

Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación.

Virtual



UTEC

Universidad Tecnológica de El Salvador





¿Por qué estudiar Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación No Presencial?

- La Universidad Tecnológica de El Salvador presenta a la sociedad salvadoreña y a su comunidad educativa universitaria, el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Computación No Presencial, el cual ha sido formulado considerando diferentes aspectos de un proceso de desarrollo curricular que ha partido de la Visión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador, aspira a ser reconocida por su calidad educativa, su relevante investigación, su capacidad de innovación y su trascendencia cultural, accesible a amplios sectores de la población". Asimismo, se ha tenido muy en cuenta la Misión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social; utilizando metodologías y recursos académicos apropiados; desarrollando institucionalmente: investigación pertinente y proyección social todo consecuente con su filosofía y legado cultural".

Lo anterior implica que el presente plan de estudio se orienta a lograr un graduado con formación profesional de calidad que sea capaz de aplicar y construir conocimientos en su área laboral y se constituya en una persona capaz de formular propuestas pertinentes a las necesidades de la sociedad. El plan de estudio es innovador, en el sentido de que incorpora competencias profesionales en sus perfiles: general, básico y de especialidad, los cuales se han operacionalizado en conocimientos habilidades y actitudes, lo que privilegia la capacidad crítica, la proyección y la responsabilidad social del futuro graduado, para lo cual desarrollará investigación pertinente consecuente con la filosofía institucional y el legado cultural nacional, así como las consideraciones culturales y medioambientales que debemos atender urgentemente en nuestro país.

El plan de estudio responde al modelo curricular adoptado por la universidad, el cual incorpora lo moderno y lo pragmático, para poder trabajar y ser un emprendedor en el mundo actual. El modelo curricular Utec, basado en asignaturas por competencias está diseñado con la finalidad de encaminarse progresivamente al enfoque de formación por competencias, como una necesidad en la búsqueda de la calidad educativa y a la vez evitando cambios drásticos que afecten aspectos administrativos y estudiantiles. Este modelo curricular considera las ventajas del modelo tradicional y del modelo de formación por competencias, haciendo énfasis en el rol protagónico del estudiante en el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, como un ser activo, constructor de su propio aprendizaje en función de sus intereses y los de la sociedad y así lograr el propósito de la carrera. Para garantizar ese rol del estudiante, el docente será un mediador, constructor, motivador, aprendedor y trasformador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Competencias básicas

- Aplicar el proceso administrativo, a cumplirse en el Ciclo I.
- Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos, a cumplirse en el Ciclo I.
- Elaborar el proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano, a cumplirse en el Ciclo III.
- Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para el análisis micro y macro económico, a cumplirse en el Ciclo IX.
- Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios, a cumplirse en el Ciclo X.
- Elaborar planes estratégicos de marketing, a cumplirse en el Ciclo VIII.
- Aplicar el proceso de financiación para micro, pequeña y medianas empresas en el corto plazo, a cumplirse en el Ciclo VI.
- Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes, a cumplirse en el Ciclo II. Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial, a cumplirse en el Ciclo III.
- Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, teoremas y diversas técnicas para ello, a cumplirse en el Ciclo III.
- Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables, a cumplirse en el Ciclo III.
- Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada, a cumplirse en el Ciclo III.
- Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos en las transacciones nacionales como internacionales, conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Analizar, interpretar y representar la información, a cumplirse en el Ciclo V.
- Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias, a cumplirse en el Ciclo V.
- Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios, a cumplirse en el Ciclo V.
- Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales, a cumplirse en el Ciclo V.

- Administrar proyectos para optimizar los recursos, a cumplirse en el Ciclo VIII.
- Relacionar el pensamiento ético y analítico de las diferentes profesiones con la ética gubernamental, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Actuar dentro del marco legal establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil, a cumplirse en el Ciclo VIII.

Competencias de especialidad

- Aplicar el proceso administrativo en cada una de las áreas de la organización apoyándose en la informática, a cumplirse en el Ciclo X.
- Desarrollar programas de incentivos que respondan a las necesidades del trabajador, a cumplirse en el Ciclo III.
- Desarrollar estrategias de trabajo en equipo para facilitar los procesos de las diferentes actividades que se llevan a cabo en las empresas, a cumplirse en el Ciclo IX.
- Aplicar el proceso de la toma de decisiones, en función de la optimización de los recursos, a cumplirse en el Ciclo III.
- Analizar el entorno general y específico de la organización para orientar la toma de decisiones con ética y responsabilidad social, a cumplirse en el Ciclo VIII.
- Evaluar la efectividad de los procesos administrativos y productivos de la organización con el rendimiento de los sistemas informáticos, a cumplirse en el Ciclo IX.
- Adaptar los procesos administrativos y productivos de la empresa a los sistemas informáticos innovadores de la organización, a cumplirse en el Ciclo X.
- Ensamblar e instalar equipos, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Aplicar el pensamiento lógico para resolver problemas, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Desarrollar sistemas de información aplicando la programación orientada a objetos, a cumplirse en el Ciclo V.
- Diseñar redes de servicio para ofrecer una mejor administración de la red, a cumplirse en el Ciclo V.
- Instalar redes de servicios para brindar la disponibilidad de recursos a los usuarios, a cumplirse en el Ciclo V.
- Diseñar bases de datos, a cumplirse en el Ciclo VI.
- Administrar bases de datos, a cumplirse en el Ciclo VII.
- Garantizar la conectividad de redes, para proporcionar el acceso a los usuarios, a cumplirse en el Ciclo VII.

- ## ¿Cuál es el área laboral en que se puede desarrollar el futuro profesional?

- # Pensum
- Universidad Tecnológica
de El Salvador
-
- PLAN 2014
- ## Facultad de Ciencias Empresariales LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ÉNFASIS EN COMPUTACIÓN NO PRESENCIAL
- | CICLO I | CICLO II | CICLO III | CICLO IV | CICLO V | CICLO VI | CICLO VII | CICLO VIII | CICLO IX | CICLO X |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|
| 1 REA-V
Realidad Nacional
0 4 | 5 DEIN-V
Desarrollo Individual
0 4 | 10 FILO-V
Filosofía
0 4 | 15 ETIC-V
Ética
0 4 | 20 ECOE-V
Economía Empresarial
0 4 | 25 EBOC-V
Estudio de la Constitución
0 4 | 29 DEME-V
Derecho Mercantil
25 4 | 33 MERO-V
Microeconomía
0 4 | 37 TENE-V
Tendencias Económicas
35 4 | 41 TICO-V
Tecnología de la Información en las Comunicaciones
35 4 |
| 2 ADM1-V
Administración I
0 4 | 6 ADM2-V
Administración II
2 4 | 11 ARHU-V
Administración de Recursos Humanos
6 4 | 16 ORCM-V
Organización de las computadoras
0 4 | 21 TPRI-V
Técnicas de Programación I
17 4 | 26 TPR2-V
Técnicas de Programación II
21 4 | 30 PCHD-V
Programación con Base de Datos
26 4 | 34 SITO-V
Sistemas para la toma de decisiones
32 4 | 38 ADCO-V
Administración de Centros de Cómputo
24 4 | 42 CREB-V
Creación de Empresas
40 4 |
| 3 COFI-V
Contabilidad Financiera I
0 4 | 7 INFO-V
Informática General
0 4 | 12 SIPC-V
Sistemas computacionales
7 4 | 17 LOCO-V
Lógica Computacional
0 4 | 22 SIOP-V
Sistemas Operativos
17 4 | 27 BADI-V
Base de Datos
22 4 | 31 REDS-V
Redes
22 4 | 35 DEPW-V
Desarrollo para la Web
26 4 | 39 AUDS-V
Auditoría de Sistemas
34 4 | 43 TETC-V
Tendencias Tecnológicas y de Management
39 4 |
| 4 SRTA-V
Seminario Taller de Competencias
0 4 | 8 EXOS-V
Exposición Oral y Escrita del Español
0 4 | 13 INGI-V
Inglés I
0 4 | 18 INGI-V
Inglés II
13 4 | 23 FIEM-V
Finanzas Empresariales
13 4 | 28 PREP-V
Presupuesto de la Empresa Privada
23 4 | 32 OTSO-V
Orientación Técnica del Software
26 4 | 36 FEPR-V
Formulación y Evaluación de Proyectos
26 4 | 40 DESO-V
Desarrollo Organizacional
36 4 | 44 ARDT-V
Administración de Recursos Tecnológicos
39 4 |
| | 9 MAT1-V
Matemática I
0 4 | 14 MAT2-V
Matemática II
9 4 | 19 MAT3-V
Matemática Financiera
14 4 | 24 SRTA-V
Estadística
19 4 | | | | | |
| 16 UV
16 UV | 20 UV
36 UV | 20 UV
36 UV | 20 UV
76 UV | 20 UV
96 UV | 36 UV
112 UV | 36 UV
126 UV | 36 UV
160 UV | 36 UV
176 UV | |
- PROCESO DE GRADUACIÓN
-