. Administrar eficientemente sistemas operativos
17. *Aplicar el Modelo Vista Controlador en el desarrollo de sistemas de inteligencia de negocios, empleando técnicas de desarrollo de ingeniería de *software*.
18. *Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Android, aplicando el paradigma de programación orientado a objetos.
19. *Administrar redes empresariales, con énfasis en aspectos de diseño de alta disponibilidad, integración de servicios y la gestión y seguridad de la información.
20. Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Windows Phone aplicando el paradigma de programación orientado a objetos.*
21. Formular proyectos de negocios, orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología.

* Esta competencia solo puede ser alcanzada si el estudiante opta por esta área de énfasis.

- **Ingeniería en Sistemas y Computación No Presencial**

Competencias básicas

1. Resolver problemas aplicando lógica computacional, utilizando las estructuras de control.
2. Construir un plan de desarrollo personal con base en las competencias básicas del perfil del futuro profesional de la ingeniería.
3. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
4. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
5. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica.
6. Aplicar los conceptos básicos de la física del movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la termodinámica y máquinas térmicas.
7. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
8. Resolver problema aplicando correctamente las leyes fundamentales de la electricidad.
9. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
10. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.
11. Ensamblar, instalar y dar mantenimiento a equipos informáticos.
12. Administrar cada una de las áreas de la empresa

Competencias de especialidad

1. Desarrollar aplicaciones utilizando los conceptos de la programación orientada a objetos, tomando en cuenta aspectos relacionados con la moral, urbanidad y cívica.
2. Desarrollar aplicaciones de escritorio utilizando la tecnología C#, respetando el medio ambiente, educación ambiental, cambio climático y aplicando la ley de ética gubernamental.
3. Diseñar y administrar base de datos utilizando un SGBD.
4. Desarrollar aplicaciones Web utilizando las tecnologías WCF.
5. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web, tomando en cuenta la educación inclusiva.
6. Diseñar sistemas de información orientados a objetos con UML.
7. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java, tomando en cuenta la educación inclusiva.
8. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios, respetando el medio ambiente, educación ambiental y cambio climático.
9. Implementar redes eléctricas

10. Asociar el lenguaje máquina con los lenguajes de alto nivel para comprender que no importa el nombre del lenguaje, siempre termina en código de bajo nivel de procesador Intel.
11. Implementar circuitos electrónicos
12. Participar en la toma de decisiones gerenciales, apoyándose en la tecnología y en los diferentes sistemas de información, respetando los derechos humanos y de autor.
13. Implementar sistemas embebidos con arduino.
14. Administrar de forma eficiente los recursos tecnológicos y el talento humano, tomando en cuenta la gestión para la reducción del riesgo a desastres y la prevención a la violencia intrafamiliar y de género.
15. Desarrollar sistemas informáticos aplicando estándares de ingeniería de *software*
16. Administrar eficientemente los sistemas operativos, tomando en cuenta aspectos relacionados con la moral, urbanidad y cívica.
17. *Aplicar el Modelo Vista Controlador en el desarrollo de sistemas de inteligencia de negocios, empleando técnicas de desarrollo de ingeniería de *software*.
18. *Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Android, aplicando el paradigma de programación orientado a objetos.
19. *Administrar redes empresariales, con énfasis en aspectos de diseño de alta disponibilidad, integración de servicios y la gestión y seguridad de la información.
20. Crear aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Windows Phone aplicando el paradigma de programación orientado a objetos.*
21. Formular proyectos de negocios, orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología usando normas gramaticales.

- **Ingeniería Industrial**

Competencias básicas

1. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
2. Analizar las competencias básicas del perfil de la ingeniería, considerando su influencia en el cambio climático y sus cualidades de moral, urbanidad y cívica.
3. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, gestión de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
4. Fundamentar el trabajo de investigación científica en un área problemática de la sociedad, comunicando las ideas en forma oral y escrita.
5. Diseñar planos de partes, productos e instalaciones residenciales eléctricas con interpretación de normas específicas, utilizando *software* de Autodesk.
6. Diseñar las propiedades de los productos, los diagramas y los equipos empleados en los procesos industriales, la moral, la urbanidad y la cívica.
7. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica.
8. Fundamentar problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones.
9. Aplicar los conceptos básicos de la física del movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la termodinámica y máquinas térmicas.
10. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
11. Desarrollar procesamiento de información con su respectivo análisis, para la generación de reportes cuantitativos utilizando *software* de alta flexibilidad y disponibilidad (Excel y Access).
12. Aplicar correctamente las leyes fundamentales de la electricidad a la solución de problemas de ingeniería relacionados con la electrostática, circuitos eléctricos, campo eléctrico, magnético y electromagnetismo.
13. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
14. Elaborar estados financieros utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios, considerando los principios sociales y la ley de ética gubernamental.
15. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.

Competencias de especialidad

1. Proyectar la información pertinente del mercado potencial.
2. Evaluar la productividad de los procesos operativos de producción o de servicios, considerando los derechos humanos del trabajador.
3. Diseñar sistemas de gestión integrados por procesos.
4. Integrar sus competencias de ingeniería industrial con la parte eléctrica que le permitirá evaluar los planos de una planta industrial, la caracterización de la carga eléctrica, la energía limpia y la interpretación de la facturación eléctrica.
5. Fundamentar aplicaciones del comportamiento aleatorio de un conjunto obtenido por muestreo con modelos probabilísticos discretos o continuos y procesos estocásticos y estadísticos, considerando el estudio de la prevención a la violencia intrafamiliar y de género.
6. Fundamentar el tiempo estándar como base principal para la organización de las cargas de trabajo en un sistema productivo y la evaluación del rendimiento de los recursos invertidos, considerando los derechos de los trabajadores y trabajadoras con educación inclusiva.
7. Diseñar programas y sistemas de seguridad y salud ocupacional en las organizaciones, considerando la prevención a la violencia intrafamiliar y de género.
8. Diseñar y aplicar sistemas integrados de gestión y aseguramiento de la calidad, medio ambiente y, la seguridad y la salud ocupacional.

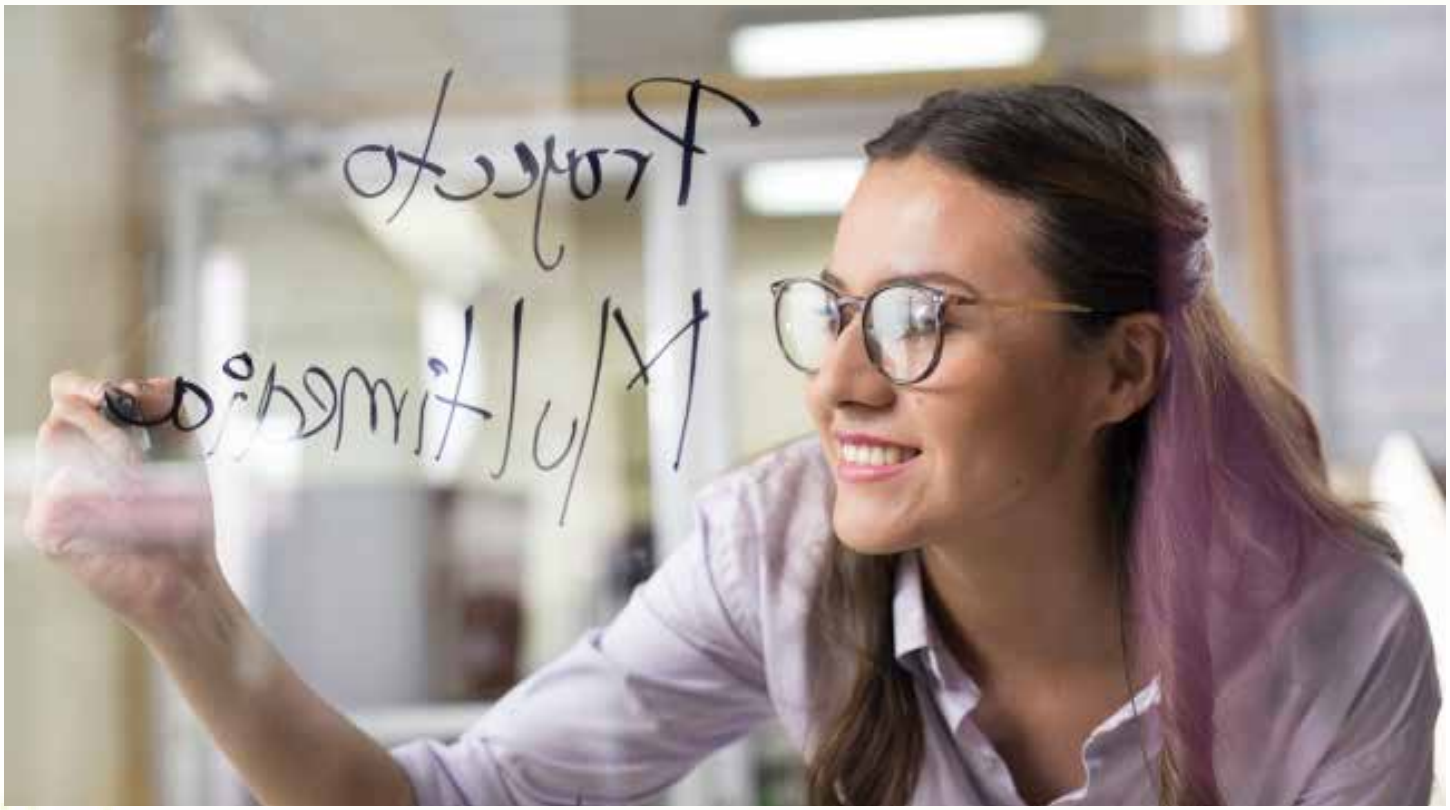
* Esta competencia solo puede ser alcanzada si el estudiante opta por esta área de énfasis.

9. Diseñar sistemas de control de gestión administrativa en las organizaciones.
10. Fundamentar el costo estándar de un producto y el presupuesto de producción.
11. Programar la oferta y demanda de producción en las organizaciones, utilizando Excel u otro *software*.
12. Diseñar nuevos productos.
13. Evaluar el desempeño económico de una organización por medio de herramientas básicas de análisis para la toma de decisiones financieras, utilizando términos en inglés.
14. Fundamentar políticas de control de inventarios *push, pull* y agregado, interpretando con sus propias palabras, textos en inglés.
15. Diseñar las facilidades de almacenamiento y control de mercancías, considerando la Ley de Ética Gubernamental.
16. Diseñar las facilidades físicas, incluyendo distribución en los edificios, maquinarias, equipos y espacios de evacuación en casos de siniestros.
17. Aplicar técnicas de aseguramiento de la calidad en las diferentes etapas del proceso productivo.
18. Formular y evaluar proyectos de su profesión, comunicando en forma profesional las ideas de manera oral y escrita.
19. Integrar técnicas sobre las decisiones de programación y control de compras y suministros.
20. Diseñar el proceso integrado de servicio al cliente para el cumplimiento del pedido.
21. Auditar el sistema de calidad de una empresa en particular con aplicación de las normas ISO correspondientes y sus equivalentes normativas salvadoreñas.
22. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto, considerando la educación inclusiva.
23. Diseñar el movimiento de materiales para los procesos de abastecimiento y de distribución.

- **Ingeniería Industrial No Presencial**

Competencias básicas

1. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos
2. Describir el perfil de desarrollo profesional de la ingeniería en la sociedad.
3. Desarrollar la capacidad para encontrar límites en expresiones algebraicas, derivadas de expresiones algebraicas, logarítmicas, exponenciales y trigonometrías, integrales y sus aplicaciones a diversos modelos matemáticos.
4. Aplicar correctamente las leyes de Newton a la solución de problemas sencillos de ingeniería relacionados con el equilibrio, el movimiento y las fuerzas de contacto.
5. Desarrollar la capacidad para encontrar límites en expresiones algebraicas, derivadas de expresiones algebraicas, logarítmicas, exponenciales y trigonometrías, integrales y sus aplicaciones a diversos modelos matemáticos.
6. Aplicar correctamente las leyes de la termodinámica a la solución de problemas sencillos de ingeniería.
7. Aplicar los conceptos del cálculo diferencial e integral en varias variables y conceptos de ecuaciones diferenciales, en la solución de problemas matemáticos y adecuarlos en la construcción de modelos representativos de la vida real.



8. Aplicar correctamente las leyes de Coulomb, Ohm, Kirchhoff, Gauss y Biot-Savar y Ampere a la solución de problemas sencillos de ingeniería relacionados con la electrostática, circuitos eléctricos, campo eléctrico y magnético respectivamente.
9. Aplicar las herramientas estadísticas para facilitar la toma de decisiones.
10. Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización, fundados en un lenguaje algorítmico, a partir de una realidad.

Competencias de especialidad

1. Analizar problemas y requerimientos de la cadena de valor
2. Aplicar el proceso administrativo.
3. Administrar la productividad de las organizaciones para cumplir los requisitos de clientes, proveedores, recurso humano y accionista.
4. Procesar información contable relativa a los activos, al pasivo, patrimonio neto, a los costos, gastos e ingresos.
5. Asistir al especialista en las áreas de mercadeo, negocios y turismo.
6. Aplicar las normas, especificaciones, códigos, manuales, planos y diagramas de equipos y sistemas electromecánicos.
7. Aplicar los modelos matemáticos en las transacciones nacionales como internacionales, conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos.
8. Gestionar tecnología estratégica de la organización.
9. Aplicar las probabilidades para cálculos de muestras y análisis de la calidad de los productos elaborados por las empresas.
10. Administrar el desarrollo de las personas en las organizaciones.
11. Administrar las finanzas de la empresa.
12. Gestionar los procesos de la organización.
13. Analizar los conceptos de administración y su soporte computacional, identificando elementos de tomas de decisión y el concepto de multidimensionalidad.
14. Administrar la producción considerando los requerimientos del mercado y la capacidad de la empresa.
15. Describir el concepto de automatización, los tipos de automatización y relación variedad del producto-volumen de producción en las empresasAdministrar las funciones comerciales de la empresa.
16. Administrar las funciones comerciales de la empresa.
17. Describir la técnica de la simulación: la formulación, construcción, experimentación y validación de modelos para ser utilizados en la optimización de procesos industriales.
18. Gestionar el sistema de la calidad (SGC) para la satisfacción de los requisitos de los clientes.
19. Gestionar la logística para la optimización de la cadena de valor de las organizaciones.
20. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
21. Evaluar diversas soluciones de protección ambiental empresarial, tanto desde un punto de vista ecológico como económico de la producción de productos.
22. Administrar el sistema de mantenimiento en una empresa industrial.

- **Ingeniería Industrial 4+1**

Competencias básicas

1. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
2. Desarrollar competencias básicas en técnicas de estudio, matemáticas, fundamentos de calidad y la inducción universitaria para optimizar su aprendizaje de su carrera, tomando en cuenta sus aptitudes y actitudes personales.
3. Proponer la solución en un área problemática de la sociedad, comunicando las ideas en forma oral y escrita, para la sostenibilidad del medio ambiente, calidad de vida y económico de los beneficiarios e interesados, utilizando metodología de investigación científica.
4. Desarrollar las competencias básicas y técnicas del perfil de ingeniería elegida para que se oriente en su vida profesional considerando la investigación con estudiantes avanzados en su carrera, profesionales, docentes y empleadores.
5. Diseñar planos de partes y productos con la interpretación de normas específicas e industriales para su producción, utilizando *software* de Autodesk.
6. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica.
7. Desarrollar procesos de información con su respectivo análisis, para la generación de reportes cuantitativos, utilizando *software* de alta flexibilidad y disponibilidad (Excel y Access).
8. Diseñar con las propiedades de los productos, los diagramas y los equipos empleados en los procesos industriales, para que se optimicen los recursos, utilizando la observación y los criterios de evaluación.
9. Proponer soluciones de problemas relacionados con el uso de los recursos en las organizaciones, para optimizarlos, utilizando la investigación de operaciones.
10. Aplicar los conceptos básicos de la Física del Movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la Termodinámica y máquinas térmicas.
11. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
12. Aplicar correctamente las leyes fundamentales de la electricidad a la solución de problemas de ingeniería relacionados con la electrostática, circuitos eléctricos, campo eléctrico, magnético y electromagnetismo.
13. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución con modelos de optimización con aplicaciones en varias disciplinas de ingeniería.
14. Elaborar Estados Financieros utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios, para la toma de decisiones financiera.
15. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.

Competencias de especialidad

1. Proyectar la información pertinente del mercado potencial, para la realización de los planes y controles de producción del producto, utilizando la metodología de investigación de mercados.
2. Registrar y examinar los factores críticos sistemáticos de los modos de realizar actividades, con el fin de efectuar mejoras, utilizando los ocho pasos de la OIT.
3. Diseñar los sistemas de gestión de la información integrados de los procesos de la organización, para la toma de decisiones estratégicas, utilizando la simulación industrial.
4. Diseñar sistemas de control de gestión administrativa en las organizaciones, para verificar la situación de los indicadores de la gestión de operaciones, utilizando las TIC.
5. Integrar sus competencias de ingeniería industrial con la parte eléctrica que le permitirá evaluar los planos de una planta industrial, la caracterización de la carga eléctrica, la energía limpia y la interpretación de la facturación eléctrica, utilizando las normas de gestión eléctrica.
6. Aplicar el comportamiento aleatorio de un conjunto obtenido por muestreo con modelos probabilísticos discretos o continuos y procesos estocásticos y estadísticos, para la proyección de proceso gerenciales, utilizando las probabilidades y estadística.
7. Aplicar técnicas para que se determine el tiempo que invierte un trabajador calificado en llevar a cabo una tarea definida efectuándola según una norma de ejecución preestablecida.
8. Programar la oferta y demanda de producción de los productos en las organizaciones, para que se optimicen los recursos, utilizando la planificación y control de las operaciones de producción.
9. Diseñar programas y sistemas de seguridad y salud ocupacional en las organizaciones, para prevenir el riesgo laboral de los trabajadores en el puesto de trabajo, utilizando normas predeterminadas y Decretos de Ley del país.
10. Diseñar y aplicar sistemas integrados de gestión y aseguramiento de la calidad, medio ambiente y, la seguridad y la salud ocupacional, para cumplir los requisitos de los interesados, utilizando la integración de normas predeterminadas.
11. Determinar el costo producción de un producto, para que se planifique el presupuesto de producción y el precio del producto, utilizando la metodología del costeo estándar.
12. Diseñar nuevos productos, para satisfacer los requisitos de los clientes, utilizando la metodología de investigación y desarrollo de productos.
13. Diseñar las facilidades físicas, incluyendo distribución en los edificios, maquinarias, equipos y espacios de evacuación en casos de siniestros, para que se determine la capacidad instalada de producción, utilizando la metodología de distribución en planta.
14. Evaluar el desempeño económico de una organización, para la toma de decisiones y desempeño financiero por medio de herramientas básicas de análisis de las finanzas.
15. Evaluar políticas de control de inventarios push, pull y agregado, para minimizar los costos de los inventarios, utilizando métodos de certidumbre e incertidumbre de los recursos.
16. Diseñar las facilidades de almacenamiento y control de mercancías, para que se minimicen los costos y aumente la capacidad instalada en la cadena de suministro, utilizando metodologías de distribución en planta e inventarios.
17. Aplicar técnicas de Aseguramiento de la Calidad en las diferentes etapas del proceso productivo, para el control y mejora de la calidad de los procesos, utilizando normas estandarizadas.
18. Formular y evaluar proyectos de su profesión, comunicando en forma profesional las ideas de manera oral y escrita, utilizando las técnicas de investigación de mercados, técnica de distribución en planta, la técnica económica financiera y el estudio de riesgos.
19. Aplicar técnicas sobre las decisiones de programación y control de compras y suministros, para que se minimicen los tiempos en la cadena de suministros.
20. Diseñar el proceso integrado del servicio al cliente para el cumplimiento del pedido, para que aumente la satisfacción de los requisitos, utilizando normas predeterminadas de calidad, medio ambiente, entre otras.
21. Auditar el Sistema de Calidad de una empresa, para la satisfacción de las partes interesadas y con aplicación de las normas ISO correspondientes y sus equivalentes normativos salvadoreñas.
22. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto, para satisfacer las partes interesadas, utilizando la metodología Guía del PMBOK®.
23. Diseñar el movimiento de materiales para los procesos de abastecimiento y de distribución, para optimizar la gestión del transporte y la cadena de suministro, utilizando normas estandarizadas.

- **Ingeniería Industrial con Énfasis en Idioma Inglés**

Competencias básicas

1. Dibujar gráficos bidimensionales utilizando instrumentos y normativas para comunicar efectivamente las ideas técnicas sobre objetos de la realidad que necesiten ser producidos.
2. Analizar las competencias básicas del perfil profesional de la ingeniería.
3. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
4. Fundamentar el trabajo de investigación científica en un área problemática de la sociedad.
5. Diseñar planos de partes, productos e instalaciones residenciales eléctricas con interpretación de normas específicas.
6. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el diseño de las propiedades de los productos, los diagramas y los equipos empleados en los procesos industriales.

7. Desarrollar la capacidad de solución de problemas sobre principios y las leyes de Newton de la física mecánica.
8. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el fundamento de problemas relacionados con el uso óptimo de los recursos en las organizaciones.
9. Formular problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten el análisis y solución de modelos matemáticos.
10. Aplicar los conceptos básicos de la física del movimiento ondulatorio, la mecánica de los fluidos, las leyes de la termodinámica y máquinas térmicas.
11. Dominar las técnicas de tratamiento y análisis de datos mediante cálculos estadísticos, conocimiento y aplicación de las distribuciones de probabilidad más comunes.
12. Desarrollar aplicaciones de sistemas informáticos.
13. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
14. Capacidad para aplicar correctamente las leyes fundamentales de la electricidad a la solución de problemas de ingeniería relacionados con la electrostática, circuitos eléctricos, campo eléctrico, magnético y electromagnetismo.
15. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre la elaboración de Estados Financieros utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios.
16. Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en el ámbito de los negocios, el análisis y la evaluación de alternativas de inversión y financiación, las cuales se facilitan mediante la aplicación de modelos matemáticos en el contexto de las finanzas.

Competencias de especialidad

1. Proyectar la información pertinente del mercado potencial.
2. Evaluar la productividad de los procesos operativos de producción o de servicios.
3. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el diseño de sistemas de gestión integrados por procesos.
4. Integrar sus competencias de ingeniería industrial con la parte eléctrica que le permitirá evaluar los planos de una planta industrial, la caracterización de la carga eléctrica y la interpretación de la facturación eléctrica.
5. Fundamentar aplicaciones del comportamiento aleatorio de un conjunto obtenido por muestreo con modelos probabilísticos discretos o continuos.
6. Fundamentar el tiempo estándar como base principal para la organización de las cargas de trabajo en un sistema productivo y la evaluación del rendimiento de los recursos invertidos.
7. Diseñar programas y sistemas de seguridad y salud ocupacional.
8. Diseñar y aplicar sistemas integrados de gestión y aseguramiento de la calidad.
9. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el diseño sistemas de control de gestión.
10. Fundamentar el costo estándar de un producto y el presupuesto de producción.
11. Diseñar nuevos productos.
12. Justificar la constitución financiera de la empresa en términos de productividad, liquidez y rentabilidad.
13. Programar la oferta y demanda de producción en las organizaciones.
14. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el fundamento en políticas de control de inventarios push, pull y agregado.
15. Diseñar las facilidades de almacenamiento de mercancías.
16. Aplicar técnicas de aseguramiento de la calidad en las diferentes etapas del proceso productivo.
17. Desarrollar la factibilidad y la sustentabilidad de proyectos, mediante la integración de conocimientos de las áreas de su profesión.
18. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre la Integración de técnicas en decisiones de programación, compras y suministros.
19. Diseñar las facilidades físicas, incluyendo distribución en los edificios, maquinarias y equipos.
20. Auditar el sistema de calidad de una empresa en particular con aplicación de las normas ISO.
21. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto.
22. Diseñar el proceso integrado de servicio al cliente para el cumplimiento del pedido.
23. Interpretar textos básicos y vocabulario técnico en idioma inglés sobre el diseño del movimiento de materiales para los procesos de abastecimiento y distribución.

- **Licenciatura en Diseño Gráfico**

Competencias básicas

1. Conceptualizar elementos gráficos publicitarios aplicando técnicas de dibujo manual.
2. Elaborar diseños coherentes y creativos con ilustraciones complejas, aplicando técnicas manuales y herramientas digitales.
3. Conceptualizar elementos gráficos aplicando principios y criterios de diseño gráfico.
4. Utilizar técnicas digitales y *software* especializado para construir y manipular imágenes en contextos artísticos, comerciales y publicitarios.
5. Desarrollar la capacidad para procesar representaciones mentales, datos e informaciones para llegar a conclusiones lógicas, construir conocimiento, tomar decisiones, argumentar posturas, establecer metas y medios creativos para lograrlas y examinar la validez de los juicios y opiniones.
6. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
7. Crear propuestas de diseño gráfico, Aplicando métodos de adecuados al entorno publicitario.
8. Conceptualizar elementos gráficos aplicando principios del dibujo técnico especializado para diseño gráfico.

9 Producir efectos atractivos, impactantes y de alta calidad, que posean características estéticas de la imagen, en dos o tres dimensiones, mediante técnicas manuales y *software* especializado.
10. 10. Desarrollo de aplicaciones web utilizando las tecnologías WCF. (Windows Communication Foundation).
11. Generar propuestas de presentación de proyectos de diseño gráfico, mediante los procesos de dibujo manual y el uso de herramientas digitales.
12. Manejar técnicas y procesos fotográficos para diferentes fines artísticos y de diseño gráfico.
13. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java.
14. Aplicar técnicas graficas con sentido crítico y potenciar el gusto estético.

Competencias de especialidad

1. Conceptualizar gráficamente soluciones visuales, utilizando las técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos de diseño.
2. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación a entornos virtuales.
3. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
4. Desarrollar Aplicaciones web utilizando lenguaje de programación en PHP.
5. Elaborar materiales gráficos aplicados a la comunicación visual.
6. Elaborar diseños creativos con ilustraciones complejas, aplicando técnicas manuales.
7. Generar propuestas e ideas profesionales en formatos digitales, bajo un concepto coherente y estilo adecuado a multimedios.
8 Conceptualizar gráficamente soluciones visuales, utilizando las técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos creativos de diseño.
9. Manejar, sintetizar y analizar la imagen, por medio de su significación y aplicación en los diferentes contextos gráficos, desde los más simples, hasta los más complejos.
10. Producir efectos atractivos, impactantes y de alta calidad, que posean características estéticas de la imagen, mediante ilustración manual y *software* especializado.
11. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación en sitios web con vinculaciones multimedia.
12. Transmitir ideas de diseño de empaque para marcas publicitarias, aplicando las técnicas del lenguaje bi y tridimensional.
13. Producir imágenes con técnicas manuales y herramientas digitales, que conceptualicen información editorial.
14. Generar ideas conceptuales en la creación de ambientes adecuados a espacios comerciales y de marca usando técnicas manuales, así como herramientas digitales.
15. Transmitir información, mediante la identificación y segmentación de canales publicitarios adecuados.
16. Crear documentos gráficos de tipo editorial, aplicando *software* de diseño gráfico especializado.
17. Generar las ideas conceptuales de identidades de marca según las exigencias y segmentaciones del mercado.
18. Desarrollar las factibilidades y sustentabilidad de proyectos.
19. Transmitir información publicitaria en formato impreso.
20. Elaborar portafolios de trabajo profesional, desarrollando habilidades: técnico, digitales, artístico y estilístico.
21. Crear una imagen gráfica visual en anuncios comerciales e identidad de los medios televisivos de comunicación.
22. Generar propuestas de diseño utilizando estilos gráficos para generar productos adecuados para mercados empresariales específicos.
23. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto.
24. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
24. Administrar proyectos para optimizar los recursos.

- **Licenciatura en Diseño Gráfico No Presencial**

Competencias básicas

1. Conceptualizar elementos gráficos publicitarios aplicando técnicas de dibujo manual, para contribuir a la prevención de la violencia intrafamiliar y de género.
2. Elaborar diseños coherentes y creativos con ilustraciones complejas, aplicando técnicas manuales y herramientas digitales.
3. Fundamentar el trabajo de investigación científica en un área problemática de la sociedad.
4. Desarrollar competencias básicas en las áreas de técnicas de estudio, matemáticas, filosofía de la calidad y el conocimiento fundamental en la inducción universitaria.
5. Conceptualizar elementos gráficos aplicando principios y criterios de diseño gráfico.
6. Utilizar técnicas digitales y *software* especializado para construir y manipular imágenes en contextos artísticos, comerciales y publicitarios.
7. Crear propuestas de diseño gráfico, aplicando métodos de adecuados al entorno publicitario, usando educación inclusiva.
8. Aplicar funciones algebraicas, funciones trascendentales, geometría plana y analítica, geometría y trigonometría y matrices para la solución de situaciones reales o hipotéticas.
9. Crear imagen empresarial, a través de la producción y generación de propuestas visuales.
10. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación virtual.
11. Producir efectos atractivos, impactantes y de alta calidad, que posean características estéticas de la imagen, en dos o tres dimensiones, mediante técnicas manuales y *software* especializado.
12. Desarrollo de aplicaciones web utilizando las tecnologías WCF (Windows Communication Foundation).
13. Generar propuestas de presentación de proyectos de diseño gráfico, mediante los procesos de dibujo manual y el uso de herramientas digitales.
14. Conceptualizar gráficamente soluciones visuales, utilizando las técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos de diseño.
15. Manejar técnicas y procesos fotográficos para diferentes fines artísticos y de diseño gráfico.

16. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java.
17. Aplicar técnicas gráficas con sentido crítico y potenciar el gusto estético.
18. Desarrollar la capacidad para procesar representaciones mentales, datos e informaciones para llegar a conclusiones lógicas, construir conocimiento, tomar decisiones, argumentar posturas, establecer metas y medios creativos para lograrlas, y examinar la validez de los juicios y opiniones.

Competencias de especialidad

1. Conceptualizar gráficamente soluciones visuales, utilizando las técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos de diseño, usando educación inclusiva.
2. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación a entornos virtuales.
3. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
4. Desarrollar aplicaciones web utilizando lenguaje de programación en PHP.
5. Elaborar materiales gráficos aplicados a la comunicación visual.
6. Elaborar diseños creativos con ilustraciones complejas, aplicando técnicas manuales.
7. Generar propuestas e ideas profesionales en formatos digitales, bajo un concepto coherente y estilo adecuado a multimedios.
8. Conceptualizar gráficamente soluciones visuales, utilizando las técnicas manuales o herramientas digitales, aplicando métodos creativos de diseño, atendiendo los derechos humanos.
9. Manejar, sintetizar y analizar la imagen, por medio de su significación y aplicación en los diferentes contextos gráficos, desde los más simples, hasta los más complejos.

10. Producir efectos atractivos, impactantes y de alta calidad, que posean características estéticas de la imagen, mediante ilustración manual y *software* especializado, para contribuir a la reducción del riesgo de desastres.
11. Generar propuestas e ideas profesionales en formatos digitales, bajo un concepto coherente y estilo adecuado a multimedios.
12. Transmitir ideas de diseño de empaque para marcas publicitarias, aplicando las técnicas del lenguaje bi y tridimensional.
13. Producir imágenes con técnicas manuales y herramientas digitales, que conceptualicen información editorial.
14. Generar ideas conceptuales en la creación de ambientes adecuados a espacios comerciales y de marca, usando técnicas manuales, así como herramientas digitales.
15. Transmitir información, mediante la Identificación y segmentación canales publicitarios adecuados.
16. Crear documentos gráficos de tipo editorial, aplicando software de diseño gráfico especializado.
17. Generar las ideas conceptuales de identidades de marca según las exigencias y segmentaciones del mercado.
18. Desarrollar las factibilidades y sustentabilidad de proyectos.
19. Desarrollar las factibilidades y sustentabilidad de proyectos.
20. Crear una imagen gráfica visual en anuncios comerciales, e identidad de los medios televisivos de comunicación.
21. Generar propuestas de diseño utilizando estilos gráficos para generar productos adecuados para mercados empresariales específicos.
22. Planear, programar y controlar la gestión del proyecto.
23. Administrar proyectos para optimizar los recursos.
24. Administrar proyectos para optimizar los recursos.

- **Técnico en Diseño Gráfico**

Competencias básicas

1. Elaborar materiales gráficos aplicados a la comunicación visual.
2. Elaborar diseños coherentes y creativos con ilustraciones complejas, aplicando técnicas manuales y herramientas digitales.
3. Conceptualizar elementos gráficos publicitarios aplicando técnicas de dibujo manual para contribuir con la prevención de la violencia intrafamiliar y de género.
4. Producir efectos atractivos, impactantes y de alta calidad, que posean características estéticas de la imagen, en dos o tres dimensiones, mediante técnicas manuales y *software* especializado.
5. Utilizar técnicas digitales y *software* especializado para construir y manipular imágenes en contextos artísticos, comerciales y publicitarios.
6. Conceptualizar elementos gráficos aplicando principios y criterios de diseño gráfico.
7. Aplicar técnicas graficas con sentido crítico y potenciar el gusto estético.
8. Manejar técnicas y procesos fotográficos para diferentes fines artísticos y de diseño gráfico.

9. Transmitir información, mediante la Identificación y segmentación canales publicitarios adecuados.
10. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación virtual.
11. Generar propuestas de presentación de proyectos de diseño gráfico, mediante los procesos de dibujo manual y el uso de herramientas digitales.
12. Producir imágenes con técnicas manuales y herramientas digitales, que conceptualicen información editorial.

Competencias de especialidad

1. Generar las ideas conceptuales de identidades de marca según las exigencias y segmentaciones del mercado.
2. Construir elementos digitales utilizando técnicas de animación y *software* especializado para su aplicación en sitios web con vinculaciones multimedia.
3. Aplicar y dominar la técnica de impresión serigráfica, en diferentes soportes, en la que comprende e identifica distintas expresiones artísticas de su entorno.
4. Crear documentos gráficos de tipo editorial, aplicando *software* de diseño gráfico especializado.

- **Técnico en Ingeniería de *Software***

Competencias básicas

1. Resolver problemas aplicando lógica computacional, utilizando las estructuras de control.
2. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
3. Desarrollar aplicaciones de escritorio utilizando la tecnología C#, respetando los derechos de autor y minimizando el impacto al medio ambiente.
4. Desarrollar aplicaciones utilizando los conceptos de la programación orientada a objetos.
5. Desarrollar aplicaciones orientadas a la web.
6. Diseñar y administrar bases de datos utilizando un SGBD.

Competencias de especialidad

1. Desarrollar aplicaciones web utilizando las tecnologías WCF.
2. Aplicar técnicas de ingeniería de *software.*
3. Desarrollar sistemas informáticos web de apoyo a los procesos transaccionales de un negocio.
4. Diseñar y administrar bases de datos utilizando un SGBD.
5. Desarrollar aplicaciones dinámicas en plataforma web, utilizando el lenguaje de programación Java, tomando en cuenta la educación inclusiva.
6. Elaborar, implementar y dar mantenimiento a aplicaciones de *software.*
7. Desarrollar sistemas informáticos web para el apoyo a la toma de decisiones administrativas.
8. Formular proyectos de negocios, orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología, respetando el medio ambiente.

- **Técnico en Ingeniería de Redes Computacionales**

Competencias básicas

1. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC), respetando los derechos humanos y de autor.
2. Determinar y construir redes eléctricas aplicando las leyes básicas de la electricidad y normativas vigentes.
3. Formular problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten el análisis y solución de modelos matemáticos.
4. Formular proyectos de negocios, orientados a la creación de nuevas empresas de tecnología, respetando el medio ambiente.

Competencias de especialidad

1. Analizar los conceptos básicos en relación a los diferentes componentes físicos que integran una red informática, tomando en cuenta la educación inclusiva.
2. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios.
3. Analizar el funcionamiento de las redes de datos.
4. Diseñar, instalar y configurar redes para proporcionar acceso a los usuarios, respetando el medio ambiente.
5. Identificar los servicios de red a través del modelo de referencia internacional OSI, TCP/IP y modelo jerárquico de Cisco que Identifica problemas conocidos y tipos de advertencias para el curso Principios básicos de routing y switching.
6. Instalar redes de servicios para brindar disponibilidad de los recursos a los usuarios.
7. Implementación de portales web haciendo uso de herramientas para la optimización de sitios en internet.
8. Identificar la arquitectura de los componentes y operaciones de enrutadores y conmutadores en una red grande y compleja a través del escalamiento de red.
9. Proporcionar los conceptos y conocimientos necesarios para la instalación, configuración y resolución de problemas básicos de seguridad en una red de área local.
10. Aplicar los conceptos necesarios para la instalación, configuración y resolución de problemas de servicio de infra estructura de red.

- **Arquitectura**

Competencias básicas

1. Diseñar conceptos arquitectónicos abstractos para manejar las características físicas del espacio bidimensional y tridimensional.
2. Aplicar la ciencia geométrica y técnicas de expresión gráfica para dibujar manualmente planimetrías y presentaciones que describan visualmente los proyectos arquitectónicos.
3. Resolver problemas matemáticos fundamentales.
4. Diseñar anteproyectos habitacionales para responder a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad.
5. Aplicar programas de dibujo asistido por computadora para dibujar y presentar con calidad digital las planimetrías y presentaciones que describan los proyectos arquitectónicos.
6. Aplicar correctamente las leyes del equilibrio de los cuerpos junto con los métodos matemáticos para la solución de problemas sencillos de la estática.
7. Explicar los procesos de planificación urbana que se aplican en las ciudades para organizar su funcionamiento.
8. Describir la parte operativa de la ejecución de las construcciones y de las instalaciones que hacen posible su funcionamiento para aplicarlas en los proyectos de diverso nivel de complejidad que le encomienden.
9. Explicar el origen y evolución de la arquitectura y el urbanismo para aplicar en el diseño arquitectónico.

Competencias de especialidad

1. Diseñar proyectos urbanísticos para responder a las necesidades colectivas de la sociedad.
2. Aplicar conocimientos ecológicos y criterios ambientales al diseño arquitectónico, para armonizar los proyectos con el medio ambiente.
3. Planear el componente administrativo y presupuestario de la ejecución de obras de construcción de diferente nivel de complejidad para fortalecer la capacidad de análisis de un presupuesto y los procedimientos contractuales.
4. Analizar las aplicaciones prácticas de estructuras sometidas a solicitaciones, así como realizar su pre-dimensionamiento para adquirir la habilidad de proporcionar soluciones de los diferentes elementos estructurales en las edificaciones.
5. Aplicar las ciencias evolutivas y criterios de conservación en los procesos de intervención de proyectos arquitectónicos catalogados como patrimonio cultural.
6. Aplicar las especificidades relacionadas con los campos de la supervisión de la construcción y el diseño de interiores, para complementar el proceso de aprendizaje de la práctica arquitectónica.
7. Diseñar proyectos microrregionales para responder a las necesidades habitacionales y funcionales de un territorio complejo.

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciada y Máster Arely Villalta de Parada, decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

Oferta académica ciclo 01-2022

1. Licenciatura en Comunicaciones
2. Licenciatura en Comunicaciones No Presencial
3. Licenciatura en Comunicaciones 4+1
4. Licenciatura en Comunicaciones con Énfasis en Idioma Inglés
5. Licenciatura en Idioma Inglés
6. Licencitura en Idioma Inglés No Presencial
7. Licenciatura en Psicología
8. Técnico en Relaciones Públicas

• Licenciatura en Comunicaciones

Competencias básicas

1. Aplicar los principios de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
2. Interpretar la comunicación desde el punto de vista de la psicología para desarrollar mensajes efectivos.
3. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
4. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
5. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la sociología
6. Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita.
7. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que facilite su análisis y solución.
8. Desarrollar la capacidad de análisis e interpretación técnica de datos, como resultado del tratamiento de las variables que intervienen en un proceso de investigación.
9. Diseñar propuestas gráficas básicas con destino publicitario, a través de la aplicación de los principios y elementos del diseño, así como las leyes de la percepción visual, correspondientes a la teoría Gestalt.
10. Desarrollar el proceso de la investigación científica, haciendo uso de diferentes fuentes.
11. Aplicar las etapas del proceso administrativo.
12. Explicar los hechos históricos en su contexto.
13. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
14. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
15. Explicar la historia, existencia y marco jurídico de los organismos regionales e internacionales.

Competencias de especialidad

1. Producir materiales fotográficos para medios publicitarios
2. Desarrollar procesos de comunicación periodística en forma oral y escrita
3. Interpretar la opinión pública en los ámbitos sociales políticos y culturales, para elaborar procesos comunicacionales.
4. Desarrollar estrategias de comunicación propagandística y materiales de opinión para diferentes medios.
5. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.
6. Elaborar reportajes para medios impresos.
7. Producir materiales comunicativos para prensa escrita.
8. Producir materiales comunicativos para medios radiofónicos.
9. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
10. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas del ceremonial, la etiqueta y el protocolo.
11. Editar materiales de audio y video.
12. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.
13. Realizar investigaciones científicas, aplicando los métodos y técnicas, en las áreas de las comunicaciones.
14. Diseñar estrategias, planes de relaciones públicas y de comunicaciones para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos de interés.

• Licenciatura en Comunicaciones No Presencial

Competencias básicas

1. Aplicar los principios de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
2. Adaptarse a la vida universitaria.
3. Realizar estudios documentales.
4. Realizar un proceso sistemático de desarrollo personal y social.
5. Interpretar la comunicación desde el punto de vista de la psicología para desarrollar mensajes efectivos.
6. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
7. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
8. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la sociología.
9. Comunicar profesionalmente las ideas en forma oral y escrita.
10. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
11. Desarrollar la capacidad de análisis e interpretación técnica de datos, como resultado del tratamiento de las variables que intervienen en un proceso de investigación.
12. Diseñar propuestas gráficas básicas con destino publicitario, a través de la aplicación de los principios y elementos del diseño, así como las leyes de la percepción visual, correspondientes a la teoría Gestalt.
13. Desarrollar el proceso de la investigación científica, haciendo uso de diferentes fuentes.
14. Aplicar las etapas del proceso administrativo.
15. Explicar los hechos históricos en su contexto.
16. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
17. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
18. Explicar la historia, existencia y marco jurídico de los organismos regionales e internacionales.

Competencias de especialidad

1. Producir materiales fotográficos para medios publicitarios.
2. Desarrollar procesos de comunicación periodística en forma oral y escrita.
3. Interpretar la opinión pública en los ámbitos sociales políticos y culturales, para elaborar procesos comunicacionales.
4. Desarrollar estrategias de comunicación propagandística y materiales de opinión para diferentes medios.
5. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.
6. Elaborar reportajes para medios impresos.
7. Producir materiales comunicativos para prensa escrita.
8. Producir materiales comunicativos para medios radiofónicos.
9. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
10. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas del ceremonial, la etiqueta y el protocolo.
11. Editar materiales de audio y video.
12. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.
13. Realizar investigaciones científicas, aplicando los métodos y técnicas, en las áreas de las comunicaciones.
14. Diseñar estrategias, planes de relaciones públicas y de comunicaciones para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos de interés.

• Licenciatura en Comunicaciones 4+1

Competencias básicas

1. Aplicar los principios de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
2. Explicar los hechos históricos en su contexto.
3. Aplicar competencias básicas para adaptarse a la vida universitaria y para adquirir aprendizajes más complejos.
4. Interpretar la comunicación desde el punto de vista de la psicología para desarrollar mensajes efectivos.
5. Elaborar herramientas administrativas, para optimizar los recursos organizacionales.
6. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
7. Interpretar la función de los medios de comunicación desde el punto de vista de la sociología.
8. Comunicar las ideas profesionalmente en forma oral y escrita
9. Desarrollar problemas en lenguaje matemático, de tal forma que faciliten su análisis y solución.
10. Desarrollar la capacidad de análisis e interpretación técnica de datos, como resultado del tratamiento de las variables que intervienen en un proceso de investigación.
11. Diseñar propuestas gráficas básicas con destino publicitario, a través de la aplicación de los principios y elementos del diseño, así como las leyes de la percepción visual, correspondientes a la teoría Gestalt.
12. Desarrollar el proceso de la investigación científica, haciendo uso de diferentes fuentes y aplicando las reglas gramaticales.
13. Aplicar las etapas del proceso administrativo.
14. Aplicar el proceso gerencial en la administración empresarial.
15. Elaborar planes estratégicos de *marketing*.
16. Desarrollar ideas de negocios para estructurar proyectos empresariales.
17. Explicar la historia, existencia y marco jurídico de los organismos regionales e internacionales.

Competencias de especialidad

1. Producir materiales fotográficos para medios publicitarios.
2. Desarrollar procesos de comunicación periodística en forma oral y escrita, tomando en cuenta las reglas gramaticales.
3. Interpretar la opinión pública en los ámbitos sociales políticos y culturales, para elaborar procesos comunicacionales.
4. Desarrollar estrategias de comunicación propagandística y materiales de opinión para diferentes medios.
5. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.
6. Elaborar reportajes para medios impresos, tomando en cuenta las reglas gramaticales.
7. Producir materiales comunicativos para prensa escrita.

8. Producir materiales comunicativos para medios radiofónicos.
9. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
10. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas del ceremonial, la etiqueta y el protocolo.
11. Editar materiales de audio y video.
12. Elaborar campañas publicitarias para diferentes medios de comunicación.
13. Realizar investigaciones científicas, aplicando los métodos y técnicas, en las áreas de las comunicaciones.
14. Diseñar estrategias, planes de relaciones públicas y de comunicaciones para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos de interés.

• Licenciatura en Comunicaciones con Énfasis en Idioma Inglés

Competencias básicas

1. Comparar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos que inciden en el comportamiento humano. Esto se logrará al finalizar el ciclo III.
2. Interpretar la comunicación desde el punto de vista de la psicología para desarrollar mensajes efectivos. Esto se logrará al finalizar el ciclo II.
3. Aplicar los principios básicos de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones. Esto se logrará al finalizar el ciclo I.
4. Interpretar la función de la comunicación desde el punto de vista de la sociología. Esto se logrará al finalizar el ciclo III.
5. Aplicar los fundamentos gramaticales. Esto se logrará al finalizar el ciclo III.
6. Aplicar las etapas del proceso administrativo. Esto se logrará al finalizar el ciclo IX.
7. Producir materiales fotográficos para diferentes fines. Esto se logrará al finalizar el ciclo II.
8. Producir materiales fotográficos para medios publicitarios. Esto se logrará al finalizar el ciclo III.
9. Producir materiales visuales aplicando los principios del diseño gráfico. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.
10. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación. Esto se logrará al finalizar el ciclo VIII.
11. Resolver inecuaciones, gráfica de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes. Esto se logrará al finalizar el ciclo IV.
12. Aplicar el proceso de la toma de decisiones para la optimización de los recursos. Esto se logrará al finalizar el ciclo IX.
13. Explicar los hechos históricos en su contexto. Esto se logrará al finalizar el ciclo VII.
14. Desarrollar el proceso de la investigación científica, haciendo uso de diferentes fuentes. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.
15. Elaborar planes estratégicos de *marketing*. Esto se logrará al finalizar el ciclo VIII.
16. Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios. Esto se logrará al finalizar el ciclo IX.
17. Comunicarse en idioma inglés, a nivel intermedio o B1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, en temas de interés general y del área de las comunicaciones. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.

Competencias de especialidad

1. Elaborar noticias para diferentes medios de comunicación. Esto se logrará al finalizar el ciclo IV.
2. Elaborar materiales de opinión para diferentes medios. Esto se logrará al finalizar el ciclo V.
3. Analizar cómo funciona la opinión pública en los diferentes procesos comunicacionales de la sociedad. Esto se logrará al finalizar el ciclo V.
4. Elaborar estrategias de comunicación propagandística. Esto se logrará al finalizar el ciclo V.
5. Elaborar reportajes para medios impresos. Esto se logrará al finalizar el ciclo VI.
6. Producir materiales comunicativos para prensa escrita. Esto se logrará al finalizar el ciclo VI.
7. Producir materiales comunicativos para medios radiofónicos. Esto se logrará al finalizar el ciclo VII.
8. Producir materiales comunicativos para medios televisivos. Esto se logrará al finalizar el ciclo VIII.
9. Realizar investigaciones en las áreas de las comunicaciones, aplicando los métodos y técnicas de la investigación científica. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.
10. Identificar el campo de acción de las relaciones públicas para el logro de los objetivos organizacionales. Esto se logrará al finalizar el ciclo VII.
11. Diseñar estrategias y planes de relaciones públicas para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.
12. Elaborar campañas publicitarias que respondan a criterios estratégicos. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.
13. Formular estrategias y planes de comunicación institucional para desarrollar la comunicación en las organizaciones. Esto se logrará al finalizar el ciclo X.

• Licenciatura en Idioma Inglés

Competencias básicas

1. Comunicar profesionalmente las ideas haciendo uso de las cuatro macro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.
2. Comprender material en inglés sobre situaciones sociales, comunes y profesionales.
3. Comunicar ideas oralmente explicando y defendiendo puntos de vista con fluidez aceptable, de diferentes tópicos y contextos.
4. Comprender de forma auditiva información en inglés, presentada en un nivel de lengua estándar.
5. Expresar ideas y hechos de forma escrita en inglés y explicar y justificar opiniones y proyectos educativos, turísticos y de traducción.
6. Describir aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos de América y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
7. Comunicar ideas de forma escrita con oraciones y párrafos correctamente estructurados.

8. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
9. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
10. Adaptarse a la vida universitaria.
11. Realizar estudios documentales.
12. Mantener permanentemente un desarrollo personal y social, con ética y pensamiento reflexivo y crítico.
13. Aplicar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos, que inciden en el comportamiento humano.
14. Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

Competencias de especialidad

1. Investigar para enriquecer el desarrollo de programas de educación no formal en función de las necesidades del educando y de la sociedad.
2. Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje en función de objetivos de aprendizaje, de las características de los educandos y de los recursos disponibles.
3. Fortalecer las competencias de especialidad a través de la realización de prácticas que fomenten la aplicación de conocimiento y destrezas en áreas de traducción e interpretación y turismo.
4. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje con propósitos diagnóstico, formativo y sumativo, en función de competencias y objetivos, para tomar decisiones en beneficio de los participantes en cursos de educación no formal.
5. Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de orientación y de aprendizaje.
6. Utilizar distintos tipos de discursos y procedimientos protocolarios según la ocasión.
7. Analizar los diferentes problemas y situaciones entre países con respecto a aquellos bienes en común que contribuyen a su desarrollo.
8. Asistir la gestión y dirección de empresas turísticas.
9. Traducir documentos de inglés a español y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnología modernos.
10. Interpretar información verbal del español al inglés y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnologías modernos.
11. Apoyar la administración de empresas turísticas para una mejor atención a turistas.
12. Comunicar oralmente y de forma escrita con fluidez aceptable, puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de la industria hotelera y turística.
13. Aplicar habilidades básicas para laborar en el área turísticas y sus dependencias, tales como: hotelería, traducción, interpretación, touroperadores, entretenimiento y transporte.
14. Fundamentar el desarrollo del ser humano en su dimensión bio-psicosocial.
15. Analizar aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos de América y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
16. Analizar material literario producido en inglés norteamericano y británico.
17. Comprender de forma auditiva y escrita información en inglés en un nivel de lengua estándar.

• Licenciatura en Inglés No Presencial

Competencias básicas

1. Comunicar profesionalmente las ideas haciendo uso de las cuatro macro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.
2. Comprender material en inglés sobre situaciones sociales, comunes y profesionales.
3. Comunicar ideas oralmente explicando y defendiendo puntos de vista con fluidez aceptable, de diferentes tópicos y contextos.
4. Comprender de forma auditiva información en inglés, presentada en un nivel de lengua estándar.
5. Expresar ideas y hechos de forma escrita en inglés y explicar y justificar opiniones y proyectos educativos, turísticos y de traducción.
6. Describir aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos de América y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
7. Comunicar ideas de forma escrita con oraciones y párrafos correctamente estructurados.
8. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
9. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.
10. Adaptarse a la vida universitaria.
11. Realizar estudios documentales.
12. Mantener permanentemente un desarrollo personal y social, con ética y pensamiento reflexivo y crítico.
13. Aplicar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos, que inciden en el comportamiento humano.
14. Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

Competencias de especialidad

1. Investigar para enriquecer el desarrollo de programas de educación no formal en función de las necesidades del educando y de la sociedad.
2. Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje en función de los objetivos y competencias del perfil del profesional a formar, de las características de los educandos y de los recursos disponibles.

3. Fortalecer las competencias de especialidad a través de la realización de prácticas que fomenten la aplicación de conocimiento y destrezas en áreas de traducción e interpretación y turismo.
4. Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje con propósitos diagnóstico, formativo y sumativo, en función de competencias y objetivos, para tomar decisiones en beneficio de los participantes en cursos de educación no formal.
5. Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de orientación y de aprendizaje.
6. Utilizar distintos tipos de discursos y procedimientos protocolarios según la ocasión.
7. Analizar los diferentes problemas y situaciones entre países con respecto a aquellos bienes en común que contribuyen a su desarrollo.
8. Asistir la gestión y dirección de empresas turísticas.
9. Traducir documentos de inglés a español y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnología modernos.
10. Interpretar información verbal del español al inglés y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnologías modernos.
11. Apoyar la administración de empresas turísticas para una mejor atención a turistas.
12. Comunicar oralmente y de forma escrita con fluidez aceptable, puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de la industria hotelera y turística.
13. Aplicar habilidades básicas para laborar en el área turísticas y sus dependencias, tales como: hotelería, traducción, interpretación, touroperadores, entretenimiento y transporte.
14. Fundamentar el desarrollo del ser humano en su dimensión biopsicosocial.
15. Analizar aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos de América y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
16. Analizar material literario producido en inglés norteamericano y británico.
17. Comprender de forma auditiva y escrita información en inglés en un nivel de lengua estándar.

• Licenciatura en Psicología

Competencias básicas

1. Desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de datos como resultado del tratamiento de las variables que intervienen en un proceso de investigación psicológica.
2. Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y los derechos humanos.
3. Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender los derechos laborales de los trabajadores y evitar conflictos psicosociales.
4. Aplicar los planteamientos teóricos del método científico para el abordaje de proyectos de investigación psicológica.

Competencias de especialidad

1. Analizar el comportamiento humano desde los enfoques biológico, social y psicológico.
2. Analizar la organización cerebral, las funciones corticales y las alteraciones de origen orgánico y funcional.
3. Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de aprendizaje empleando el enfoque inclusivo.
4. Desarrollar investigaciones aplicando el método experimental.
5. Elaborar peritajes psicológicos forense y criminológico.
6. Promover conductas de vida saludable que incrementen el bienestar mental y social.
7. Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de orientación vocacional.
8 Diagnosticar problemas de salud mental en niños y adolescentes, por medio de evaluaciones clínicas.
9 Fundamentar el desarrollo del ser humano en su dimensión biopsicosocial.
10. Desarrollar proyectos psicosociales en instituciones, ONG o comunidades, en armonía con el medio ambiente, reducción del riesgo y desastres.
11. Desarrollar proyectos psicosociales en instituciones, ONG o comunidad en riesgo, en armonía con el medio ambiente.
12. Desarrollar procesos de reclutamiento y selección del recurso humano en las organizaciones.
13. Desarrollar competencias psicosociales en personas con discapacidad.
14. Formular y evaluar proyectos sociales en el área de la conducta humana, en consonancia con el medio ambiente y el cambio climático.
15. Fundamentar procesos de evaluación y tratamientos psicoterapéuticos.
16. Desarrollar investigaciones aplicando el método científico a través del uso del *software* especializados.
17. Dirigir procesos de contratación dentro de las organizaciones.
18. Administrar procesos de evaluación y tratamiento en Psicología clínica, a partir del diagnóstico.

• Técnico en Relaciones Públicas

Competencias básicas

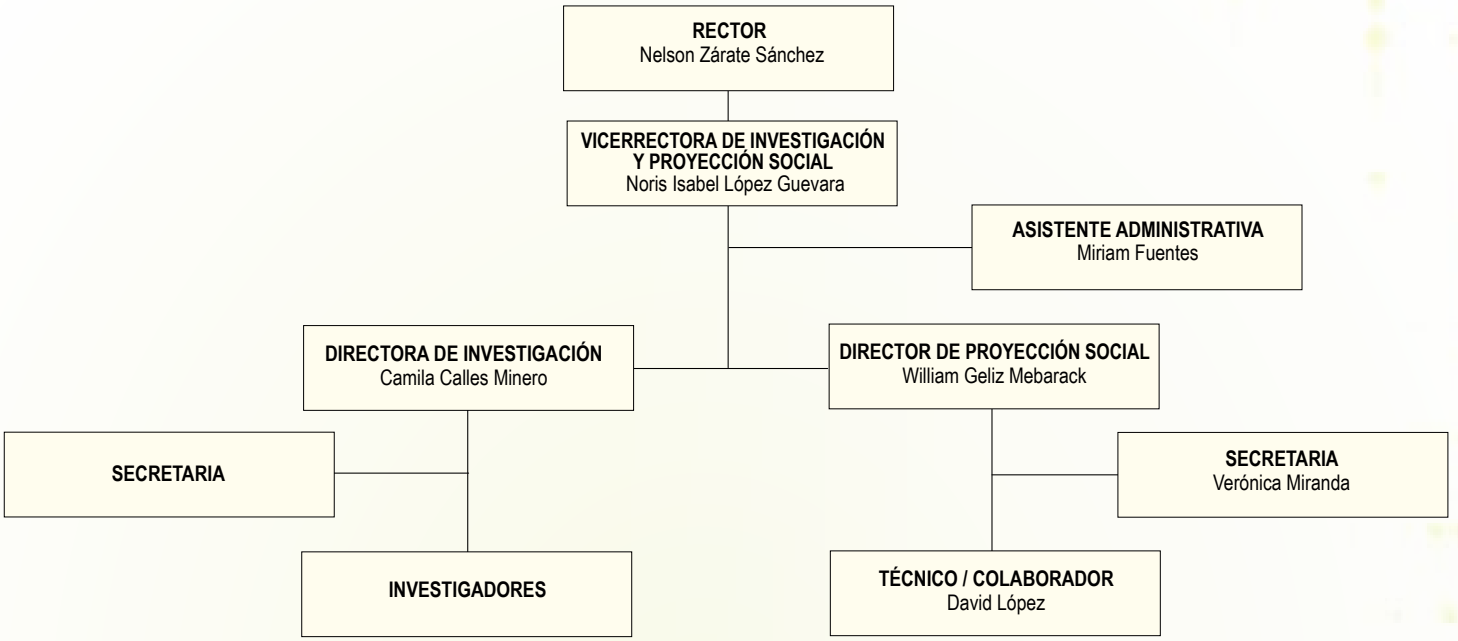
1. Aplicar los principios básicos de la comunicación en la vida del individuo y las organizaciones.
2. Manejar técnicas de comunicación individual y grupal para motivar y persuadir.
3. Aplicar los fundamentos gramaticales.
4. Producir materiales fotográficos para diferentes fines.
5. Utilizar programas de computación orientados al trabajo en los medios de comunicación.

Competencias de especialidad

1. Elaborar noticias para diferentes medios de comunicación.
2. Elaborar materiales de opinión para diferentes medios.
3. Elaborar estrategias de comunicación propagandística.
4. Producir materiales comunicativos para prensa escrita.
5. Producir materiales comunicativos para medios radiales.
6. Producir materiales comunicativos para medios televisivos.
7. Utilizar herramientas de relaciones públicas para el logro de los objetivos organizacionales.
8. Diseñar estrategias y planes de relaciones públicas para favorecer la aceptación de la organización por parte de sus públicos.
9. Desarrollar eventos empresariales y oficiales de acuerdo con las normas de la etiqueta, el ceremonial y el protocolo.
10. Desarrollar campañas publicitarias que respondan a criterios estratégicos.

Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Estructura Organizativa



Ciencia en la Utec

En la Utec, la investigación científica es la búsqueda permanente de nuevos conocimientos para generar acciones que solventen problemáticas concretas en diversos sectores de la población y que nos afectan en nuestra cotidianidad y en nuestro futuro. Esta actividad la desarrollamos en las áreas del conocimiento que se imparten, como institución académica, y en las que tú como estudiante participas.

Esta función es guiada por ejes trasversales como la innovación, el enfoque de género, el respeto al medio ambiente y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social trabaja de acuerdo con los lineamientos estratégicos consignados en la visión y la misión de la Universidad. Por ello, para el área de investigación ha definido objetivos y políticas de acción interna y externa. Además, tiene valores propios de la actividad científica y cumple con cánones científicos internacionales para garantizar la calidad de las investigaciones.

Para cumplir con la función de investigación, esta Vicerrectoría está compuesta por el Consejo de Investigación, como ente asesor, y por la Dirección de Investigaciones, que operativiza la generación de conocimiento científico mediante grupos de trabajo que obedecen al Sistema de Investigaciones Utec, el cual comprende la investigación de cátedra o formativa (dirigida por los docentes y ejecutada por los estudiantes para conocer sobre la aplicación del método científico), la investigación de postgrado (trabajos de graduación) y la investigación institucional. Esta última desarrollada por investigadores a tiempo completo y docentes investigadores.

Doctora Noris Isabel López Guevara, vicerrectora de Investigación y Proyección Social.

Doctora Camila Calles, directora de Investigaciones.

Impulso a la investigación

En la Utec se promueve la cultura científica. Para ello se desarrollan acciones como capacitaciones permanentes, encuentros de investigación, publicaciones, talleres, muestras científicas, entre otras.

La investigación permite conocer la realidad nacional, como antesala para desarrollar capacidades de propuestas viables y objetivas en la solución de problemáticas sociales. Así como proponer aplicaciones tecnológicas en beneficio y para el crecimiento de la sociedad. Además, nos potencia la capacidad interna de innovar los procesos educativos en la búsqueda de la calidad académica.

Comunicación de la ciencia

La producción científica de la Utec se muestra al público por medio de un programa de divulgación y difusión denominado "Utec con Ciencia", el cual comprende presentaciones de los resultados de las investigaciones en diversos formatos, tales como conferencias, foros, conversatorios, entrevistas, artículos científicos, jornadas académicas, proyección de películas en "Cine con Ciencia", publicaciones como la Colección Investigaciones, Investigación en Breve y la revista científica entorno, publicada en formatos digital (https://bit.ly/33IStAa) e impreso, y la cual está indexada internacionalmente en AmeliCA, Latindex, Doaj, Camjol, Redib, Sherpa Romeo, además de ser firmante de Declaration on Research Assessment (DORA). La producción científica en la Utec se puede ver en www.utec.edu.sv y en el repositorio Utec http://repositorio.utec.edu.sv:8080/jspui/.

Además tenemos activo nuestro canal de YouTube (https://bit.ly/3FCn3bV) y nuestras redes sociales en Facebook e Instagram. Búscanos como Dirección de Investigaciones Utec.

Únete al equipo

Como estudiante de una de nuestras carreras, puedes construir conocimiento y aportar a la solución de los problemas del país. La Dirección de Investigaciones implementa el programa "Ayudantes de Investigación" desde el cual puedes hacer tus horas sociales y aprender haciendo investigación. Tenemos capacitaciones, talleres y actividades lúdicas para que hagamos ciencia en beneficio de El Salvador.

Si eres parte de este programa, fortalecerás competencias complementarias en tu formación profesional, puesto que aprenderás a buscar información, a hablar en público, a redactar diversos tipos de informes, a entrevistar personas, a usar software de análisis de datos y a crear e implementar actividades de divulgación científica; conocerás a muchas personas de diferentes profesiones, además, podrás tener el beneficio de recibir cursos y talleres, de visitar lugares, de conocer nuevas cosas.

Si tienes interés, solo deberás acercarte a o contactar con la Dirección de Investigaciones y recibirás una breve inducción.

Contactos:

• Dirección de Investigaciones:

Correo electrónico: direcciondeinvestigaciones@utec.edu.sv
Teléfono: (503) 2275-1013
WhatsApp: (503) 6437-5766
Dirección: Edificio *Dr. Adolfo Araujo Romagoza*, Calle Arce y 19.a Av. Sur, 1045, segundo nivel

Líneas de investigación Utec (2022)

La Utec desarrolla anualmente investigaciones basándose en las áreas del conocimiento que se imparten en las diferentes facultades. Cada una de estas áreas tiene líneas de investigación específicas.

Área del conocimiento	Líneas de investigación 2019/2020
Economía, comercio y administración	- Innovación social - Turismo - Economía y comercio - Emprendimiento - Seguridad alimentaria
Ciencias Sociales	- Prevención de la violencia - Salud mental - Psicología social - Psicología positiva - Migración internacional - Antropología urbana - Patrimonio cultural - Comunicación social - Comunicación social de la ciencia
Derecho	- Derecho Constitucional - Derecho Internacional
Ingenierías y Tecnología	- Industria 4.0 - Medio ambiente, cambio climático y riesgo - Desarrollo de aplicaciones
Humanidades	- Herencia, historia y patrimonio - Lenguaje y cultura
Educación	- Educación
Arquitectura y diseño	- Urbanismo - Recuperación de espacios públicos - Patrimonio edificado

Algunas investigaciones institucionales de los útimos tres años

Área del conocimiento	Investigaciones Utec
Economía, comercio y administración	• Riesgos naturales y la vulnerabilidad en áreas turísticas de la zona costera de La Libertad • Comparativo regional: Tendencias e indicadores en el desarrollo del capital humano • Evaluación del desempeño de las diferentes actividades económicas en El Salvador (2017-2019) y su potencial para la generación de empleos formales • Tendencias de la oferta de educación superior en El Salvador • Relevancia de las carreras en ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM) ante la nueva economía digital
Ciencias sociales	• Las caravanas de personas migrantes salvadoreñas y su significado en los flujos migratorios del país • Consumo de medios y hábitos de lectura de los salvadoreños. Fase II (Utec/Unasa) • Ideas y discursos asociados a la incidencia de la cuarentena por coronavirus en el estilo de vida de los estudiantes Utec • COVID-19, las remesas y su impacto en la economía del país: Posibles escenarios. (pobreza, seguridad alimentaria)
Salud (Salud mental)	• El estrés docente generado por el proceso de entrega virtual educativa • La salud mental asociada a la pandemia COVID-19 • La salud mental de la adolescente durante la maternidad
Derecho	• Situación actual del manejo de las aguas ordinarias en lotificaciones y parcelaciones habitacionales de la zona rural de El Salvador. Un análisis de cumplimiento técnico y legal aproximado • Diagnóstico legal de las condiciones de importación de animales vivos, vegetales y semillas en San Salvador en relación con la Ley de sanidad animal y vegetal

Ingenierías y tecnología	• Sistema telemático de monitoreo de calidad del aire en zonas remotas. Fase II – Plataforma *big data* para el monitoreo de calidad del aire por contaminante PM2.5 • Desarrollo de una aplicación móvil para la promoción, prevención y el diagnóstico temprano de las enfermedades crónicas no trasmisibles más frecuentes en El Salvador, Proyecto FIES (Utec/Univo) • Nativos digitales: Tecnologías disponibles y competencias virtuales de estudiantes Utec durante la COVID-19
Humanidades	• Cosmovisión e identidad de las cofradías de Izalco y su relación con las condiciones socioeconómicas de sus participantes • Comunicación patrimonial para personas con discapacidad en los museos de San Salvador desde la perspectiva del diseño para todos
Educación	• Evaluación educativa en El Salvador: Legado de la PAES en el proceso de enseñanza-aprendizaje salvadoreño, y perspectivas de la prueba AVANZO como herramienta de evaluación • Necesidades de capacitación de docentes de educación superior sobre agenda 2030, ODS y género • Prácticas de inclusión escolar en el departamento de Sonsonate: Caso Centro Escolar República de Haití. • Especialización de docentes de educación media en investigación
Arquitectura y diseño	• Venta ambulante y actividades económicas callejeras: La ocupación del espacio público en la Calle Arce de San Salvador

Dirección de Proyección Social

Responsabilidad social universitaria y proyección social en la Utec

Qué es responsabilidad social

Según la ISO 6000-2010, responsabilidad social (RS) se define como la responsabilidad de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente, mediante un comportamiento ético y transparente que:

contribuya al desarrollo sostenible, incluyendo la salud y el bienestar de la sociedad; tome en consideración las expectativas de sus partes interesadas; cumpla con la legislación aplicable y sea coherente con la normativa internacional de comportamiento; y esté integrada en toda la organización y se lleve a la práctica en sus relaciones

Qué no es responsabilidad social

Según la Fundación Empresarial para la Acción Social, institución que vela por la correcta gestión de la responsabilidad social en El Salvador, la RS no es:
- Caridad
- Filantropía
- "Maquillaje" publicitario
- *Marketing*
- Una atractiva campaña en los medios

Cómo se da la RS en las universidades y su impacto

De acuerdo con el Banco Interamericano para el Desarrollo, en su guía para implantar la responsabilidad social en las universidades, el camino más práctico para aplicarla en una Universidad pasa por considerar los impactos que la institución genera en su entorno. A grandes rasgos, pueden ser agrupados en cuatro categorías: organizacional, educativa, cognitiva y social.

Responsabilidad social universitaria (RSU). Es una consecuencia de la cultura organizacional que se está construyendo en la Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec), buscando impactar en la dinámica institucional; en la que se incluya los diferentes grupos de interés a escala nacional, principalmente los sectores más vulnerables de la sociedad salvadoreña.

En este sentido, la Utec define como RSU la estrategia por medio de la cual forma profesional y éticamente a sus graduados, al mismo tiempo que fomenta entre sus colaboradores la aplicación de conocimientos que impactan en las áreas organizacional, educativa, cognitiva y social.

Impacto organizacional (Campus responsable).
La universidad impacta en la vida de su personal (administrativo, docente y estudiantil), así como la forma en que organiza su quehacer cotidiano tiene impactos ambientales (desechos, deforestación, transporte, etc.). La universidad responsable se pregunta por su huella social y ambiental.

Como institución educativa superior, la Utec incide en la vida de su personal administrativo y docente, y de sus estudiantes, mediante las políticas de proyección social (Utec, 2016). Una de las políticas importantes para la organización universitaria es operar un "modelo de gestión social", que vincula a la academia con las necesidades y los problemas de las comunidades. Otra política estriba en la ejecución de acciones de proyección social congruentes con su visión y misión institucional. La tercera está relacionada con el uso de metodologías que incluyen un sistema de indicadores de seguimiento y evaluación de proyectos, así como la forma en que organiza su quehacer cotidiano tiene impactos ambientales (desechos, deforestación, transporte, etc.). La universidad responsable se pregunta por su huella social y ambiental.

Licenciado William Geliz, director de Proyección Social.

Impactos educativos (Formación profesional y ciudadana). La universidad responsable se pregunta por el tipo de profesionales, ciudadanos y personas que forma, y sobre la adecuada organización de la enseñanza para garantizar una formación socialmente responsable de sus estudiantes.

Impactos cognitivos (Gestión social del conocimiento). La universidad responsable se pregunta por el tipo de conocimientos que produce, por su pertinencia social y por sus destinatarios.

La Utec enfoca sus esfuerzos en la producción del conocimiento científico, mediante rigurosas investigaciones, articulándolas con la proyección social, cuyas temáticas están vinculadas con el desarrollo sustentable, equitativo y pertinencia social y por sus destinatarios.

Impactos sociales (Proyección social). La universidad responsable se pregunta cómo puede acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales.

Este impacto está directamente relacionado con la proyección social que desarrolla la Utec en las comunidades más vulnerables del país, mediante actividades y proyectos, que vinculan a estudiantes y docentes de manera voluntaria con la realidad.
La universidad responsable se pregunta cómo puede acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales.

Qué es proyección social

Además de ser parte de la responsabilidad social de la universidad, en lo que a su impacto social se refiere, tal y como se desarrolló en el

apartado anterior; la proyección social constituye la tercera función de una institución de educación superior luego de la docencia y la investigación. Busca, a través de la realización de proyectos y actividades, contribuir al proceso de transformación social, aportando desde su quehacer con conocimientos, habilidades y actitudes, propuestas de solución a las necesidades de la población, principalmente la más desprotegida y vulnerable.

La proyección social debe estar interrelacionada con los procesos de aprendizaje y la investigación; no es asistencialismo ni filantropía.

No son formas de proyección social, las siguientes actividades: prácticas o pasantías profesionales y servicio social (horas sociales).

Es importante destacar que la proyección social en la universidad no es algo improvisado o espontáneo, ya que toda actividad debe ser orientada por ciertos lineamientos de acción, a los cuales se les conoce como *líneas de proyección social*.

Líneas de proyección social

La línea de proyección social es un núcleo de proyección que desarrolla proyectos en una misma dirección, y va acumulando los conocimientos disponibles y los nuevos obtenidos en la búsqueda de soluciones a los problemas planteados.

Es así como la Utec establece líneas donde se enmarca su accionar social, a partir de su filosofía institucional y de las áreas de conocimiento que se imparten, con miras a encausar los esfuerzos institucionales y lograr un impacto de calidad, siendo las siguientes:

- Identidad cultural
- Medio ambiente
- Desarrollo de las TIC
- Prevención de la violencia
- Identidad de género
- Promoción del turismo
- Formación continua
- Asistencia técnica
- Salud mental

Dónde se puede hacer proyección social

Durante la formación profesional en la Universidad, los estudiantes tienen dos formas en las cuales pueden hacer proyección social. Estas son las siguientes:

Proyección social curricular

Conformada por asignaturas en las cuales el estudiante, a partir de lo desarrollado en clases y contando con la tutoría del docente, elabora e implanta propuestas de acción que impacten positivamente en las comunidades atendidas, las cuales pueden hacerse mediante asesorías, asistencia técnica, investigaciones e instrucción (diplomados, cursos, capacitaciones, talleres, etc.).

Proyección social a través de las cátedras

Las cátedras son un esfuerzo académico de las facultades por incluir temas de relevancia en el quehacer educativo, a fin de promover la reflexión y estimular un espíritu proactivo en la generación de acciones que permitan, desde la academia, responder a los retos que plantea la problemática actual de nuestro país. Estas cátedras desarrollan temas relacionados con economía y realidad nacional, emprendimiento, derechos humanos, migraciones, género, náhuat y calidad.

Los estudiantes y docentes pueden voluntariamente, contribuir a este esfuerzo de las facultades realizando asesorías, asistencia técnica, investigaciones e instrucción (diplomados, cursos, capacitaciones, talleres, etc.) en cualquiera de estos temas.

Campos de acción

Los campos de acción se refieren a las diferentes modalidades con las cuales es posible desarrollar la proyección, estos campos de acción son los siguientes: Programa ambiental UtecVerde, Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña, Socorro jurídico, Clínica psicológica, Dirección de Cultura incluye el MUA, cátedras, voluntariado, investigaciones y actividades extracurriculares.

Cabe mencionar que desde el año 2008 hasta la fecha, las facultades, mediante la proyección social, han beneficiado aproximadamente 47 municipios del país, contando con la participación de 5.666 estudiantes, 529 docentes que se involucraron en proyectos de responsabilidad social universitaria y proyección social de manera voluntaria.

Bajo el concepto de RSU, se ha creado el proyecto Utec Saludable, que se creó para promover y educar sobre estilos de vida saludables a toda la comunidad universitaria. Desde el 2020, a la fecha, debido al contexto en que nos encontramos por la pandemia del COVID-19, se han venido desarrollando actividades virtuales en el ámbito de la salud con especialistas. Son 11 actividades que se pueden visualizar en el canal de YouTube de la Dirección de Proyección Social.

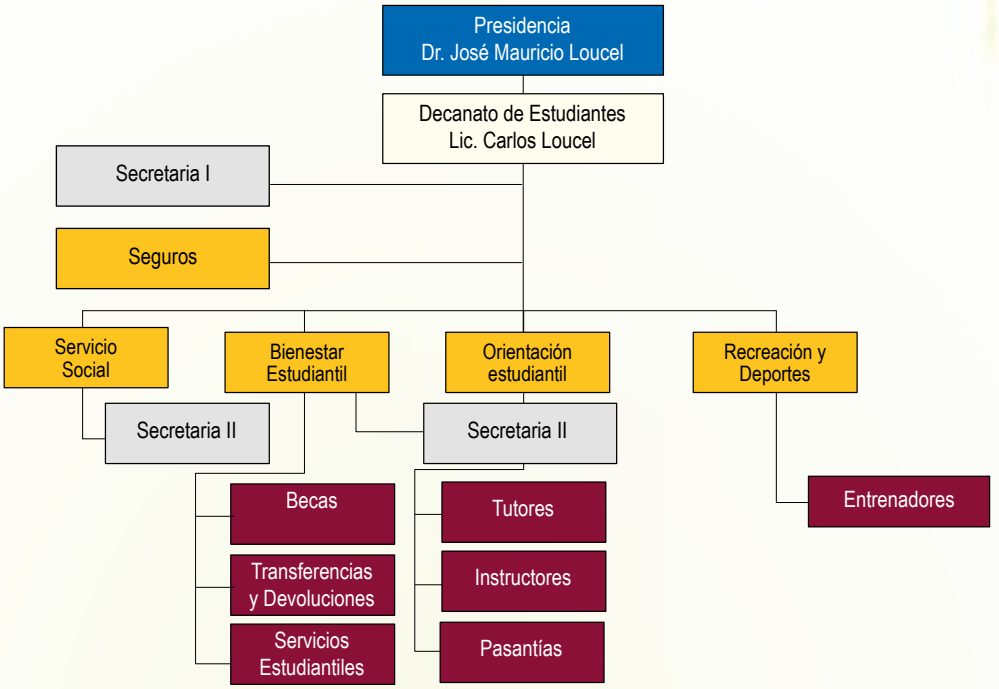
Por otra parte, y bajo el mismo concepto, con el apoyo de Glasswing Internacional y con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá (IDRC), se creó en marzo del 2019, el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento Social para la Ciudad, mejor conocido como Lab Utec Núcleo. El laboratorio fue creado con la finalidad de contribuir con el desarrollo e implementación de programas que fomenten la innovación y el emprendimiento social que tiene como principal agente de cambio a la juventud salvadoreña. Es un laboratorio abierto que permite ofrecer oportunidades de formación, experiencias y networking a través del ecosistema que ha construido en su ruta de innovación.

El Lab Utec Núcleo ofrece, como herramientas principales para la promoción de emprendimiento e innovación, las metodologías de Design Thinking y Lean Start Up. Como espacio de innovación, el laboratorio desarrolla en su agenda diversidad de eventos con temáticas relevantes y pertinentes, a innovación y emprendimiento, dentro de los cuales destacan seminarios web, conversatorios, experiencia de emprendedores y talleres. Todo esto se puede visualizar en el canal de YouTube del laboratorio.

Las estrategias que marcan la ruta de innovación y emprendimiento del laboratorio son las siguientes:

1. Reunir personas e ideas para transformar problemas de la vida cotidiana en soluciones innovadoras y de impacto.
2. Incidir para que la juventud lidere el paso de la ciudad de hoy a una ciudad sostenible y creativa, con la participación corresponsable de todos los actores del ecosistema.
3. Impulsar la cocreación de soluciones que generen valor social, económico y medio ambiental en las comunidades urbanas.
4. Promover entre los jóvenes un sentido de pertenencia a algo importante, que genere valor en sus vidas.
5. Aportar al ecosistema emprendedor con una comunidad de aprendizaje y gestión de conocimiento basada en el intercambio de experiencias, la inclusión y la búsqueda de nuevos conceptos.

Organigrama
Decanato de Estudiantes



Licenciado Carlos Loucel, decano de Estudiantes.

Saludo del decano de Estudiantes, Lic. Carlos Alfredo Loucel

Estimados estudiantes:

La Universidad Tecnológica de El Salvador les extiende la más cordial bienvenida.

El Decanato de Estudiantes tiene como fin primordial brindar servicios estudiantiles, los cuales contribuyen a generar una adaptación y soluciones a las inquietudes de los estudiantes. Es por ello que coordina las unidades de Bienestar Estudiantil y Orientación Estudiantil, que están preparadas con los insumos necesarios para dar atención a sus requerimientos y necesidades en las siguientes áreas académicas: servicio estudiantil, tutorías, servicio social, becas, pasantías, bolsa de trabajo y deportes.

Nuestro interés es que salgas adelante en tu carrera profesional con el apoyo de esta Dirección, que se detalla en esta publicación. Estaremos atentos a tus necesidades personales y preguntas que tengas relacionadas con estas áreas. Comunícate con nosotros con toda confianza, para que juntos resolvamos cualquier obstáculo en el desarrollo de tus estudios.

Recibe nuestras felicitaciones por tus esfuerzos concentrados en lograr tu meta profesional.

Claudia Marcela Zúniga, secretaria Decanato de Estudiantes

Visión

"Contribuir, mediante servicios estudiantiles, a la formación de profesionales que contribuyan en forma efectiva al mejoramiento y bienestar de nuestra sociedad."

Misión

"Proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y

Unidades administrativas del Decanato de Estudiantes

ética."

Coordinación de Servicio Social

Licenciado Juan Antonio Montano, coordinador de Servicio Social.

Esta unidad de servicio contribuye con el estudiante al desarrollo y potencialización de la conciencia social, poniendo en práctica sus conocimientos para satisfacer necesidades sociales.

El participar en estas actividades acredita al estudiante para realizar sus horas sociales, que son una exigencia legal, con el propósito de iniciar su proceso de graduación o preespecialización. El servicio social exige, para las diferentes carreras técnicas, 250 horas; y para las licenciaturas, ingenierías y Arquitectura, 500 horas.

Los proyectos en los que la comunidad estudiantil tiene oportunidad de participar pueden ser los que se realizan tanto dentro como fuera de la Universidad.

Actualmente se están desarrollando proyectos totalmente en modalidad virtual, en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, en donde los estudiantes pueden tener una participacion activa desde sus lugares de residencia y con ello poder acreditar el servicio social. Las horas sociales se están monitoreando en plataforma virtual de la Organización Internacional de Migraciones OIM, ONU Migrantes

Shelly Torres, secretaria de Servicio Social

Licenciado William Colocho Gómez, jefe de Bienestar Estudiantil.

Coordinación de Bienestar Estudiantil

Esta unidad provee a los estudiantes la orientación y el apoyo necesarios, para el logro de una óptima adaptación a la vida universitaria y de la participación plena en cada una de las actividades promovidas, que los estudiantes logren un sentido de identidad con la institución. Entre las responsabilidades de esta unidad está el coordinar todos los servicios estudiantiles y asistencia financiera (becas).

Entrega de cheque a estudiantes becarios.

- **Unidad de Transferencias y Devoluciones**

La Utec, mediante el Decanato de Estudiantes, tiene como propósito que la comunidad estudiantil esté informada del procedimiento de transferencias y devoluciones, y de esta manera puedan tomar las consideraciones según la problemática planteada. Con esto se contribuye a que la comunidad estudiantil pueda manifestar las dificultades que no le permite seguir estudiando y así no perder el arancel inicial.

Para que este procedimiento se pueda autorizar el estudiante debera tener en sus notas reflejadas solamente 0.0(cero. Cero) y haberlo solicitado en el

tiempo oficial que determina el instructivo academico.

- **Unidad de Asistencia Financiera (Becas)**

Esta unidad de servicio está orientada a administrar las becas concedidas a estudiantes. Estas son facilitadas gracias a un proceso en el cual el rendimiento académico del becario es muy importante. Como consecuencia de este servicio, un porcentaje elevado de la comunidad estudiantil logra culminar sus carreras profesionales.

- **Unidad de Servicios Estudiantiles**

El desarrollar sondeos de opinión estudiantil, auxiliados con los buzones de sugerencias, los cuales contribuyen al proceso de inducción universitaria, mejorar los servicios de cafeterías, bibliotecas, fotocopias, clínicas (médica, psicológica, jurídica). A su vez, genera recomendaciones para el mejor desempeño de cada uno de los servicios mencionados.

Profesor Rony Posada, coordinador de Recreación y Deportes.

Coordinación de Recreación y Deportes

Esta unidad planifica, organiza y promociona las diversas actividades deportivas dentro y fuera de la Universidad en las ramas de baloncesto, fútbol, béisbol, tenis de mesa, atletismo, voleibol y ajedrez, también facilita el servicio de *spinning* y gimnasio de pesas.

De esta manera posibilita que muchos estudiantes formen las diferentes selecciones deportivas que participan en representación de la Universidad en competencias universitarias que se

Selecciones deportivas Utec.

Licenciado Carlos Magno Pineda, jefe de Orientación Estudiantil.

desarrollan a escala nacional y regional.

Coordinación de Orientación Estudiantil

Esta unidad coordina todas aquellas actividades que tengan como fin promover el desarrollo del estudiante como persona y ciudadano, con una orientación y asesoramiento que contribuya en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre las responsabilidades de esta unidad está coordinar los programas de tutores, instructores y servicios estudiantiles, los cuales buscan contribuir con la comunidad estudiantil al crecimiento educativo, mediante el asesoramiento administrativo-académico, y mejorar servicios al estudiante.

• Unidad de tutores

El programa de tutores busca orientar al estudiante con un seguimiento personalizado en sus actividades académico-administrativas, que permita aclarar dudas o enfrentar problemas que fácilmente podrán resolverse con la colaboración de un cuerpo de docentes que contribuyen en cada una de las facultades académicas, a los que se denominan *tutores.*

Objetivos del Programa de tutores

- Colaborar con la orientación y adaptación del estudiante en su proceso de incorporación a la vida universitaria.
- Contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de cada uno de los estudiantes orientados a través de la recomendación de estrategias metodológicas.
- Desarrollar una relación armoniosa con cada una de las unidades de apoyo de la Universidad, con el objetivo de brindar soluciones o recomendaciones en forma rápida y con base en los reglamentos de la institución.

Unidades que colaboran con la función del Programa de tutores

- Unidad de Nuevo Ingreso
- Administración Académica
- Servicio de Clínicas (médica, psicológica, jurídica)
- Unidad de deportes
- Facultades académicas.

• Programa de instructores

Este programa tiene como objetivo esencial proveer orientación académica, la cual es desarrollada por un excelente cuerpo de instructores que, como producto de su rendimiento académico, contribuye con el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

• Unidad de pasantías

Es una práctica profesional en las diferentes instituciones, en las cuales los estudiantes desarrollarán actividades para poner en práctica los conocimientos y las capacidades aprendidas como profesionales en cada área de especialización, por un tiempo determinado, con el objetivo de diagnosticar y proponer un beneficio a la empresa para la cual realicen la pasantía.

Objetivo de las pasantías

Desarrollar una relación con el mundo del trabajo que facilite prácticas

Staff de tutores (foto de archivo).

vivenciales, generando competencias profesionales.
Todo estudiante interesado debe cumplir con los siguientes requisitos, de acuerdo con el reglamento de pasantías:

- Ser estudiante activo.
- Haber terminado el servicio social.
- Tener un CUM general de siete punto cinco (7.5), como mínimo.
- Haber aprobado por lo menos el cincuenta por ciento (50 %) de sus materias.

Entrega de diplomas de reconocimiento a estudiantes pasantes en la Cámara de Comercio.

Directorio / Decanato de Estudiantes

Profesional	Área administrativa	Contacto
Lic. Carlos Loucel	Decano de Estudiantes	2275-8786
Lic. Carlos Magno Pineda	Orientación Estudiantil	2275-8872
Lic. William Colocho	Bienestar Estudiantil	2275-8966
Lic. Juan Antonio Montano	Servicio Social Estudiantil	2275-8547
Prof. Rony Posada	Recreación y Deportes	2275-8971
Srita. Marcela Zúniga	Secretaria	2275-8786
Srita. Shelly Torres	Secretaria /Servicio Social	2275-8871

Sistema bibliotecario

VISIÓN

"Convertirse en el mejor sistema bibliotecario universitario del país, integrando a los usuarios con las nuevas tecnologías proporcionadas en la era de la información y el conocimiento."

MISIÓN

"Proporcionar a través de la innovación, calidad y asistencia, y en apoyo a sus planes y programas de estudio; servicios que satisfagan las necesidades de información de la comunidad académica, en un ambiente apropiado, que facilite y estimule el proceso de enseñanza aprendizaje, contribuyendo a la obtención de un óptimo nivel de competencia profesional, consolidando la excelencia académica."

El Sistema Bibliotecario de la Utec tiene como objetivo asistir a la comunidad estudiantil en el proceso de enseñanza aprendizaje e investigación. Sus funciones principales son organizar y difundir todo el material bibliográfico disponible, haciendo uso de la tecnología, que optimiza los recursos para la obtención de la información, respondiendo a las necesidades de sus usuarios. El sistema está integrado por una biblioteca central, siete bibliotecas especializadas, una biblioteca interactiva y Centro de Formación de Usuarios. Para conocer más ampliamente el sistema bibliotecario, pueden consultar el Instructivo académico 2020, versión impresa, y en www.utec.edu.sv.

Biblioteca Central

Calle Arce, 1114, 1.ª planta, edificio *Benito Juárez*, tels. 2275-8888, ext. 8979, y 2275-8979

Es una biblioteca general, caracterizada por tener los recursos de información de las áreas comunes a todas las carreras, como Matemática, Estadística y Metodología de la Investigación; materiales de consulta rápida (diccionarios, enciclopedias, glosarios, etc.), entre otras; además contiene los recursos de información de Ingeniería, Informática, Arquitectura y Diseño Gráfico.

Biblioteca de Derecho *Dr. Abraham Rodríguez*

Calle Arce, 1020, 1.ª planta, edificio *Simón Bolívar*, tels. 2275-8888, ext. 8735, y 2275-8735

Especializada en recursos de información sobre derecho nacional e internacional, ciencias políticas, jurisprudencia y leyes, entre otros; está orientada a usuarios de la escuela de Derecho de la Utec. También cuenta con un área especial para docentes.

Biblioteca de Negocios *Lic. Mario Antonio Juárez*

Calle Arce 1026, 1.ª planta, edificio *Francisco Morazán*, tels. 2275-8888, ext. 8881, y 2275-8881

Especializada en recursos de información de negocios, turismo, economía, mercadeo, comercio nacional e internacional, contabilidad, entre otros. Orientada principalmente a usuarios de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Turismo y Mercadeo. También cuenta con un área especial para docentes.

Biblioteca de Idiomas

1.ª calle Poniente y 19.ª Av. Norte, edificio *Giuseppe Garibaldi*, tels. 2275-8888, ext. 8894, y 2275-8894

Especializada en recursos de información para la enseñanza del idioma inglés y cuenta con recursos informativos en especialmente en el idioma inglés, pero con colecciones en francés, portugés y alemán; su orientación principal es brindar servicio a estudiantes de todas las carreras, en el área de Idiomas.

Biblioteca de Psicología, Antropología Arte y Cultura

Licda. Arely Villalta de Parada
17.ª avenida Norte, casa 118, tels. 2275-8888, ext. 8938, y 2275-8938

Biblioteca que brinda apoyo a los programas de la escuela de Psicología y a las carreras de la Cultura, como Antropología y Arqueología; contiene recursos de información sobre dichas áreas. Su acervo atesora, bibliografía relacionada con historia del arte, literatura novelesca, cuentos, biografías, libros de historia, arqueología y antropología. En esta biblioteca se encuentra la colección de dos grandes escritores salvadoreños: Roque Dalton y Álvaro Menéndez Leal.

Biblioteca de Comunicaciones

Calle Arce, 3.ª planta, edificio *Federico García Lorca*, tels. 2275-8888, ext. 8736, y 2275-8736

Especializada en libros de relaciones públicas, comunicaciones, periodismo, radio, Fotografía y otras ciencias afines a la escuela de Comunicaciones.

Biblioteca de Maestrías

Biblioteca digital virtual, disponible 7/24; en http://biblioteca.utec.edu.sv

Contiene los recursos de información necesarios para las distintas asignaturas e investigaciones que se realizan en los diferentes estudios de Maestrías y otros postgrados que imparte la universidad.

Biblioteca de Investigaciones

Edificio *Dr. José Adolfo Araujo Romagoza*, calle Arce y 19.ª Av. Nte.

Su acervo se especializa en investigaciones, es material bibliográfico valioso y único, como libros de historia, fondo de colecciones especiales (fondo antiguo y documentos inéditos), entre otros. Orientada para atender a investigadores y docentes de la universidad.

Biblioteca Interactiva y Centro de Formación de Usuarios

Calle Arce 1114, 1.ª planta edificio *Benito Juárez*, tels. 2275-8888, ext. 8979, y 2275-8979.

Servicio complementario que provee a los usuarios recursos de información que no se encuentran disponibles en formato impreso, además de búsquedas de información en bases de datos, una biblioteca virtual jurídica, bases de datos de la Organización Internacional del Trabajo y del Banco Mundial, presupuestos de la nación, Hemeroteca Nacional y consultas a documentos electrónicos disponibles mediante sitios académicos en internet. Su colección alberga documentos digitales como libros, diccionarios, revistas y tesis; además de una colección de audiovisuales. El servicio es personalizado y está orientado a toda la comunidad universitaria.

Tesario y hemeroteca Utec

Calle Arce y 17 Ave. Sur, edificio *Thomas Jefferson*, tel. 2275-8970
Servicio de préstamo de tesis, portafolios, revistas, anuarios y documentos seriados para dar una atención vital a quienes están realizando sus trabajos de investigación, en sus respectivos procesos de preespecialización y procesos de tesinas, además de contener una colección referencial de libros de investigación científica para colaborar con el proceso; además cuenta con revistas, y boletines de todas las áreas del pensamiento humano.

COLECCIÓN DE RECURSOS DIGITALES

El sistema bibliotecario cuenta con una colección de contenidos digitales, distribuidos en 62 bases de datos con recursos académicos, entre las que podemos encontrar 21 de libros electrónicos, 19 documentos multidisciplinarios; 22 de journals, repositorio institucional, hemeroteca electrónica y una videoteca digital, cubriendo todas las áreas y programas académicos y carreras impartidas en nuestra casa de estudio.

E-Libro UTEC. Es una plataforma digital de contenidos académicos a estudiantes, profesores e investigadores con más de 160.000 Títulos. Ofrece textos completos, textos de cátedra, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas.

Biblioteca Virtual Pearson UTEC. Repositorio con 604 eBooks de editorial Pearson, que permite acceso y consulta en línea, de textos multidisciplinarios.

Biblioteca Digital ALFAOMEGA. Es una plataforma digital de contenidos académicos dirigida a estudiantes, profesores e investigadores. Ofrece 2.244 libros a texto completos de editorial Alfa y Omega.

Tirant Biblioteca Virtual. Es una plataforma digital desde la que se puede acceder a todos los libros publicados por la Editorial Tirant y por otras editoriales en formato electrónico con una visualización de la más alta calidad, además de estar en continua actualización de sus acervos, producto innovador y exclusivo que recoge las mejores obras de Ciencia Jurídica y Derecho, así como otros canales especializados en Humanidades y Ciencias Sociales.
Cada libro ofrece una previsualización completa de todas sus páginas, se puede acceder a cada página simplemente pulsando en ella. También puede acceder a su índice o tabla de contenidos, lo que permite navegar por las diversas partes del libro, además de buscar en el contenido del libro por texto, ofreciéndonos la localización de la búsqueda por páginas y marcando en cada una de las palabras buscadas.

Ebook Collection. Colección con 3.768 libros electrónicos, ofrece acceso a académicos de texto completo, de referencia y libros electrónicos profesionales de las principales universidades, de los editores profesionales y académicos.

E-Libro CBUES. Es una plataforma digital de contenidos académicos dirigida a estudiantes, profesores e investigadores. Ofrece los textos completos de libros de editoriales académicas, universitarias o institucionales.

Biblioteca Virtual Pearson CBUES. Repositorio de eBooks de editorial Pearson, que permite acceso y consulta en línea, de textos multidisciplinarios, especialmente en Ciencias económicas, sociales, puras y aplicadas; y que permite la búsqueda mediante el título, autor e ISBN, cuenta con un total de 500 libros electrónicos.

Internet Archive. Construcción digital de sitios de Internet, contiene una gran variedad de ficción, libros de divulgación, libros infantiles, textos históricos y libros académicos.

Biblioteca Digital Mundial. Ofrece de manera gratuita y en formato multilingüe importantes materiales fundamentales de culturas de todo el mundo para promover el entendimiento internacional e intercultural.

Directory of Open Access Books. Se trata de un servicio que permite descubrir libros revisados por pares y publicados bajo una licencia Open Access.

Eumed Net. En este sitio web puede encontrar gratis el texto completo de diccionarios, libros, revistas, tesis doctorales, cursos, videos y presentaciones multimedia sobre Economía, Derecho y otras ciencias sociales.

Intech Books. Pionero del mundo editorial de acceso abierto multidisciplinar de libros que cubren los campos de la ciencia, tecnología y medicina.

Open Library. Es una iniciativa de Internet Archive, una organización sin fines de lucro, que construye una biblioteca digital de sitios de Internet y otros artefactos culturales en formato digital. Otros proyectos incluyen la Wayback Machine, archive.org y archive-it.org

ELEJANDRIA Libros de dominio público. Es un sitio web que ofrece obras literarias de dominio público o publicadas bajo licencias abiertas.

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Es una biblioteca española que reúne obras hispánicas en internet. Tiene como objetivo principal la difusión de la cultura hispánica.

LAWI. Alberga amplias guías jurídicas comparadas e instrumentos de investigación que abarcan el derecho y las cuestiones jurídicas transfronterizas en más de 190 jurisdicciones en 70 áreas de práctica jurídica, relacionando el contenido con cientos de sectores económicos y esferas de actividad.

Biblioteca Digital OEI. Colección que reúne las publicaciones más significativas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la cultura, y que enmarca el proceso de desarrollo de sus programas de acción en materia educativa, cultural y científica.

Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO. Ofrece acceso libre y gratuito a producción de los 654 Centros Miembros de Clacso, en 51 países de América Latina y otros continentes. Ofrece acceso libre a más de 100.000 mil textos de la red Clacso, acceso abierto e indicadores de 850 revistas de ciencias sociales y humanidades de iberoamericana (350.721 artículos)

Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Clacso siempre ha promovido una política de acceso libre y abierto a su producción editorial. Ofrece 1.316 libros publicados desde 1967, disponibles para descarga completa y gratuita.

WordReference. Es un diccionario en línea de traducción del inglés a los siguientes idiomas: español, francés, italiano, alemán, ruso, portugués, polaco, rumano, checo, griego, turco, chino, japonés, coreano y árabe, además del francés y portugués al español.

Organización Internacional de Trabajo. Única agencia tripartita de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187

Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

BASES DE DATOS

Academic Search Complete. Es considerada la base de datos académica multidisciplinaria de textos complementarios más exhaustiva y valiosa del mundo. Incluye más de 8.500 textos completos de publicaciones periódicas, entre ellas 7.300 publicaciones arbitradas y 25.700 recursos electrónicos.

Computers & Applied Sciences Complete. Cubre el espectro de investigación y desarrollo relacionado con la computación y las ciencias aplicadas. CASC proporciona índices y resúmenes para aproximadamente 2.200 publicaciones académicas, publicaciones profesionales y otras fuentes de referencia de una diversa colección. También hay textos completos disponibles para más de 1.000 publicaciones periódicas.

Art & Architecture Complete. Es la base de datos de investigación definitiva de estudios de arte y arquitectura, con 450 libros a texto completo, 450 revistas y 63.000 recursos electrónicos, para ser utilizado por un público diverso que incluye a los estudios del arte, artistas, diseñadores, estudiantes e investigadores en general.

Fuente Académica. Ofrece más de 570 libros a texto completo, 222.856 recursos electrónicos de Latinoamérica, Portugal y España, que cubren todas las áreas de agricultura, ciencias biológicas, economía, historia, derecho, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología.

Business Source Premier. Es la base de datos de investigación empresarial más utilizada, con 1.100 libros electrónicos, 2.300 revistas y 265.027 publicaciones arbitradas, para el área de finanzas, economía, contabilidad, *marketing*, sistema de información de gestión, gestión de producción y operaciones.

Library, Information Science & Technology Abstracs. Contiene índices bibliográficos de más de 560 publicaciones centrales, casi 50 publicaciones prioritarias y cerca de 125 publicaciones selectivas; además, libros, actas e informes de investigación. Con temas como biblioteconomía, bibliometría, entre otros.

Regional Business News. Provee una amplia cobertura en texto completo de publicaciones de negocios a escala regional. Regional Business News incluye un total de 25 libros electrónicos y 2.689 publicaciones especializadas.

GreenFile. Información proveniente de investigaciones, sobre todos los aspectos del impacto humano en el medio ambiente.

Ardi. Programa de acceso a la investigación para el desarrollo y la innovación (ARDI) está coordinado por la OMPI junto con sus asociados de la industria editorial, con el propósito de aumentar la disponibilidad de información científica y técnica en los países en desarrollo. Cuenta con 22.430 libros, 7.524 revistas y 7.722 recursos electrónicos.

Tirant On Line. Es la base de datos jurídica más completa del mercado español: con más de 3 millones de documentos distribuidos en biblioteca *online*, legislación consolidada, jurisprudencia, formularios, consultas, bibliografía, esquemas, multimedia etc., organizados con intuitivos sistemas de navegación y búsqueda inteligente. Cuenta con un completo sistema de índices de voces y sistemáticos, y canales temáticos de información de materias concretas: arrendamientos, extranjería, fiscal, laboral, contratos. Tirant Online cuenta con un prestigioso equipo de juristas (abogados, magistrados, fiscales, notarios, catedráticos de universidad, etc.), que colaboran en el desarrollo y mantenimiento de la base de datos y toda su documentación.

Hinari. programa establecido por la OMS junto con las mayores editoriales, facilita el acceso a una de las más extensas colecciones de literatura biomédica y de salud a los países en vías de desarrollo. En la actualidad, cuenta con 60.662 libros, 12.335 revistas y 15.091 recursos de información (en 30 idiomas diferentes) y están disponibles para instituciones de salud en más de 100 países, áreas y territorios, beneficiando a muchos miles de trabajadores e investigadores en salud, contribuyendo así a una mejor salud mundial.

Agora. Programa desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) junto con importantes editoriales, ofrece acceso a colecciones bibliográficas digitales excepcionales en los ámbitos de la alimentación, la agricultura, las ciencias medioambientales y ciencias sociales conexas.

Permite a instituciones de 106 países acceder a 26.913 libros, 13.903 revistas y 11.952 publicaciones especializadas. Está diseñado para ayudar a los miles de estudiantes, académicos e investigadores en países en desarrollo a ampliar sus conocimientos sobre las ciencias de la vida.

Goali. El acceso global en línea a información legal es un nuevo programa administrado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) proporciona acceso en línea gratuito o de bajo costo a la investigación y capacitación legal en el mundo en desarrollo.

Es una asociación público-privada de la OIT como agencia de la ONU, junto con Brill Nijhoff, el Centro Internacional de Capacitación de la OIT y los socios académicos Cornell Law School Library y Lillian Goldman Law Library en Yale Law School. Los usuarios pueden acceder a revistas académicas y profesionales revisadas por pares, publicaciones y bases de datos en áreas temáticas seleccionadas de las principales editoriales académicas del mundo. Cuenta con 12.124 libros, 2.286 revistas y 2.629 publicaciones especializadas.

Oare. Alianza público-privada auspiciada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Yale University y destacadas editoriales científicas y tecnológicas, que permite a los países en desarrollo acceder a una de las colecciones más vastas de investigaciones en las ciencias ambientales del mundo. Cuenta con 27.387 libros, 10.481 revistas científicas y 11.921 publicaciones especializadas, propiedad de más de 353 prestigiosas casas editoriales y asociaciones académicas y científicas, están disponibles en más de 100 países de bajos ingresos. La investigación está disponible en un amplio rango de disciplinas.

Tirant Derechos Humanos. Es la primera base de datos especializada en jurisprudencia del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Facilita toda la información necesaria al experto para localizar la legislación y jurisprudencia relacionada con estas materias, así como un extenso árbol de voces con toda la documentación clasificada por conceptos jurídicos. Ofrece una completa biblioteca electrónica de derechos humanos y derecho constitucional. Contiene toda la jurisprudencia de la Corte IDH, tanto Opiniones Consultivas como Casos Contenciosos y Medidas Provisionales. También incluye las medidas cautelares de la Comisión IDH y la jurisprudencia mexicana y ejecutorias de la 10.ª época de la Suprema Corte de Justicia de la nación y todas las resoluciones que se relacionan con la 10.ª época.

Biblioteca Jurídica Salvadoreña. Pone a disposición en formatos PDF, las líneas y criterios jurisprudenciales de las salas de la Corte Suprema de Justicia, cámaras y tribunales de Sentencia.

Elibrary – World Tourism Organization. Es un servicio en línea de la Organización Mundial del Turismo (OMT), con una amplia cobertura de turismo y áreas relacionadas; entre sus temáticas refleja temas del sector turístico, ecoturismo y desarrollo sostenible, estadísticas de turismo, investigación de mercado, innovación y nuevas tecnologías y políticas de turismo. Elibrary contiene libros, revistas e informes estadísticos por país y por indicador.

BID. Portal de datos abiertos que permite explorar, visualizar y descargar datos de América Latina y el Caribe, temas como educación, mercados laborales, integración global, pobreza, género y agricultura, entre otros. Los datos provienen de las investigaciones y otras fuentes utilizadas por el Banco Internacional de Desarrollo, para la generación de conocimiento.

GeatAbstract. Plataforma de contenido que selecciona, califica y resume los principales libros, artículos y videoconferencias, en cinco o menos páginas, para que pueda leerlas en solo 10 minutos. Ofrece más de 22 mil resúmenes en audio y texto en áreas como liderazgo, finanzas, innovación, salud, ciencia, tecnología y muchas más.

E-REVISTAS CIENTÍFICAS

Revistas de todas las corrientes del pensamiento humano que se tienen disponibles de forma digital.

Jstor. Es una colección de revistas científicas y humanísticas de alta calidad, que ofrece accesos al texto completo de colecciones retrospectivas, en la mayoría de los casos, desde el volumen uno, número uno, de cada revista, monografías, conferencias. Actualmente incluye más de 2.000 revistas académicas, que datan del primer volumen que se haya publicado, junto con miles de monografías y otros materiales relevantes para la educación.

Royal Society Publishing. Provee acceso a las principales revistas internacionales de la Academia Nacional de Ciencias del Reino Unido. Cuenta con acceso a 1.500 libros y 44 revistas electrónicas.

Scientific Electronic Library Online. Proyecto con iniciativa de la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil, y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas mediante una plataforma de *software* que posibilita el acceso a través de distintos mecanismos.

SPIE Digital Library. Revistas con artículos revisados por expertos sobre la investigación aplicada en la óptica y la fotónica, incluyendo la ingeniería óptica, imagen electrónica, óptica biomédica, microlitografía, teledetección y la nanofotónica.

Liverpool University Press. La misión de LUP es difundir investigaciones académicas de alta calidad y promover el aprendizaje y la cultura mediante la publicación de libros y revistas, y es la tercera prensa universitaria más antigua del Reino Unido, con una destacada trayectoria en la publicación de investigaciones excepcionales desde 1899, incluyendo el trabajo de los premios Nobel. LUP se ha expandido rápidamente en los últimos años para convertirse en un editor académico premiado que produce aproximadamente 100 libros al año y 28 revistas especializadas en literatura, lenguas modernas, historia y cultura visual.

Directory of Open Access Journals. Directorio de Revistas de Acceso Abierto que utiliza un sistema de control de calidad para garantizar la veracidad del contenido, DOAJ facilita el uso de una gran cantidad de revistas de acceso abierto, científicas y académicas.

Taylor & Francis Online Journals. Publicando la investigación académica desde 1798, y en acceso abierto desde el año 2006. Ofrecemos una amplia gama de opciones de autor, lo que permite a los autores publicar su material en revistas de acceso abierto de calidad con un alto grado de integridad de revisión por pares.

University of Chicago Press. Publica revistas universitarias de prestigiosas sociedades profesionales del mundo.

Project MUSE. Proveedor líder de las humanidades digitales y contenido de las ciencias sociales para la comunidad académica. Estas colecciones han apoyado una gama de necesidades de investigación en general, y a las bibliotecas públicas, especiales y escuelas académicas de todo el mundo en particular.

Optical Society of América. Revistas especializadas con más de 375.000 artículos, incluyendo documentos de más de 450 conferencias. El contenido de OSA cubre una amplitud de disciplinas.

Edinburgh University Press. Esta incluye monografías académicas y trabajos de referencia, así como los materiales que están disponibles en línea.

Intech Journal. Pionero del mundo editorial de acceso abierto multidisciplinar, que cubre los campos de la ciencia, tecnología y medicina. InTech colabora con más de 83.839 autores y publicado 2.237 libros y 7 revistas de alta calidad.

REDELE. Para artículos sobre didáctica del Español Lengua Extranjera, reflexiones sobre experiencias didácticas en el aula de ELE, materiales didácticos, actas de congresos, etc.

Royal Society of Chemistry, **RSC Journals Online:** Esta plataforma proporciona acceso a revistas, libros y bases de datos de RSC Publishing, que une más de 1.176.551 artículos de ciencias químicas y capítulos.

Institute for Operations Research and the Management Sciences. Sirve como punto focal para el análisis y los profesionales, que les permite comunicarse entre sí, publica 12 periódicos estudiantiles.

CAMJOL. Este sitio web apoya la publicación en línea de revistas latinoamericanas, abarca toda la gama de disciplinas académicas.

Portal de Portales Latindex. Proporciona acceso a los contenidos y textos completos de revistas académicas disponibles en hemerotecas digitales de América Latina, el Caribe, España y Portugal, adheridas al movimiento de acceso abierto. El objetivo de este portal es difundir el conocimiento científico que se publica en la región iberoamericana.

REBID (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). Es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito iberoamericano.

Dialnet. Es una de las mayores bases de datos de contenidos científicos en lenguas iberoamericanas y cuenta con diversos recursos documentales: artículos de revistas, artículos de obras colectivas, libros, actas de congresos, reseñas bibliográficas y tesis doctorales.

Banco Mundial. Es un repositorio de conocimiento abierto. Esta serie de títulos contiene los reportes principales de la región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial. El enfoque es sobre temas de desarrollo, oportunidades y retos de la región, con la meta de enriquecer el debate sobre cómo mejor abordar las necesidades de la población de la región.

Revista Iberoamericana OEI. Editada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.

Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades. Es una revista multidisciplinaria centrada en las ciencias sociales y en las humanidades.

REPOSITORIOS

Repositorio Institucional. Alberga en acceso abierto, la producción de las diferentes áreas académicas de la Utec, en las cuales se encuentran libros, artículos de revistas, documentos de graduación, videos, entre otros materiales.

Repositorio Digital de Ciencia y Cultura de El Salvador. Pretende ser una herramienta que ayude a difundir la historia, producción científica, cultural y patrimonial de El Salvador.

Repositorio Institucional Funde. Herramienta suministrada por la Fundación Nacional para el Desarrollo, en la cual se albergan las posturas institucionales derivadas de la labor investigadora y formuladora de políticas socioeconómicas para el desarrollo de la población en El Salvador.

VIDEOTECA DIGITAL

Nuevo recurso exclusivo para personal académico, donde pueden encontrar una amplia gama de videos de contenido educativo.

HEMEROTECA ELECTRÓNICA

Se difunde información de publicaciones periódicas, de índole nacional como revistas de la Utec, revistas de desarrollo de El Salvador, boletines y revistas de Fusades.

PROHIBICIONES DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO:

Dentro de las instalaciones de las bibliotecas queda prohibido realizar o provocar actos que afecten el orden y la disciplina que se necesita para el estudio, tales como los siguientes:

- Hacer anotaciones y subrayar en los libros, doblar las hojas, calcar gráficos y cualquier otra forma de deterioro o mutilación de las obras
- Sustracción ilícita, destrucción, deterioro de bienes pertenecientes a la biblioteca, manchar, subir los pies, sentarse sobre las mesas, desplazar o mover de su lugar sillas y mesas, o dejar basura en el mobiliario.
- Hacer ruido o hablar en un tono de voz que moleste al resto de los usuarios, y/o escuchar con volumen, archivos de audio o video, en cualquier tipo de dispositivo
- Realizar actos de deshonestidad, vandalismo, pillaje y ultraje de forma voluntaria o involuntaria.
- Descuidar sus pertenencias, ya que el personal de biblioteca no es responsable del cuido de los mismos.
- Correr, o realizar desordenes, o actos impropios.
- Introducir y/o consumir alimentos o bebidas de cualquier tipo
- Grabar o tomar fotos dentro de las salas de estudio.
- Portar armas blancas, punzantes, contundentes, de fuego, o electrónicos, que puedan comprometer la seguridad de las personas, objetos y mobiliario que se encuentran en las bibliotecas.
- Suplantación de personas
- Desacatar las disposiciones de control de los servicios de biblioteca y/o realizar actos de falta de respeto a los empleados de biblioteca

Horarios de atención

Debido a la situación actual, los horarios de atención pueden variar; por favor, consultar a los teléfonos: 2275-8970 y 2275-8978.

Dirección de Cultura

Qué es la Dirección de Cultura

Es la instancia encargada de promover y difundir el quehacer artístico y cultural de los estudiantes Utec, el país y otras latitudes. La investigación y difusión de la cultura, en todas sus dimensiones, es una tarea de primer orden.

Objetivo de la Dirección de Cultura

Estimular en los estudiantes valores creativos y constructivos por medio de la proyección cultural, con el sustento antropológico de las artes en su máximo esplendor.

Áreas que conforman la Dirección de Cultura

Son cuatro: Danza Folklórica, Coro Universitario, Formación Cultural y el Museo Universitario de Antropología (MUA). Los proyectos estudiantiles de Danza folklórica y Coro Universitario, se encuentran temporalmente suspendidos por el COVID-19.

- **Qué es la danza folklórica**

Es una expresión artística de carácter escénico que, mediante la investigación y la experimentación, divulga tradiciones y otras expresiones identitarias. El Grupo de Danza Folklórica está integrado por estudiantes Utec con el objetivo de revitalizar el acervo cultural salvadoreño.

- **Qué es el coro**

El Coro Universitario tiene como objetivo desarrollar las destrezas musicales en los estudiantes, enfocando la música como una de las más importantes inteligencias múltiples que potencian de forma integral las inteligencias y destrezas humanas.

- **Qué es la Formación Cultural**

Es un programa de talleres, charlas y otras actividades artístico culturales dirigidas a potenciar los talentos y formación integral de los estudiantes Utec y el público en general.

- **Qué es el Museo Universitario de Antropología**

El MUA está dedicado a la difusión del pensamiento científico antropológico y del patrimonio cultural salvadoreño, así como a su conservación. Esto se refleja en las colecciones que se presentan en sus salas de exhibición permanentes y la temporal, además de las muchas actividades culturales que se realizan según programación semestral.

Objetivo del MUA

Promover un espacio cultural dinámico en el que se compartan contenidos socioculturales históricos y recientes que contribuyan con la formación profesional de la población universitaria y del público en general, impulsando actividades de promoción de los insumos necesarios para la generación de investigaciones de carácter antropológico e histórico, con los propósitos de desarrollar y difundir la cultura del país.

Origen y función del MUA

En el año del 2003, a iniciativa del entonces señor rector de la Utec, Dr. José Mauricio Loucel, se destinó el edificio Anastasio Aquino, ubicado sobre la calle Arce y la 17.ª Av. Norte, para sede del futuro MUA, que abrió sus puertas al público en junio de 2006. En este edificio estuvo ubicada la Rectoría de esta Universidad desde principio de la década de los noventa y durante casi dieciséis años fungió como tal.

De estilo arquitectónico ecléctico, muy en boga hace unos cien años, la "Casa Ávila", como se la conoció durante muchos años debido a la familia que residiera en ella en las primeras décadas del siglo XX, el edificio es testimonio de la riqueza que tiene el país en cuanto a patrimonio edificado se refiere.

De acuerdo con el Dr. Loucel, este museo está dirigido principalmente a toda la comunidad universitaria, ya que esta forma parte de su entorno inmediato y constituye el público más cercano al museo, tomándolo como un referente inmediato de la cultura nacional. También es un espacio para instituciones educativas públicas y privadas y abierto para el público en general.

- **Qué hace el MUA**

Difundir, por medio de exposiciones permanentes y temporales, las diferentes y variadas expresiones tangibles de la cultura salvadoreña. Además, distribuye de manera gratuita materiales impresos como catálogos y revistas que son resultado de investigaciones científicas. Destacando la revista de museología Kóot.

También están dentro de sus funciones, investigar, conservar y difundir el acervo cultural del país de una manera integral hacia el interior de la comunidad universitaria y hacia el exterior. El MUA cuenta con seis salas permanentes, una temporal y un auditorio.

Genera actividades académicas como conferencias, seminarios, talleres, presentaciones de libros, ciclos de cine, foros y otros, con el fin de brindar alternativas de educación y recreo a la comunidad universitaria y público en general. El MUA salvaguarda y comparte el patrimonio cultural del país.

Sus horarios de atención al público se actualizarán cada ciclo y pueden consultarse mediante las redes sociales Utec o al teléfono 2275-8836.

Laboratorios de informática

Los estudiantes de la Utec tienen a su disposición un total de 765 computadoras actualizadas, las cuales se encuentran repartidas entre los diferentes laboratorios de informática, equipadas con todas las herramientas de Windows 8.1 Profesional y Windows 10 Education, Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2010, Visual Studio 2013, SQL Server 2014, Autodesk, Adobe CC, etc. Algunos de estos laboratorios capacitan a los estudiantes en áreas específicas como la instalación y configuración de redes, el ensamblaje de computadoras, el desarrollo de aplicaciones en la plataforma de Linux y de prácticas de inglés interactivo; también hay centros de prácticas para crear, diseñar e implementar de manera gráfica y visual artes digitales utilizando software especializado de diseño gráfico; para desarrollar habilidades en el uso de aplicaciones para dispositivos móviles e investigación de tecnología y desarrollo de software. De igual manera, se brinda apoyo para cursos de Community Manager, Fit Gym y Amadeus Global Report. Recientemente se inauguraron los laboratorios de Multimedia y Animaciones, Microsoft Imagine Academy Utec y se realizó el lanzamiento de Autodesk Academy (CADLearning), además de los laboratorios Data Center y Tecnologías Avanzadas.

El laboratorio Data Center ofrece capacidades de procesamiento de información suficientes para realizar investigación aplicada que demande grandes recursos computacionales, como los big data. La Utec se convierte en la primera institución de educación superior del país y de la región en tener el primer laboratorio especializado en data center, el cual servirá para potenciar las carreras que la Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas brinda, y principalmente para la carrera de Ingeniería en Gestión de Bases de Datos. Las instalaciones y los equipos se actualizan según las necesidades y el avance tecnológico, respectivamente, para siempre ir a la vanguardia en la enseñanza superior.

Servicio de informática en la Utec

Laboratorio 1. Informática Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Ext. 8965

80 computadoras HP
Intel Core i5 6500, RAM 8GB, HDD 500GB

Sistema operativo: Windows 8.1 Pro; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2010, Visio 2010; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans, NotePad++, Java JDK 8, Pseint; Android Studio 3.1, Php, StarUML 5.0; **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores:** XAMPP v5.6.14 para Windows, Tomcat 8.0, IIS 8.0; **Desarrollo web:** PHP, JAVA, Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.1, VMWare WorkStation; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 5, Graphmatica 2.0, Maxima 5.3, R para estadística; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Diseño:** Revit 2019, AutoCAD 2019 ; **Ciencias empresariales (en línea):** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog; **Diseño gráfico y Arquitectura:** AutoCad 2019, Revit 2019; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 2. Informática Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Teléfono 2275-8969

90 computadoras HP
Intel Core i7-7700, RAM 8GB, SSD 512GB

Sistema operativo: Windows 10 Education; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2010, Microsoft Visio 2010; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans, NotePad++, Java JDK 8, PSeint, Android Studio 3.3, Php, StarUML 2.5.1; **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores:** XAMPP para Windows, Tomcat 8.0.27, IIS 8.0; **Desarrollo web:** Xampp v5.6.14 para Windows, Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.2, VMWare Player 14.0; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.3, Gimp 2.10.6; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores**Edge, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 9.3; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 5, PSPP, Máxima 5.3, R para estadística; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 3. Informática Edificio *Benito Juárez*, (sótano). Teléfono 2275-8967

125 computadoras HP
Intel Core i5, RAM 8GB, SSD 512 GB

Sistema operativo: Windows 10 Education; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013, Microsoft Visio 2013; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans, NotePad++, Java JDK 8, Pseint; Android Studio 3.4, Php, StarUML 5.0; **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores:** XAMPP v5.6.14 para Windows, Tomcat 8.0, IIS 8.0; **Desarrollo web:** PHP, JAVA, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.1, VMWare WorkStation; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 5, Graphmatica 2.0. Maxima 5.3, R para estadística; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Ciencias empresariales (en línea):** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 4. Cisco–*Networking*

Edificio *Francisco Morazán*, 1.ª planta. Ext. 8968

25 computadoras HP actualizadas

Sistema operativo y servidores: Windows 8.1 profesional; **Ofimática:** Microsoft Office 2013; **Redes:** CiscoPacket Tracert 7.3, Wireshark 2.0.4; **Virtualización:** Virtual Box 5.1, Hyper Terminal, GNS3 1.5.1; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome; **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar 5.11; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 5. Idiomas Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª planta. Teléfono 2275-8708

60 computadoras HP

Sistema operativo: Windows 10 Pro; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Project 2013; **Idiomas:** Interchange I, II y III, Blockbuster 1, 2 y 3, Phonetics, Telephoning English, Teofl Test, Placement Test, Grammar Of English, Agu (Grammar), Cambridge, Placement Test, Speech Solution, Tie, Toefl Preparation; **Multimedia e imágenes:** Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar 5.11; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 6. Informática Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª planta. Teléfono 2275-8705

60 computadoras HP
Intel core i5-8500, RAM 8GB, HDD 500GB

Sistema operativo: Windows 10 Education; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2013 **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans 8.1, NotePad++, Java JDK 11, Java 7, PSeint; **Bases de datos:** SQL Server 2014, Star UML 5.0; **Desarrollo web:** WampServer 2.4 para Windows (Apache, PHP, Bases de datos MySQL), Tomcat 8.0, Xampp, Microsoft Silverlight SDK 4; **Virtualización:** Virtual Box 6.1, VMWare Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox.; **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de archivos:** Winrar 5.11; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 4, Graphmatica 2.0. Máxima, R para estadística; **Ciencias empresariales (en línea):** Simuladores Markestrated, Tenpomatic, Simdef, Simpro, Marklog; **Diseño gráfico y Arquitectura:** Autodesk Desing Suit 2020 (Inventor 2020, 3ds Max 2020, AutoCad 2020, Revit 2020, Maya 2020, Fusion 360, A360 Desktop, RepCap 360); **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio de Tecnología Avanzada Edificio *Francisco Morazán*, 5.ª planta. Ext. 8972

Este laboratorio está en proceso de equipamiento. Al momento se ha desarrollado la infraestructura, que consiste en seis (6) islas de trabajo independiente en donde podrán realizarse prácticas en forma paralela de las siguientes ramas:

- Electrónica
- *Hardware* de computadoras
- Automatización y robótica
- Realidad aumentada
- Impresoras 3D
- Control numérico computarizado

Actualmente cuenta con:
3 *laptop*: **Sistema operativo:** Windows 10 Education; **Aplicativos de:** Dobot Magician; Impresora Zortrax; CNC Bantan; Lentes Oculus Rift; Arduino; 1 Router inalámbrico; 6 Multímetros; 2 Impresores 3D (con *starter kit*); 2 CNC; 1 Brazo robótico (Dobot); 2 Kit robot (10 piezas); 1 VCR (videograbadora); 2 Cámaras (videocaptación); 1 Módulo (Libelium); 6 Clonadores de disco; 6 Enclúster; 6 Módulos de diagnóstico de *motherboard;* 3 Soportes para *laptop* con brazo articulado

Laboratorio 8. Redes Edificio *Francisco Morazán*, 4.ª planta. Ext. 8524

84 computadoras HP
Intel Core i7-7700, RAM 8GB, SSD 512GB

Sistema operativo y servidores: Windows 8.1 Pro, Windows 7 ultimate service pack 1, Windows Server 2012 R2, Ubuntu Server 16.04.1 i386; **Ofimática:** Microsoft Office 2013, Microsoft Visio 2013, Block de notas 32 bit, Sumatra PDF; **Redes:** Packet Tracert 6.2, Packet Tracert 7.2.1, Wireshark 1.10.2(32-bit), Net Framework 4, Gns3 0.8.6; **Utilitarios para redes:** Driver PC, K-Lite Code Pack 13.2.4 full, WinCDemu; **Desarrollo:** Java JDK 11, Java JDK 8, Java 7, NotePad++**; Virtualización:** Virtual Box 6.0.12, Virtual PC 6.0**; Antivirus:** ESET EndPoint Security 7.0**; Navegadores:** Google Chrome,Mozilla Firefox, Opera; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 9. Arquitectura y Diseño Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 2.ª planta. Ext. 8551

51 computadoras HP
Intel Core i5, RAM 8GB, SSD 500GB

Sistema operativo: Windows 10 Education, **Ofimática:** Microsoft Office 365, Microsoft project 2010; **Diseño gráfico y Arquitectura:** Adobe Creative Suite Design and WebPremium CS6 (Ilustrador CS6, Photoshop CS6, InDesign CS6, Fireworks CS6, Flash CS6, Media Encoder CS6, Extension Manager CS6, Dreamweaver CS6), Autodesk Desing Suit 2022 (Inventor 2022, 3ds Max 2022, AutoCad 2022, Revit 2022, Maya 2022, Fusion 360, A360 Desktop, RepCap 360), con acceso remoto; **Desarrollo:** Java JDK, Java 7, NotePad++ 7.8, Pseint , visual studio 2013; **Bases de datos:** sql server 2014; **Virtualización:** Virtual Box 6.1; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Flash player; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla; **Visor de documentos:** Adobe Reader, Foxi Reader; **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar 5.11; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 10. Microsoft Imagine Academy Utec Edificio *Benito Juárez*, 2.ª planta. Teléfono 2275-8937

50 computadoras HP
Intel Core i5-7600, RAM 8GB, SSD 512GB

Sistema operativo: Windows 10 Education; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2010, Microsoft Visio 2010; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans, NotePad++, Java JDK 8, PSeint, Android Studio 3.1, Php, StarUML 5.0; **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores:** XAMPP para Windows, Tomcat 8.0, IIS 8.0; **Desarrollo web:** Xampp v5.6.14 para Windows, Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.2, VMWare Player; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Edge, Google Chrome, Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 5, PSPP, Graphmatica 2.0, Máxima 5.3; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 11. Informática Edificio *Thomas Jefferson,* 1ª. planta. Ext. 8755

30 computadoras HP
Intel Core I5-6500, RAM 8GB, HDD 500GB

Sistema operativo: Windows 8.1 Pro; **Ofimática:** Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2010, Visio 2010; **Desarrollo:** Visual Studio 2013, NetBeans , NotePad++, Java JDK 8, Pseint; Android Studio 3.1, Php, StarUML 5.0; **Bases de datos:** SQL Server 2014, MySQL; **Servidores:** XAMPP v5.6.14 para Windows, Tomcat 8.0, IIS 8.0; **Desarrollo web:** PHP, JAVA, Tomcat 8.0, Microsoft Silverlight SDK 5; **Virtualización:** VirtualBox 5.1, VMWare WorkStation; **Multimedia e imágenes:** VLC Media Player 2, Windows Movie Maker 2.6, Flash Player, Audacity 2.0, Gimp 2.8; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox; **Visor de documentos:** Foxit Reader 6.2; **Compresión de archivos:** 7-Zip; **Matemática-Estadística:** GeoGebra 5, Graphmatica 2.0, Maxima 5.3, R para estadística; **Redes:** Cisco Packet Tracer 7.0; **Diseño:** AutoCAD 2019; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 12. Diseño Gráfico Edificio *Simón Bolívar*, 2.ª planta. Ext. 8867

34 computadoras iMac
Intel Core i5, RAM 8GB, HDD 1TB

Sistema operativo: Capitan (Finder, TimeMachine); **Ofimática:** Microsoft Office para MAC 2016; **Navegadores:** Safari, Firefox, Chrome; ***Suite* de diseño:** Adobe CS5 (PhotoShop, Ilustrator, InDesing, Audition, AfterEfects, Premiere Pro, Fireworks, Dreamweaver, Flash, Prelude, Muse, Bridge, Charater Animator, Edge Code, Edge Reflow, Media Encore, Scout, SpeedGrade); **Virtualización:** Virtual Box; **Autodesk:** Maya 2018, Mudbox 2018; **Compresión de archivos:** Keka; **Antivirus:** Eset EndPoint Security 7.0; **Visor de documentos:** Acrobat Reader, iBooks; **Desarrollo web:** Brackets, Sublime Text; **Multimedia:** VLC, iTunes, QuickTime, Blender

Laboratorio de Investigación de *Software* y Tecnologías Móviles

Edificio *Gabriela Mistral*, 3.ª planta. Ext. 8998

10 computadoras HP

Sistema operativo: Windows 8.1; **Ofimática:** Microsoft Office 2013; **Desarrollo:** Android Estudio 2015; **Multimedia:** VLC Media Player 2, Windows Media Player, Flash Player; **Antivirus:** 360 Total Security; **Navegadores:** Internet Explorer, Google Chrome, Firefox **Visor de documentos:** Adobe Reader; **Compresión de archivos:** 7-Zip, Winrar

Laboratorio 14. Tecnología de Multimedia y Animación Edificio *Simón Bolívar*, 1.ª planta. Ext. 8882

64 iMac 2014
Intel Core i5, RAM 8GB, HDD 500GB

Sistema operativo: macOS Hig Sierra; **Ofimática:** Microsoft Office 2019; **Navegadores:** Safari, Firefox, Chrome; ***Suite* de diseño:** Adobe CC 2018 (PhotoShop, Ilustrator, InDesing, Audition, Animate, InCopy, AfterEfects, Premiere Pro, Dreamweaver, Prelude, Bridge,Charater Animator, Media Encoder, Character Animator, Animate, Lighttroom Classic); **Compresión de datos:** Keka; **Antivirus:** Eset EndPoint Security; **Visor de documentos PDF:** Acrobat Reader, iBooks; **Desarrollo web:** Brackets, SublimeText, Visual Studio Code; **Multimedia:** VLC, iTunes, QuickTime, Blender; **Acceso remoto:** GlobalProtect

Laboratorio 15. *Data Center*. Edificio *Simón Bolívar*, 1.ª planta, Ext. 8842.

Switches modelo Cisco Catalyst 2975GS series PoE-48
Servidores DELL PowerEdge y servidores HP Proliant con capacidades de 2 *terabytes* de almacenamiento y 32 *gigabytes* de memoria RAM
Sistema de almacenamiento DELL EMC con capacidad de más de 70 *terabytes;* **Equipos de protección de voltaje APC Smart-UPS**
Acceso remoto: GlobalProtect
Cuenta con piso elevado para que el estudiante practique la realización de las instalaciones eléctricas, cableado estructurado, la instalación del aire acondicionado, entre otras cosas que se necesitan para la infraestructura de un *data center*.

Centros de práctica

La Utec, en su compromiso de entregarles a sus estudiantes, en las diversas carreras, mejores y mayores elementos de aprendizaje, dispone de los laboratorios y centros de práctica que a continuación describimos.

Laboratorio de televisión

La Escuela de Comunicaciones cuenta con un centro de prácticas que prepara a los estudiantes a adquirir competencias para la producción en televisión. El laboratorio de televisión cuenta con equipo de alta definición, en formato 4k, en un ambiente con tecnología similar a los canales de televisión de vanguardia, logrando una formación de alta calidad en sus estudiantes.

Posee un set y un área de máster para producir programas en vivo. Además, tiene una sala de edición no lineal, donde se aprende el proceso lógico para editar el material fílmico registrado para tener un producto final de calidad.

Estudio de fotografía publicitaria

El estudio de fotografía es un centro de práctica que ofrece la Utec para los estudiantes de carreras afines a los medios de comunicación; posee el mejor entorno y equipo profesional para la captura de imágenes, como cicloramas, iluminación, cámaras manuales y digitales, mesas de trabajo y exposímetros. Allí se aprende a desarrollar la composición para lograr fotografías artísticas, publicitarias, periodísticas, creativas o de estudio.

Posee un quiosco digital para que los estudiantes puedan imprimir sus fotografías digitales, que realizan en las prácticas de fotografía.

Laboratorio de fotografía

En este laboratorio se enseña a revelar las películas fotográficas en un área equipada con cubículos de revelado, áreas personalizadas para la ampliación de fotografías, reveladas con químicos de alta calidad para fotografías blanco y negro. Posee un kiosko digital para que los estudiantes puedan imprimir sus fotografías digitales, que realizan en las prácticas de fotografía.

Laboratorio de radio

En este laboratorio, la Utec da la oportunidad de producir materiales como cuñas, reportajes, promocionales y programas variados relacionados con la producción radiofónica, utilizando tecnología digital.

El laboratorio cuenta con un estudio de grabación, una radio escuela y una radio en línea, espacios en los que el estudiante participa en todas las fases de la producción para realizar prácticas profesionales desde la ejecución de todas sus fases: la planeación y redacción del guion, la locución, el manejo de equipo y hasta la edición digital, con software profesionales.

Sala de redacción

La sala de redacción, ubicada en la cuarta planta del edificio Federico García Lorca, es un laboratorio informático, que tiene como función desarrollar clases prácticas en las áreas de redacción para medios de comunicación, prensa escrita y digital, radio y televisión; asimismo, se realizan prácticas en las áreas de tecnología para medios de comunicación, edición de audio y video, diseño gráfico, diagramación de materiales impresos como periódicos, revistas, brochures, afiches. Es un centro de prácticas libres en las áreas de la comunicación digital.

Radio UTEC *970 AM*

Esta emisora es considerada una radio-escuela, en la que los estudiantes que han cursado satisfactoriamente la materia Producción en radio, pueden optar por ser parte del selecto grupo de programadores y locutores de la Radio Utec 970 AM estéreo. La estación radial es un medio de comunicación formal para dirigirse a toda la población universitaria y al público en general que gusta de la música instrumental contemporánea.

Cámara *Gesell*

Es un laboratorio estructurado por la Facultad de Ciencias Sociales para uso de los estudiantes de la carrera de Psicología; está diseñado por dos salas, una sirve para experimentación y otra para observación oculta, divididas por un espejo de visión unilateral; cuentan también con equipo de audio que permite realizar simulaciones de entrevistas, evaluaciones y levantamiento de perfiles psicológicos.

Actualmente esta cámara es utilizada esencialmente para el análisis de conceptos teórico-prácticos en áreas como psicología clínica y organizacional, educación, *marketing*, judicial y forense.

La cámara Gesell fue concebida por el psicólogo y pediatra estadounidense Arnold Gesell para observar la conducta de niños, sin ser perturbados durante las sesiones clínicas, o para evitar que la presencia de personas extrañas cause alteraciones.

Laboratorio de Ciencias Biológicas

El laboratorio de Ciencias Biológica es un centro de prácticas construido por la Facultad de Ciencias Sociales para uso de los estudiantes de la carrera de Psicología. El laboratorio cuenta con equipo audiovisual, mesas y sillas de trabajo grupal y estructuras neuroanatómicas del cuerpo humano. Dispone de una amplia variedad de materiales para llevar a cabo las prácticas de las asignaturas de Biopsicología, Neuropsicología, Psicofisiología y Neuropsicología Clínica.

Las prácticas requieren el uso equipo especializado de neuroanatomía, por lo mismo, es importante contar siempre con el apoyo y orientación del profesor titular, así como del responsable del laboratorio o por el instructor de la asignatura.

Sala de audiencias *Dr. José Enrique Burgos*

Con el objetivo de que los estudiantes de la carrera de Ciencias Jurídicas pongan en práctica y perfeccionen los conocimientos adquiridos en las materias procesales, simulando las diferentes tipos de audiencias de las ramas del derecho en las que realizarán alegatos iniciales, presentaciones de casos, desde las diferentes perspectivas, interrogatorios, alegatos finales y ejerciendo las técnicas de oralidad que un abogado utiliza de acuerdo a la diferentes gamas de procesos en los que puede intervenir.

Sala de audiencias de familia

Con el objetivo que desarrollen las competencias técnicas y prácticas en el área de familia, cuentan con una sala especial acorde a la naturaleza de esta área del Derecho, que les permite simular audiencias y desarrollar las técnicas forenses necesarias para todo profesional de las Ciencias jurídicas.

Laboratorio de serigrafía

La Universidad cuenta con un moderno laboratorio de serigrafía, el cual ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender y practicar los conocimientos de diseño e impresión con esta técnica. Aquí los estudiantes pueden realizar proyectos de diseño y estampado con la más alta calidad.

El laboratorio de serigrafía, además de las mesas de trabajo, cuenta con todo lo necesario para que los estudiantes realicen impresiones en varias técnicas y diversos tipos de materiales; desde un cuarto oscuro para la emulsión de trabajos con mesa de luz hasta un pulpo de impresión que cuenta con su horno secador, haciendo más fácil la adquisición de competencias de impresión publicitaria, el aprendizaje y práctica del estudiante en esta asignatura.

Laboratorio virtual de física

En la plataforma de Utec Virtual, se realizan prácticas sobre cinemática y dinámica de las partículas, leyes de la termodinámica, mecánica de fluidos y principios básicos de electricidad. Las prácticas de laboratorio que se realizan apoyan el desarrollo de las asignaturas de Fundamentos de Física Aplicada, Física I, Física II y Física III.

Taller de práctica básica constructiva

Los talleres de la Práctica básica constructiva tienen como objetivo lograr que los estudiantes de Arquitectura adquieran las competencias en el campo de la supervisión de procesos constructivos básicos, y su aplicación en la organización, administración, costos, tiempo y rendimiento de materiales y herramientas que se emplean en un proyecto. Los estudiantes reciben instrucción por parte de obreros calificados y aprenden sobre materiales y avances tecnológicos que, usualmente, se emplean en la construcción en el país. Se cuenta con las especialidades de albañilería, electricidad, fontanería, armaduría y carpintería.

Laboratorio de Electrónica

Su función principal es que los estudiantes practiquen los conocimientos teóricos de las asignaturas de ingeniería. El laboratorio está equipado con computadoras que contienen simuladores para realizar circuitos en forma virtual, osciloscopios de doble trazo, generadores de señales, multímetros digitales, fuentes regulables analógicas y digitales, juego de componentes eléctricos, electrónicos y para sistemas embebidos y robotica.

Taller de Gastronomía

Es un espacio acondicionado y equipado con estándares internacionales de calidad, que permitirá a los estudiantes de las carreras relacionadas con el sector turismo demostrar las competencias adquiridas sobre buenas prácticas de manufactura, inocuidad, elaboración y presentación de los alimentos.

Simuladores de negocios

Para tener una aproximación al ambiente profesional y propiciar así la formación de competencias en sus estudiantes, la Facultad de Ciencias Empresariales cuenta con la plataforma de e-learning de simuladores de negocios CompanyGame, que son programas informáticos que, mediante ecuaciones y funciones matemáticas dinámicas, simulan el mundo real de los negocios y permiten que los estudiantes experimenten las consecuencias de sus decisiones y de las de sus competidores.

Estos simuladores son una novedad en los procesos de aprendizaje de las carreras empresariales y recrean situaciones en áreas como mercadeo, gerencia global, producción, *marketing*, ventas, emprendimiento, turismo, contabilidad y finanzas.

Laboratorio para entrenamiento para departamentos de servicio al cliente y *Call Centers*

Es un espacio, acondicionado y equipado con estándares internacionales de calidad, que permitirá a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Empresariales, adquirir y fortalecer sus competencias en cuanto a actividades de servicio al cliente y de manejo de *call centers.*

Programa de fomento al liderazgo emprendedor

En este programa te ofrecemos los siguientes servicios:

Vinculación de mercado. Pasantía, asesoría y mentoría sin costo.
Formación emprendedora. Sensibilización, capacitaciones, concurso de planes de negocios.

Procedimientos administrativos y académicos

Para el más eficaz desarrollo de las actividades formativas que realiza la Universidad, es necesario que todos los estudiantes tengan disponible la información pertinente en cuanto a los procedimientos administrativos y académicos, para que puedan consultarlos y así tener las respuestas a sus interrogantes o dudas al tiempo oportuno. Por eso, la Universidad editó y distribuyó el *Instructivo académico 2022*, en el que se detallan los siguientes aspectos:

El sistema de evaluación, que incluye el detalle de los registros de las notas que se obtienen como producto de una combinación de la realización de exámenes escritos y actividades en el aula y exaula, tanto teóricas como prácticas, las cuales están consideradas por el docente en el diseño instruccional de la asignatura, de acuerdo con el Modelo Educativo Utec de formación por competencias; la cuantificación del rendimiento académico, que se mide por el CUM obtenido, sirve en el proceso de inscripción de asignaturas para definir cuántas inscribir cada ciclo.

El *Instructivo académico 2022* contiene también el sistema de pagos y la prórroga de pago de la cuota cuando el estudiante tiene dificultades para cancelarla (la prórroga puede solicitarla en línea o personalmente en las oficinas de Administración Académica); las transferencias, que son los manejos de ciertos aranceles que se puedan trasladar a otros pagos, cuando aplique; lo que rige a las exoneraciones de algunas cuotas por abandono de estudios y las condiciones que se exigen para examinarse. Se presenta el calendario académico con la programación de exámenes y otras actividades importantes que deben tenerse en cuenta, como el uso del carné universitario, y las formas correctas de realizar otros trámites académicos y administrativos, como la inscripción de asignaturas, que se realiza en línea; el cambio de carrera, enumerando siete pasos para realizarlo; y el reingreso, que detalla cómo reanudar los estudios. También, la forma de solicitar las constancias de horario, de estudio, de nivel académico y atestados.

El Instructivo orienta, asimismo, sobre el informe de notas, que se puede consultar en el Portal Educativo, ingresando a www.utec.edu.sv. Para solicitar constancia de notas corriente o una certificación de notas autenticada se presentan los pasos para obtenerla. El retiro parcial de asignaturas, este es un trámite personal que se debe realizar en el período establecido. El retiro de ciclo, o retiro total de asignaturas, es un trámite que debe realizarse en los periodos establecidos y es necesario para que el estudiante no repruebe las asignaturas inscritas en el ciclo (para estudiantes de carrera presencial, el trámite se puede realizar en línea y también su respectivo pago, los cuales se presentan en su portal educativo; los estudiantes activos de carrera 100 % virtual que cancelan $75.00 en sus cuotas, no cancelan dichos aranceles, solo realizan el trámite desde el portal educativo). Incluye información sobre el trámite de corrección de notas y los requisitos para que proceda. La revisión de exámenes, que se realiza cuando el estudiante cree que no ha sido bien calificado o no está de acuerdo con la nota. La obtención de la carta de egresado extendida por Administración Académica cuando se cumplen los requisitos al finalizar la carrera; y lo relacionado con el examen diferido, al que el solicitante optará cuando tenga una razón válida y que su trámite deberá realizarse en el periodo establecido.

El Instructivo resulta ser de mucho interés para los estudiantes. Por ello los motivamos a que lo lean y consulten las veces que lo necesiten, en su caso particular, y que tomen en cuenta que no será excusa válida su desconocimiento cuando se tome como referencia su contenido para deducir responsabilidades. Puede consultarlo en www.utec.edu.sv.

Utilizando el portal educativo https://portal.utec.edu.sv, en la opción de *Boletas de aranceles varios*, los estudiantes de carreras presenciales podrán cancelar: exámenes diferidos, seminarios (dependiendo si está disponible la opción), constancias de estudio, informes de notas, reportes de notas, con el fin de que el estudiante pueda realizar los trámites de manera más fácil, para lo cual el estudiante podrá generar e imprimir una boleta y cancelar el respectivo trámite que desea. En el caso de los estudiantes virtuales activos que cancelan cuota de $75.00, las constancias, el retiro de asignaturas y de ciclo solo los podrán solicitan desde el portal educativo en la opción de *Trámites académicos.*

Unidad de Egresados

Preespecialización, una ventaja competitiva de la Utec

Preespecialización, una ventaja competitiva de la Utec

A diferencia de otros graduados, los estudiantes que culminana su carrera en la Utec tienen una ventaja competitiva al haber cursado una preespecialización. El estudio universitario es una herramienta para toda la vida, el aprendizaje continuo por medio de la preespecialidad le permite obtener conocimientos teoricos y prácticos actualizados que amplían la imagen de un mundo real, adquiriendo competencias para contribuir de manera positiva a la solución complejas y diversas situaciones en una sociedad moderna. Es por ello que la preespecialidad es uno de los procesos de la Universidad más innovadores y exitosos.

En qué consiste la preespecialidad

La Universidad Tecnologica de El Salvador creó un programa de preespecialidad en lugar de las tesis tradicionales, nuestros egresados realizan su proceso de graduación de forma novedosa, en el cual cursan y aprueban ocho módulos. Dos son comunes para todas las carreras y están dirigidos a fortalecer las áreas gerenciales y de formación profesional por medio del liderazgo y el trabajo en equipo. Los seis restantes que se servirán serán detallados en cada una de las preespecialidades que se ofrecen, contribuyendo de esa manera a fortalecer sus conocimientos y habilidades para que, al graduarse, puedan competir exitosamente en el ambiente laboral. Las preespecialidades se diseñan para responder a las exigencias del entorno profesional tan demandante en este tiempo.

La Universidad entrega a los graduados su título universitario debidamente registrado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; también le otorga el diploma que certifica la preespecialidad recibida, brindando así un valor agregado al perfil profesional.

Más información:
Unidad de Egresados
Edificio *Giuseppe Garibaldi*, 1.ª calle Poniente y 19.ª avenida Norte, San Salvador, El Salvador. Tel.: 2275-8888, Exts. 8865 y 8711,

Unidades de servicios

Clínica de Psicología
Casa 118, 17.ª Av. Norte

Licda. Ana Beatriz Martínez
2275-8556
ana.martinez@utec.edu.sv

La clínica-escuela de atención psicológica de la Utec atiende a niños y adultos en casos de ansiedad, depresión, agresividad, problemas de atención, situaciones emocionales, de crisis personales y de pareja, y orientación vocacional.

Orientación estudiantil
Casa 118, 17.ª Av. Norte.

Lic. Benjamín López
2275-8907
benjamin.lopez@utec.edu.sv

En la Utec constantemente nos preocupamos por brindarle a los estudiantes aquellos elementos, mecanismos y actividades que lo conduzcan a lograr los objetivos que se ha planteado en su proceso de formación profesional. Como resultado de esto, desde el año 1995 se cuenta con la unidad de Orientación Estudiantil, que es la encargada de ayudar a los estudiantes que presentan dificultades en su rendimiento académico con el propósito de que estos logren la superación de dichos obstáculos y puedan obtener así las metas que se proponen.

Trámites que atiende:

* Pruebas psicopedagógicas
* Cambios de carrera
* Orientación académica

Centro de Resolución Alternativa de Conflictos
Casa 130, 17.ª Av. Norte

Licda. Karen Guerra
2275-8820
karen.guerra@utec.edu.sv

Su finalidad es promover el uso de los métodos de resolución alterna de conflictos como medio para la instauración del diálogo y la paz social en El Salvador. A este centro pueden acceder de forma voluntaria y gratuita todas aquellas personas, naturales o jurídicas, que deseen poner fin a conflictos, sean estos de naturaleza comunitaria, económica, familiar, de derechos del consumidor y de otra índole que la ley permita solucionar por esta vía.

Esta entidad también realiza servicios especializados en arbitrajes comerciales para personas, empresas e instituciones nacionales e internacionales sujetas a tarifas para la autosostenibilidad financiera del centro, con el fin de realizar la labor social en materia de mediación.

Unidad de Socorro Jurídico
Casa 130, 17.ª Av. Norte

Licda. Sandra Majano
2275-8899
sandra.majano@utec.edu.sv

Está dirigido a prestar servicios y ayuda jurídica a las personas de escasos recursos económicos que no tienen acceso a los servicios privados de un profesional del Derecho; se brindan asesorías y representación legal a todas las personas que lo solicitan, ya sean estos particulares, empleados o estudiantes, la asistencia que se brinda es gratuita y es proporcionada por el personal asignado a esta unidad que también son docentes a tiempo completo de la Facultad de Derecho y por los practicantes del convenio Utec-Corte Suprema de Justicia.

Observatorio de Derechos Humanos
Casa 130, 17.ª Av. Norte

Licda. Ernestina Jovel
2275-8902
ernestina.jovel@utec.edu.sv

El Observatorio de Derechos y Deberes Humanos (Obutec) tiene como objetivo divulgar y contribuir a la defensa y promoción de los derechos humanos, dotando a los salvadoreños de herramientas para avanzar en su cumplimiento integral. A través del observatorio se procura la cooperación académica, promoviendo el intercambio abierto de información científica en materia de derechos humanos, en el que participan profesores, estudiantes y otros profesionales vinculados como investigadores, semilleros o agentes multiplicadores de los derechos humanos.

Programa ambiental Utec*Verde*
Edificio *Francisco Morazán*, 3er. nivel, calle Arce

Lic. René Sigüenza
2275-8912
rene.siguenza@utec.edu.sv

Este programa tiene como objetivo desarrollar actividades encaminadas a la concientización de los diferentes públicos de la Universidad mediante la educación, divulgación y generación de conocimiento sobre medio ambiente y el desarrollo sostenible. Realizar acciones de mejora continua en beneficio del medio ambiente y motivar a los estudiantes, de las diferentes carreras, a desarrollar ideas de negocios amigables con su entorno, que sean socialmente responsables y económicamente viables.

Vivero Universitario
Edificio *Francisco Morazán*, 3er. nivel, calle Arce

Lic. René Sigüenza
2275-8912
rene.siguenza@utec.edu.sv

Esta iniciativa nació para aprovisionar una fuente de árboles para plantar, concientizar a la población estudiantil sobre los cuidados que

deben darse a los árboles y especies vegetales, además de educar a la población estudiantil en temas como producción, distribución de plantas, cuidados de un vivero. Esto acorde con nuestra política ambiental sobre sensibilizar a la comunidad universitaria en temas de medio ambiente.

Centro Emprendedor e Incubadora de Negocios CREA Utec

Edificio *Thomas Jefferson,* Calle Arce y 17.ª avenida Sur.

Lic. Manuel Molina
2275-8913
manuel.molina@utec.edu.sv

Este centro brinda los servicios de asesoría a emprendedores para el establecimiento de la idea de negocios, para la elaboración de su plan de negocios y proveerá servicios a muy bajo costo para incubación (máximo tres años) de empresas creadas por estudiantes de la Utec de cualquier carrera.

Instituto para el Desarrollo de la Empresa Familiar

Edificio *Francisco Morazán,* Calle Arce y 19.ª avenida Norte.

2275-8941
lissette.canales@utec.edu.sv

El instituto brinda los servicios de asesoría a emprendedores y empresarios de empresas familiares para el establecimiento de la idea de negocio, su mejora o la elaboración de su plan de negocios. También cuenta con un programa de trabajo que incluye foros, conferencias, investigaciones y otras actividades sobre la empresa familiar.

Oficina de apoyo a la innovación G'nius

Edificio *Jorge Luis Borges*, 1.ª calle Poniente, 1137

Dra. Verónica Rosa
2275-8802
veronica.rosa@utec.edu.sv

Es un espacio diseñado para, desde la academia, armonizar en la búsqueda de socios estratégicos en el Estado, en instituciones afines y en los sectores productivos, aplicando innovación, desarrollo e investigación (I+D+i) para el avance de propuestas sostenibles, que deriven en una empresa spin-off universitaria.

G'nius es una incubadora y aceleradora de empresas de base tecnológica; y como tal cuenta con el Programa de Emprendedores que busca ser el semillero de proyectos innovadores para su incubación y desarrollo hasta ser una spin-off universitaria. Para lograr sus objetivos, G'nius dispone de la infraestructura básica para la generación, discusión y trabajo en ideas innovadoras en el área de coworking, donde, además, sea el punto para recibir capacitaciones o montar eventos destinados a formar ruedas de negocios.

G'nius dispone de una moderna sala de reuniones con capacidad para desarrollar, en su momento, videoconferencias y responder una gran variedad de consultas sobre investigaciones, patentes y normativas en lugares de acceso oficiales y suscritos a la Red FreeNetwork. Asimismo, es un espacio para el esparcimiento creativo, disruptivo y propicio para que el subconsciente trabaje en soluciones creativas para problemas reales.

UTEC VIRTUAL

Es la Dirección que se encarga de brindar soporte a los estudios que se realizan de forma no presencial. La Utec ha sido autorizada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología para impartir clases semipresenciales en algunas asignaturas, y además para ofrecer carreras completamente virtuales, como las siguientes:

Facultad de Ciencias Empresariales
- Licenciatura en Mercadeo
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Contaduría Publica
- Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Computación
- Técnico en Mercadeo y Ventas

Facultad de Informática y Ciencias Aplicadas
- Ingeniería Sistemas y Computación
- Ingeniería Industrial
- Licenciatura en en Diseño Gráfico

Facultad de Ciencias Sociales
- Licenciatura en Comunicaciones
- Licenciatura en Idioma Inglés

Doctora Yanira Mesalina Ramírez Cruz, directora de Educación Virtual.

Facultad de Ciencias Jurídicas
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

Servicios que se prestan en la modalidad de clases semipresenciales

Las clases en modalidad semipresencial cuentan con un sistema de aprendizaje con las caracterìsticas siguientes:

a) Clase presencial una vez por semana, según horario establecido.
b) Clases en línea, en el horario, lugar y tiempo que mejor le convenga al estudiante.

Las clases se reciben 50 % de forma presencial (en el salón de clases) y 50 % mediante aulas virtuales, en las que se desarrollan las clases durante todo el ciclo académico, utilizando el portal *www.utecvirtual.edu.sv* como canal de comunicación entre los participantes en los cursos virtuales.

Al momento de inscribir asignaturas, los estudiantes tienen que verificar si la materia por inscribirse se impartirá con esta modalidad o de otra manera.

Servicios que se prestan en la modalidad de clases virtuales

En esta forma de aprendizaje, las clases son impartidas en su totalidad mediante internet utilizando aulas virtuales que están diseñadas por docentes capacitados; para ello se cuenta con una plataforma tecnológica denominada *Blackboard Learn Ultra,* que permite la entrega de la información y experiencia educativa, con el propósito de formar las competencias de acuerdo a los planes de estudio.

Adicionalmente, la Utec está autorizada para impartir en forma virtual las asignaturas Realidad Nacional e Informática en todas las carreras que las contienen, para aquellos estudiantes que así la hayan inscrito.

Ventajas de las carreras virtuales

- Plataforma tecnológica especializada para la educación en línea: *Blackboard Learn Ultra*
- Libertad de acceso a las clases a la hora que se desee o pueda y desde cualquier lugar.
- Desarrollo de competencias de aprendizaje del mismo nivel que las carreras presenciales.
- Adaptación al ritmo personal de cada participante, avanzando dentro de ciertos límites de tiempo, de acuerdo con sus posibilidades, considerando la dedicación, responsabilidad y organización personal.
- La flexibilidad del sistema implica que el alumno pueda permanecer en su ámbito familiar, domiciliario y local.

Requisitos

- Completar y enviar la solicitud de matrícula en línea.
- Presentar en original o en formato digital el título de bachiller.
- Presentar en original o en formato digital la partida de nacimiento, el documento único de identidad o pasaporte.
- Cancelar los derechos de matrícula establecidos por la Universidad.
- El estudiante autoriza a la Universidad Tecnológica de El Salvador a confirmar, en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador, la validez de los documentos pertinentes que presente.

Al finalizar su carrera, como requisito de graduación, hay que iniciar un proceso de preespecialización, para lo cual los estudiantes deberán presentar, físicamente, su título de bachiller y partida de nacimiento originales en Administración Académica.

Más información
Desde El Salvador, tel.: 2275-8888
Visitando www.utecvirtual.edu.sv

Proyecto conjunto con la Cyber University de Seoul, Korea (SCU) y Utec

La Utec, en su proceso de innovación, ha establecido nexos de cooperación con el Ministerio de Relaciones Exteriores de Corea y la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), por medio de la Universidad Cibernética de Seúl, Corea, con la que se ha puesto en marcha un convenio interinstitucional desde el año 2018 hasta el 2020, que pretende mejorar la modalidad de educación virtual. Se espera que, mediante un enfoque de calidad y uso de principios de buenas prácticas, se pueda impulsar y cualificar la calidad de esta modalidad, para lo cual se desarrollará una serie de capacitaciones en educación virtual del talento humano de la Utec.

Propósitos del proyecto:

- Mejora de la calidad de la educación superior.
- Mejora de la accesibilidad a la educación superior.
- Desarrollo e implementación del Programa de Desarrollo de Capacidades para el Personal Administrativo y Académico de Educación Virtual (Programa de formación intensiva a corto plazo).
- Desarrollo del currículo y contenido de la educación virtual.
- Investigación colaborativa y consulta para mejorar la capacidad de investigación e implementación institucional de la Utec.
- Suministro de referencia y equipo necesarios para un mayor apoyo en el desarrollo de capacidades y la investigación

Dirección de Relaciones Internacionales

La Utec, en su compromiso con la excelencia académica, cuenta con programas que le permiten participar activamente en los procesos de internacionalización de la educación superior, por lo que, desde la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), se gestionan proyectos ante los programas de cooperación internacional; además busca fortalecer y ampliar los vínculos con instituciones universitarias en el entorno internacional.

La DRI basa su gestión en el plan estratégico de internacionalización que está articulada con las líneas de cooperación internacional. La DRI realiza su gestión y actividades alrededor de programas vinculados con la educación superior a escala internacional, entre ellas las siguientes: movilidad académica bilateral internacional, gestión de proyectos internacionales de desarrollo de capacidades, ante redes internacionales y programas de cooperación para el desarrollo.

El Programa de Movilidad Académica Internacional ha permitido que sus estudiantes se beneficien por medio de los programas Erasmus Mundus, Erasmus+ Movilidad de Créditos, de la Comisión Europea; con Estados Unidos: AMITY y UGRAD. Con Canadá, Programa Líderes Emergentes de las Américas de Canadá (ELAP), entre otros. Estas oportunidades se complementan con programas de becas a escala país como México, Colombia, Brasil, Japón, Corea, China, India y de organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos (OEA). También existen otras oportunidades de intercambio por medio de las redes de la cual Utec forma parte, entre ellas la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU), la Red Inca para la Internacionalización de la Educación Superior en América Central, la Red Hacu, entre otros. Mediante este programa, la DRI transmite la información de ofertas de becas parciales y completas a los estudiantes en sus diversas modalidades: pasantías, prácticas profesionales y estancias académicas de uno o dos semestres; estudios de máster y cursos cortos para graduados

Doctora Blanca Ruth Orantes, directora de Relaciones Internacionales.

Esta unidad también provee a los estudiantes la orientación y el apoyo necesarios para que puedan aplicar con éxito a diferentes programas de movilidad a nivel de pregrado, maestrías y doctorados. Además, gestiona e impulsa los programas internacionales en los que pueda incluirse al personal académico y administrativo de la Utec.

La Utec está vinculada con más de 300 universidades alrededor del mundo, por medio de redes internacionales a las que pertenece y convenios bilaterales. Además, la concreción de nuevas alianzas internacionales de proyectos de cooperación y el despegue que han tenido los programas de movilidad internacional.

Las alianzas y la vinculación con reconocidas instituciones extranjeras no solo permiten la movilidad académica, sino también participar en proyectos conjuntos para el desarrollo de capacidades en los prestigiosos programas Erasmus+ Desarrollo de Capacidades de la Unión Europea y Koica de la República de Corea, así como participar en eventos internacionales.

Más información
Edificio *José Martí* 17.ª avenida Norte, 2.ª planta. Tel. 2275-8817

Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado

Comprometida con su filosofía de ser una universidad que hace la diferencia, la Utec inauguró, en febrero de 2015, el nuevo campus de maestrías y postgrados *Dr. José Mauricio Loucel*, en honor a quien fuera rector de la Universidad durante muchos años y que hoy lleva con mucho orgullo el título de Rector Honorario Vitalicio, convirtiéndose así el nuevo campus en el último eslabón que se ha unido a la gran cadena de inmuebles que conforman la Universidad privada con la mayor población estudiantil del país.

En una residencia de la colonia Escalón, que era conocida como Quinta Pinar del Río, y en un edificio construido en sus terrenos para ese propósito, fue instalado el campus *Dr. José Mauricio Loucel* con el fin de brindar una infraestructura y nivel tecnológico adecuados a las exigencias de los estudiantes de maestrías y estudios de posgrados de la Utec.

Con este nuevo emprendimiento académico, la Utec tiene como objetivo principal apostar por la formación continua y la especialización en diversas áreas bajo un enfoque basado en competencias donde la formación de conocimientos debe alternarse con las habilidades y actitudes que deben sustentar el liderazgo requerido por las organizaciones, lo que da un sentido práctico al proceso aprendizaje.

Licenciado y Máster Juan Carlos Cerna, decano de la Facultad de Maestrías y Estudios de Postgrado.

La oferta académica es un reflejo del empeño que tiene la Universidad por ofrecer a los graduados una alternativa para fortalecer sus conocimientos y potenciar sus capacidades académicas posteriores a la formación universitaria a nivel de grado, mediante las maestrías y estudios de postgrados.

Los postgrados y cursos son estudios de corta duración, especializados en temáticas que buscan la actualización y puesta inmediata de conocimientos y herramientas las cuales son de mucha utilidad para lograr competitividad en el ejercicio profesional.

Respecto a las maestrías, que, a través de la puesta en marcha de conocimientos, habilidades y actitudes, conforman un abanico de especializaciones disponibles en modalidades presencial, semipresencial y virtual, las cuales detallamos a continuación:

- **Maestrías presenciales:** Administración de Negocios, Banca y Finanzas, Criminología, Dirección del Talento Humano e Ingeniería para la Industria con Especialidad en Robótica.
- **Maestría semipresencial:** Administración Financiera.
- **Maestrías virtuales:** Administración de Negocios, Administración Financiera y Dirección del Talento Humano.

A continuación, se presenta un breve detalle de cada opción formativa.

Maestría en Administración de Negocios
Es la opción ideal para todos los profesionales de las diferentes disciplinas que se encuentran en mandos medios y tienen la aspiración de convertirse en agentes de cambio en sus organizaciones tanto de la media como la gran empresa; adicionalmente son candidatos los pequeños o grandes empresarios, así como gerentes, administradores o dueños de su propio negocio, pues son ellos quienes cumplen con el perfil adecuado para ser aspirantes a obtener su título como maestros en esta importante área gerencial, pues esta maestría les ofrece la oportunidad de innovar y crear la forma en la que gestionan su organización, además de ampliar su visión de hacer negocios y sobre todo tomar decisiones trascendentales.

Maestría en Administración Financiera
Programa orientado a los profesionales de las finanzas, contabilidad y tesorería que se encargan de administrar recursos financieros de la organización, aportándoles herramientas para la gestión del riesgo, la liquidez y la rentabilidad lo que hace más efectivo el desempeño financiero de las organizaciones.

Maestría en Banca y Finanzas
Está dirigida a profesionales del sector financiero y de la banca, tanto privada como estatal, y a bancos de desarrollo, cooperativos, asociaciones de ahorro y crédito, así como otros intermediarios financieros regulados o no por el Estado que demandan especialistas que posean el conocimiento y herramientas para el manejo del riesgo, análisis de las tendencias de la banca internacional y de la influencia del entorno para la formulación de estrategias que fortalezcan la competitividad y rentabilidad.

Maestría en Criminología
Pretende analizar el ordenamiento jurídico que se ocupa del estudio de los delitos y de las penas, de su persecución policial y judicial, de las consecuencias jurídicas del delito de la ejecución de las penas y medidas a casos concretos, así como del estudio de la prevención de la violencia intrafamiliar y de género y prevención de los riesgos en los lugares de trabajo.

Maestría en Dirección del Talento Humano
Desarrolla en los profesionales competencias que les permitan aumentar su potencial gerencial en el campo de la gestión del talento humano, en la cual se relaciona el alineamiento de la estrategia del talento humano a la estrategia de las organizaciones, así como con el desarrollo organizacional, la innovación en la gestión del talento humano y la responsabilidad social corporativa, de tal manera que se contribuya al logro de los objetivos organizacionales.

Maestría en Ingeniería para la Industria con Especialidad en Robótica
Busca formar profesionales especializados en el campo de la ingeniería para la industria, con especialidad en robótica, capaces de resolver problemas de automatización en las empresas, en un ambiente de incertidumbre y cambio, logrando el crecimiento de las mismas y de la economía en general. Con esta maestría desarrollará competencias que le permitan desarrollar su potencial gerencial en el campo de la robótica, de tal manera que pueda ayudar a las empresas enfrentar los cambios reales que se le presenta al sector manufacturero y su entorno económico globalizado.

Con la finalidad de dar acceso a la formación de maestrías a aquellos profesionales que por ubicación u horarios laborales no pueden tomar un programa presencial, la Utec ofrece la ***Maestría en Administración de Negocios, Administración Financiera y Maestría en Dirección del Talento Humano*** en modalidad no presencial, las cuales son similares a las que se cursa en la modalidad presencial. Desde el proceso de inscripción, en el que los requisitos son los mismos, hasta las formas de evaluar al estudiante. Las metodologías de estudio y enseñanza hacen que exista un mayor desarrollo de competencias particularmente el análisis, búsqueda de información, liderazgo y el trabajo en equipo.

Más información

Dirección: 3.ª calle Poniente *Schafik Hándal* y bulevar Constitución, 301, colonia Escalón, San Salvador
Tel. 2275-2700
WhatsApp: 6420-4295
Correo: maestrias@utec.com.sv
Facebook: maestriasutec

Valores institucionales

- *Valor* viene del latín tardío *valor*, derivado de *valere*, que significa "ser fuerte, potente". Tiene varias connotaciones de orden material, pero aquí lo que nos interesa es lo axiológico, en cuanto a su representación conceptual que es propia del *ser*, y que permite llevarlo a la vida social. Los valores son pautas generales, pudiendo considerarse como normas de orden superior. Son una constelación actitudinal que orienta el comportamiento a largo plazo hacia ciertas metas con preferencia a otras. Los valores crecen en el marco de las normas morales vigentes y han sido aprendidos en el curso de un amplio proceso de socialización de la persona, para que guíen las actividades laborales cotidianas.

- Los valores regulan la satisfacción de los impulsos, de acuerdo con toda la serie de objetivos jerárquicos y duraderos de la personalidad, con la exigencia de orden por parte tanto de la personalidad como del sistema sociocultural, y en la necesidad de respetar los intereses de los demás y del grupo en su conjunto en la vida social.

- Los valores se establecen por consenso; se interiorizan por acto propio de la voluntad en cuanto a su aceptación; se comparten (convicción) con los otros miembros de la organización; se viven, expresan y materializan permanentemente en toda actividad individual o colectiva de la organización. Los valores refuerzan el espíritu profesional de la persona.

Los valores requieren un nivel de compromiso en cuanto a los aspectos siguientes: la fe (aceptación), los objetivos, la organización, los miembros y el liderazgo.
Los valores son relevantes en su vigencia y proyección cuando existe:

- Identificación y orgullo de pertenencia de los miembros.
- Satisfacción por la labor desempeñada.
- Aceptación de la remuneración y del estatus.
- Disposición a su cumplimiento.
- Los valores son concepciones de lo deseable que influyen en el comportamiento selectivo; desde el líder hasta el último de los miembros de la organización. Sirven de criterio para la selección del *hacer* y son patrones de deseabilidad dentro del contexto establecido.

Los valores son los creadores de la integridad y la responsabilidad; y son los forjadores de la unidad, la autoestima y la confianza.

- Cuando las organizaciones son dirigidas por valores están conscientes de su función, de sus fines y de su responsabilidad. Los valores son "el jefe invisible", la mano amiga, que siempre nos orienta sobre lo que tenemos que hacer.

- La enunciación de un grupo o sistema de valores representa lo que se prevé o espera, lo que se exige o lo que se prohíbe. Funcionalmente es el conjunto de principios por el que se rige y regula la conducta, y es una guía para los individuos y para el grupo social. Indirectamente señala lo que no se debe hacer; es aquello que es contrario al propósito establecido. Estos son los antivalores. Lo ideal es que los valores sean interiorizados por cada miembro de la comunidad, para que influyan en su actuación y trasciendan en los resultados. Un valor es todo lo que interesa a la comunidad y que influye en la personalidad del sujeto.

1. Compromiso agresivo

La audacia como una forma alternativa de crear situaciones y circunstancias novedosas, que refleja no solo el compromiso individual, sino también la satisfacción personal que provoca hacerlo. Es la proactividad como norma en el accionar de la comunidad universitaria.

Valores asociados: pertenencia, convicción, previsión, calidad, pertinencia.

Implicaciones

- Desagregar los valores institucionales en compromisos de los diferentes sectores de la institución.
- Contar con una escala de incentivos, producto de una investigación, que asegure la disposición individual y las sinergias respectivas para el logro de objetivos.
- Traducir los objetivos institucionales en acciones y metas con indicadores de logro, que por un lado orienten acerca de los resultados deseados y, por otro, faciliten el control de los avances.

2. Innovación permanente

Es la actitud que busca, continuamente, crear y recrear nuestros productos y servicios para agregar valor y aporte a la sociedad.

Valores asociados: continuidad, creatividad

Implicaciones

- Implantar la incorporación de tecnología apropiada en el desarrollo de los procesos de manera que favorezca la creatividad y la inventiva.
- Cumplir protocolos de investigación para la evaluación y creación o modificación de productos o servicios del giro institucional.
- Incorporar tecnologías de información y comunicación en apoyo al diseño instruccional y al control de logros.

3. Respeto y pensamiento positivo

Es la consideración a la diversidad de opiniones, sugerencias, costumbres y creencias. Es la norma de trabajo y relación entre los diversos actores de nuestro trabajo.

Valores asociados: diversidad, equidad, dignidad, solidaridad, tolerancia, seguridad.

Implicaciones

- Sensibilizar la importancia que tiene la solidaridad, la tolerancia y el valor de la persona humana.
- Tener estrategias de relación con los discapacitados, de manera que estos puedan desenvolverse con equidad.

- Implantar un clima sano que satisfaga necesidades de expresión y de crecimiento interno en la organización.
- Ofrecer el mejor entorno a la comunidad institucional y crear condiciones de respeto y seguridad que le permita a todos concentrarse en su estudio o trabajo.

4. Liderazgo institucional

Hacer del liderazgo un asunto institucional, que penetre estructuras, procesos y métodos operados por un recurso humano que sustente el reconocimiento entre organizaciones y pares.

Valores asociados: idoneidad, utilidad, antigüedad, reputación, beneficio.

Implicaciones

- Contar con una masa crítica de personal que acapare experiencia, madurez, conocimiento y dominio del quehacer institucional.
- Mantener una lectura permanente del medio y del avance de la tecnología para enfocar sus usos en los procesos de la universidad.
- Irradiar capacidad y experiencia en el medio, con acciones de beneficio o de utilidad pública.
- Desarrollar jornadas internas de reflexión y formación de liderazgo en acción.

5. Solidaridad y trascendencia cultural

Accionar mas allá de lo usualmente efectuado, en materia del legado cultural, incidiendo en el proceso por medio de todas las funciones de la universidad.

Valores asociados: fidelidad, lealtad, protección, integralidad, impacto.

Implicaciones

- Tener en vigencia un programa dual, curricular y de extensión universitaria, con orientaciones y políticas, formas metodológicas y acciones de intervención cultural.
- Incorporar variables distintivas en las acciones de intervención cultural que definan un sello institucional único en el medio.
- Crear premios, realizar actividades, destacar y celebrar fechas, refrescar la historia nacional, sus figuras y valores, con incidencia en todo el sistema educativo nacional.

6. Integridad

Es dejarse ver a través del ser y quehacer académico y administrativo.

Valores asociados: verdad, sinceridad, colectivismo, honradez, valentía.

Implicaciones

- Confrontar con hechos lo que se dice ser y lo que realmente se es, entre lo que se ofrece y lo que se cumple, entre lo que se publicita y lo que finalmente se entrega.
- Relacionar el *ser* con su distintivo mediante resultados tangibles.
- Confrontar el quehacer a través de la disposición real y adecuada de procesos y servicios, recursos físicos y educacionales, personal y miembros de la dirección superior.
- Tener la capacidad de alcanzar resultados de calidad previstos, independiente de los medios que se utilicen.
- El gobierno y la administración expresan sus acciones, presentes y futuras, en forma veraz y bajo el horizonte de su realidad interna.

Deberes de los Estudiantes

De acuerdo con el art.15 del Reglamento General de los estudiantes, son obligaciones de los estudiantes las siguientes:

I. Acatar y respetar la filosofía, misión, objetivos, políticas académicas y administrativas de la universidad y actuar de conformidad con ellos.
II. Observar las disposiciones que sobre disciplina, determine la legislación universitaria vigente.
III. Hacer honor a la institución, defender su autonomía y trabajar tesoneramente por mantener y mejorar la imagen institucional.
IV. Vestir adecuadamente de conformidad con su condición de estudiante universitario.
V. Respetar y cumplir con todas las disposiciones de los estatutos institucionales, este reglamento y demás normas que rigen la vida de la universidad.
VI. Asistir con puntualidad a clases y demás actividades correspondientes a sus cursos y prácticas.
VII. Presentar las pruebas, realizar los trabajos prácticos y cumplir con las demás obligaciones académicas, que les sean asignadas por sus respectivos docentes.
VIII. Conservar en buen estado los bienes de la institución, edificios, muebles, material de biblioteca, equipo de laboratorios, materiales de enseñanza y otros.
IX. Guardar respetuosamente la moral, las buenas costumbres y los modales adecuados en sus relaciones con las autoridades, los docentes, los empleados, los compañeros y, en general, con toda la comunidad universitaria.
X. Mantener en todo momento actualizada la información requerida por la institución.
XI. Informar oportunamente a quien corresponda, sobre cualquier anomalía que se presente en el normal desarrollo de su programa de pregrado, postgrado o extensión.
XII. Comportarse correctamente y no llegar embriagado ni bajo el efecto de ninguna sustancia alucinógena o sicotrópica, ni portar armas dentro de las instalaciones de la universidad.
XIII. Observar buena conducta dentro y fuera de la institución.
XIV. Colaborar con la universidad en actividades académicas, sociales y culturales en beneficio de la institución o de la sociedad.
XV. Cubrir las cuotas o aranceles correspondientes en los montos y periodos aprobados por la institución.
XVI. Prestar el servicio social en los términos establecidos.
XVII. Pagar los desperfectos causados a los equipos, instalaciones y demás bienes, que formen el patrimonio de la institución.
XVIII. Cumplir las sanciones que le imponga la universidad.

CREDO DEL ESTUDIANTE

1

CREO EN UN DIOS OMNIPOTENTE,
principio de la vida y creador del universo.

2

RESPETO A MIS SEMEJANTES,
por la igualdad y dignidad que poseen.

3

AMO LA LIBERTAD,
por que ella es el fundamento necesario
para la realización humana.

4

SIENTO EL DEBER DE IDENTIFICARME CON EL DESPOSEÍDO,
el necesitado, el marginado, el indefenso, el enfermo y con todo aquel
que sufre pobreza, dolor y explotación.

5

CONSIDERO LA JUSTICIA COMO EL FIN PROPIO
Y ÚNICO DEL DERECHO.

6

ACEPTO EL ORDEN SOCIAL,
como un bien necesario que permite la convivencia
humana y asegura la tranquilidad pública.

7

APOYO LA DEMOCRACIA QUE NACE DEL PODER SOBERANO DEL PUEBLO,
que legitima su desarrollo en el consentimiento cotidiano de los ciudadanos
y que ejercita su autoridad a favor del bien común.

8

COMPARTO LOS IDEALES DE SOLIDARIDAD,
paz y trabajo para construir el futuro de la patria.

9

RECHAZO LA PERVERSIÓN, LA AMBICIÓN Y LA EXCLUSIÓN,
como amenazas permanentes a la vigencia plena de
los derechos humanos.

10

BUSCO EN EL ESTUDIO LA OPORTUNIDAD DE SUPERAR MIS CONOCIMIENTOS,
de responder mis interrogantes, de encontrar un medio digno de prosperidad
y de obtener un instrumento para ayudar a los demás.

Universidad Tecnológica de El Salvador

Normas de seguridad y comportamiento

Normas de seguridad internas

- Hacemos de su conocimiento que, dentro del recinto universitario, se encuentran lugares donde puede solventar necesidades de índole académico, como librería, fotocopiadoras, laboratorios de informática, cafeterías y cajeros automáticos.
- Se recomienda a los estudiantes, hacer uso de la pasarela, para trasladarse de un área a otra dentro del recinto universitario, ya que éste es un medio más seguro.
- Por la noche; al finalizar las clases, se recomienda a los estudiantes trasladarse inmediatamente a las paradas de buses, aprovechando los grupos de alumnos y no permanecer en ventas de comida o cafeterías de la zona.
- Dentro del Campus Universitario, NO se permite la portación de armas de fuego, en cumplimiento a la ley en vigencia.
- De conformidad a las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) no se permite a los estudiantes fumar dentro de los edificios.
- Con el fin de EVITAR el ingreso de personas no autorizadas, el personal de seguridad solicitará eventualmente la identificación correspondiente.
- La seguridad es mejor cuando todos colaboran, es por ello que se solicita su amable colaboración, en el sentido de que informen sobre situaciones de riesgo personal comunicándolo a los agentes de seguridad más cercanos o llamando al 2275-8888 extensiones: 8844, 8850 o 8791.

Normas de seguridad externas

- Evite hacer uso de los teléfonos móviles, cuando transite por las calles y avenidas aledañas.
- Procure transitar acompañado de dos o más estudiantes.
- Se recomienda no caminar por zonas oscuras y desoladas.
- Lleve siempre consigo una identificación.
- En su hogar, siempre avise hacia dónde y con quién sale.
- Aléjese y evite situaciones de peligro.
- Antes de abordar un autobús o un taxi, identifíquelo y abórdelos en lugares iluminados y con afluencia de personas.
- Cuando camine solo, observe si alguien le sigue.
- En caso de agresión, grite y llame la atención de los transeúntes, diríjase a un grupo de personas y protéjase en ellas mientras llega el auxilio adecuado.
- Desconfíe de cualquier persona, aunque su presentación sea elegante y adecuada.
- Vístase decorosamente para no llamar la atención.
- No use joyas ni artículos de lujo en forma visible, tampoco lleve a la mano laptops, celulares, tablets, proyectores multimedia.
- Los lugares de riesgo son los inmediatos a: bares, cafeterías, billares y parada de autobuses solitarias; sobre todo después de las 8:30 p.m.
- No facilite información familiar o personal a extraños, como número de teléfono, nombres, lugar de residencia o trabajo.
- La seguridad es mejor cuando todos colaboran.

Normas de comportamiento

- El comportamiento digno y correcto lejos de la vulgaridad y los actos inmorales es un requisito permanente a los estudiantes de la Utec.
- No moleste el paso de los transeúntes integrando grupos de conversación en medio del flujo de las personas.
- Colabore con el ornato y la limpieza de las instalaciones, NO manchando paredes y divisiones de los servicios sanitarios, mesas de descanso y estudio, pupitres, paredes de los salones o puertas, coloque también la basura en los deósitos asignados.
- Al bajar o subir las escaleras, hágalo de acuerdo a la señalización establecida.
- Evite, en todo momento, cualquier tipo de altercados así como muestras indecorosas al mantener conversaciones con un tono de voz alto, para no interrumpir o perturbar las clases.
- Por razones de higiene, se le recomienda no tomar alimentos en la calle, ventas ambulantes u otros lugares.
- En todas las acciones que realice y con todas las personas que se relacione; evite apropiarse de objetos que no le pertenecen, evite plagiar total o parcialmente trabajos u obras ajenas.
- Absténgase de dañar, modificar o usar indebidamente las instalaciones de la universidad, como aulas, oficinas, bibliotecas, laboratorios, sanitarios u otras dependencias, así como muebles, equipamiento o cualquier otro bien que pertenezca a la universidad.
- Debe reconocer y aceptar con tolerancia la dignidad de cada uno de los integrantes de su aula, de manera que sus actos no afecten la interrelación y la armonía de la clase.

Himno Universidad Tecnológica de El Salvador

Sobre tus alas hay vientos de sabiduría,
noble ideal educar es tu afán.
Flota en el viento también tu bandera,
ávida insignia de tu libertad.

Vuela, grandiosa,
águila vuela,
hacia tu historia,
a tu visión.

Suba hasta el cielo
tu fe, tu sensibilidad,
una plegaria más allá
por tu misión.

Y que en el seno de tu alma materna
se forjen hombres de buena voluntad,
que dignifiquen sus actos tu gloria,
o que la patria reclame la omisión.

Si en la lid te fustiga el hastío,
si cuesta arriba tu camino has de marchar,
debes hacer una tregua en tu ruta,
mas no claudiques en tu meta alcanzar.

Vuela, grandiosa,
águila vuela,
hacia tu historia,
a tu visión.

Suba hasta el cielo
tu fe, tu sensibilidad,
una plegaria más allá
por tu misión,
por tu misión.

¡BIENVENIDOS AL CICLO 01-2022!

Al igual que a ti,
nos llena de emoción
el inicio de una nueva experiencia.

Estamos listos para avanzar
en este recorrido académico.

**Juntos hagamos que
las cosas sucedan.**

Universidad Tecnológica de El Salvador

HAGAMOS QUE LAS COSAS **SÚCEDAN**

OFICINAS CENTRALES 2275-8888 6173-7831
METROCENTRO 2261-0270
PLAZA MUNDO SOYAPANGO 2275-7566
MAESTRÍAS Y POSTGRADO 2275-2700 6420-4295

Facebook: NuevoIngresoUtec
Twitter: @nvoingresoutec
Instagram: nuevoingresoutec