

# Licenciatura en Contaduría Pública.

Virtual



**UTE****C**

Universidad Tecnológica de El Salvador



# ¿Por qué estudiar Licenciatura en Contaduría Pública No Presencial?

- La Universidad Tecnológica de El Salvador presenta a la sociedad salvadoreña y a su comunidad educativa universitaria, el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública No Presencial, el cual ha sido formulado considerando diferentes aspectos de un proceso de desarrollo curricular que ha partido de la Visión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador, aspira a ser reconocida por su calidad educativa, su relevante investigación, su capacidad de innovación y su trascendencia cultural, accesible a amplios sectores de la población". Asimismo, se ha tenido muy en cuenta la Misión universitaria: "La Universidad Tecnológica de El Salvador existe para brindar a amplios sectores poblacionales, innovadores servicios educativos, promoviendo su capacidad crítica y su responsabilidad social; utilizando metodologías y recursos académicos apropiados; desarrollando institucionalmente: investigación pertinente y proyección social todo consecuente con su filosofía y legado cultural".

Lo anterior implica que el presente plan de estudio se orienta a lograr un graduado con formación profesional de calidad que sea capaz de aplicar y construir conocimientos en su área laboral y se constituya en una persona capaz de formular propuestas pertinentes a las necesidades de la sociedad. El plan de estudio es innovador, en el sentido de que incorpora competencias profesionales en sus perfiles: general, básico y de especialidad, los cuales se han operacionalizado en conocimientos habilidades y actitudes, lo que privilegia la capacidad crítica, la proyección y la responsabilidad social del futuro graduado, para lo cual desarrollará investigación pertinente consecuente con la filosofía institucional y el legado cultural nacional, así como las consideraciones culturales y medioambientales que debemos atender urgentemente en nuestro país. El plan de estudio responde al modelo curricular adoptado por la universidad, el cual incorpora lo moderno y lo pragmático, para poder trabajar y ser un emprendedor en el mundo actual.

El modelo curricular Utec, basado en asignaturas por competencias está diseñado con la finalidad de encaminarse progresivamente al enfoque de formación por competencias, como una necesidad en la búsqueda de la calidad educativa y a la vez evitando cambios drásticos que afecten aspectos administrativos y estudiantiles. Este modelo curricular considera las ventajas del modelo tradicional y del modelo de formación por competencias, haciendo énfasis en el rol protagónico del estudiante en el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, como un ser activo, constructor de su propio aprendizaje en función de sus intereses y los de la sociedad y así lograr el propósito de la carrera. Para garantizar ese rol del estudiante, el docente será un mediador, constructor, motivador, aprendedor y trasformador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

# Competencias básicas

- Aplicar el proceso administrativo, a cumplirse en el Ciclo I.
- Procesar información contable relativa a activos, pasivos, patrimonio, costos, gastos e ingresos, a cumplirse en el Ciclo II.
- Elaborar un proceso de reclutamiento, selección, capacitación, desarrollo y evaluación del recurso humano, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Establecer información sobre las variables económicas fundamentales para el análisis micro y macroeconómico, a cumplirse en el Ciclo V.
- Crear micros, pequeñas y medianas empresas, aplicando el proceso sistemático de planes de negocios, a cumplirse en el Ciclo X.
- Aplicar las diversas áreas del mercadeo en los negocios nacionales e internacionales, a cumplirse en el Ciclo VIII.
- Aplicar el proceso de financiación para micro, pequeñas y medianas empresas el corto plazo, a cumplirse en el Ciclo X.
- Desarrollar la capacidad para la solución de inecuaciones, gráficas de funciones algebraicas, logarítmicas, exponenciales, la línea recta y matrices y determinantes, a cumplirse en el Ciclo II.
- Encontrar el límite de una función como base fundamental para el cálculo diferencial, a cumplirse en el Ciclo III.
- Calcular derivadas de diversas funciones utilizando la definición, Teoremas y diversas técnicas para ello, a cumplirse en el Ciclo III.
- Construir modelos matemáticos y optimizarlos utilizando los criterios del cálculo diferencial en una o varias variables, a cumplirse en el Ciclo III.
- Interpretar el concepto de antiderivada como operación inversa de la derivada, a cumplirse en el Ciclo III. Analizar, interpretar y representar la información, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Utilizar y aplicar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión a situaciones de las ciencias, a cumplirse en el Ciclo V.
- Cálculo de probabilidades por medio de análisis combinatorio e interpretar el significado de eventos aleatorios, a cumplirse en el Ciclo V.
- Usar las distribuciones de probabilidad para la solución de problemas de las ciencias sociales, a cumplirse en el Ciclo V.
- Definir operación financiera en el sistema financiero simple y analizar su importancia, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Comprender y aplicar las fórmulas financieras básicas de la capitalización compuesta a situaciones reales de la empresa, a cumplirse en el Ciclo IV.

- Calcular elementos de valor actual, valor final, tiempo de duración, y tasa de interés en operaciones financieras y descuento con periodos de conversión fraccionados, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Describir los métodos de cálculos para la evaluación financiera de proyectos, a cumplirse en el Ciclo IV.
- Analizar los métodos para resolver problemas relativos a la forma de conducir y coordinar las operaciones o actividades dentro de una organización, a cumplirse en el Ciclo VII.
- Administrar proyectos para optimizar los recursos, a cumplirse en el Ciclo IX.
- Dirigir los procesos de selección y contratación del personal dentro de las organizaciones, a cumplirse en el Ciclo III.
- Gestionar unidades organizativas empresariales que faciliten la administración del recurso humano, a cumplirse en el Ciclo III.
- Actuar dentro del marco establecido aplicable al ámbito empresarial con énfasis en aspectos de tipo mercantil, a cumplirse en el Ciclo VII.
- Verificar si las transacciones contables han sido reconocidas y medidas a la luz de las leyes tributarias y mercantiles, a cumplirse en el Ciclo II.
- Desarrollar la capacidad para aplicar los modelos matemáticos en las transacciones nacionales como internacionales, conocer y aplicar las ventajas y desventajas de tarjetas de crédito, préstamos a plazo y diferidos, a cumplirse en el Ciclo IV.

## Competencias de especialidad

- Registrar las transacciones contables en los libros de contabilidad, a cumplirse en el Ciclo X.
- Elaborar estados financieros básicos, a cumplirse en el Ciclo VIII.
- Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad a NIC/NIF y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad las leyes tributarias y mercantiles, a cumplirse en el Ciclo VII.
- Examinar el sistema de control interno a fin de identificar riesgos en la gestión gerencial, a cumplirse en el Ciclo X.
- Evaluar las cifras de los estados financieros de conformidad con NICSP y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustantivas de conformidad a las leyes tributarias y mercantiles, a cumplirse en el Ciclo IX.
- Estudiar los estados financieros básicos para la elaboración de informes financieros de conformidad de las NIAS, a cumplirse en el Ciclo VI.
- Relacionar el pensamiento ético con la Contaduría Pública como profesión liberal, a cumplirse en el Ciclo VII.

- Evaluar los nuevos enfoques y tendencias que existe en el medio y que afecten la Contaduría Pública, a cumplirse en el Ciclo X.
- Elaborar reportes sobre contabilidades especiales, a cumplirse en el Ciclo X.

## ¿Cuál es el área laboral en que se puede desarrollar el futuro profesional?

- Auditor externo.
- Auditor interno.
- Gerente en áreas contable, de auditoría, finanzas e impuestos.
- Asesor de negocios.
- Asesor fiscal.
- Consultor empresarial.
- Contralor corporativo.
- Contador de costos.
- Ejercer supervisión en áreas contable y de auditoría.
- Gerente de despacho profesional.
- Docente e investigador en el área contable y de auditoría.



### 13.2.6 Malla curricular.



Universidad Tecnológica de El Salvador  
Facultad de Ciencias Empresariales  
Organización del Pensum

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 REA-V Realidad Nacional Br 4	5 DEIN-V Desarrollo Individual Br 4	10 FILO-V Filosofía Br 4	15 ETIC-V Ética Br 4	20 ECOE-V Economía Empresarial 14 4	25 ESCO-V Estudio de la Constitución Br 4	29 DEME-V Derecho Tributario y Financiero 25 4	33 DERE-V Derecho Tributario y Financiero 29 4	37 FEPR-V Formulación y Evaluación de Proyectos 28 4	41 CAGR-V Contabilidad Agropecuaria 40 4
2 COPI-V Contabilidad Financiera I Br 4	6 COF2-V Contabilidad Financiera II 2 4	11 COF3-V Contabilidad Financiera III 6 4	16 AEPI-V Análisis de Estados Financieros 11 4	21 AUD1-V Auditoría I 17 4	26 AUD2-V Auditoría II 21 4	30 AUD3-V Auditoría III 26 4	34 AUIN-V Auditoría Interna 30 4	38 AUGU-V Auditoría Gubernamental 35 4	42 COTR-V Contraloría 38 4
3 ADM1-V Administración I Br 4	7 PSEM-V Psicología Empresarial 3 4	12 ARHU-V Administración de Recursos Humanos 7 4	17 CDC1-V Contabilidad de Costos I 11 4	22 CDC2-V Contabilidad de Costos II 17 4	27 PREP-V Presupuesto de la Empresa Privada 22 4	31 ORCO-V Organización Contable 28 4	35 COGU-V Contabilidad Gubernamental 31 4	39 AUFS-V Auditoría Fiscal 30 4	43 TICP-V Tendencias e Innovaciones en la Contaduría Pública 40 4
4 SETA-V Seminario Taller de Competencias Br 4	8 EXOE-V Expresión Oral y Escrita del Español Br 4	13 ING1-V Inglés I Br 4	18 ING2-V Inglés II 13 4	23 INFO-V Informática Br 4	28 CSOC-V Contabilidad de Sociedades 22 4	32 FIEM-V Finanzas Empresariales 27 4	36 COBI-V Contabilidad de Bancos y Financieras 30 4	40 CSUP-V Contabilidad Superior 36 4	44 CREA-V Creación de Empresas 37 4
	9 MAT1-V Matemática I Br 4	14 MAT2-V Matemática II 9 4	19 MAFI-V Matemática Financiera 14 4	24 ESTA-V Estadística 19 4					

PROCESO DE GRADUACIÓN

#### ASIGNATURAS QUE SE PUEDEN PROGRAMAR EN CICLO EXTRAORDINARIO

1 REA-V Realidad Nacional Br 4	5 DEIN-V Desarrollo Individual Br 4	10 FILO-V Filosofía Br 4	15 ETIC-V Ética Br 4	20 ECOE-V Economía Empresarial 14 4	25 ESCO-V Estudio de la Constitución Br 4	33 DTFR-V Derecho Tributario y Financiero 29 4	43 TICP-V Tendencias e Innovaciones en la Contaduría Pública 40 4
3 ADM1-V Administración I Br 4	8 EXOE-V Expresión Oral y Escrita del Español Br 4	13 ING1-V Inglés I Br 4	18 ING2-V Inglés II 13 4	23 INFO-V Informática Br 4	29 DEME-V Derecho Mercantil 25 4	42 COTR-V Contraloría 38 4	

