

# Licenciatura en Idioma Inglés.

Virtual



**UTEC**

Universidad Tecnológica de El Salvador





## ¿Por qué estudiar Licenciatura en Idioma Inglés No Presencial?

- El mundo empresarial cada vez más demanda profesionales competitivos y comprometidos con el desarrollo económico y social del país, por lo que la Universidad Tecnológica de El Salvador imparte la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés No Presencial, con el fin de formar profesionales, cuya habilidad lingüística del idioma inglés, les posibilite comunicarse adecuadamente en sus labores cotidianas.

## Competencias básicas

- Comprender material en inglés sobre situaciones sociales, comunes y profesionales.
- Comunicar profesionalmente las ideas haciendo uso de las cuatro macro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Comunicar ideas oralmente explicando y defendiendo puntos de vista con fluidez aceptable, de diferentes tópicos y contextos.
- Comprender de forma auditiva información en inglés, presentada en un nivel de lengua estándar.
- Expresar ideas y hechos de forma escrita en inglés, explicar y justificar opiniones y proyectos educativos, turísticos y de traducción.
- Describir aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
- Comunicar ideas de forma escrita con oraciones y párrafos correctamente estructurados.
- Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

# Competencias de especialidad

- Investigar para enriquecer el desarrollo de programas de educación no formal en función de las necesidades del educando y de la sociedad.
- Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje en función de los objetivos y competencias del perfil del profesional a formar, de las características de los educandos y de los recursos disponibles.
- Fortalecer las competencias de especialidad a través de la realización de prácticas que fomenten la aplicación de conocimiento y destrezas en áreas de traducción e interpretación y turismo.
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje con propósitos diagnóstico, formativo y sumativo, en función de competencias y objetivos, para tomar decisiones en beneficio de los participantes en cursos de educación no formal.
- Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de orientación y de aprendizaje.
- Utilizar distintos tipos de discursos y procedimientos protocolarios según la ocasión.
- Analizar los diferentes problemas y situaciones entre países con respecto a aquellos bienes en común que contribuyen al desarrollo de los mismos.
- Asistir la gestión y dirección de empresas turísticas.
- Traducir documentos de inglés a español y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnología modernos.
- Interpretar información verbal del español al inglés y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnologías modernas.
- Apoyar la administración de empresas turísticas para una mejor atención a turistas.
- Comunicar oralmente y de forma escrita con fluidez aceptable, puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de la industria hotelera y turística.
- Aplicar habilidades básicas para laborar en el área turística y sus dependencias, tales como: hotelería, traducción, interpretación, tour operadores, entretenimiento y transporte.
- Fundamentar el desarrollo del ser humano en su dimensión biopsicosocial.
- Analizar aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
- Analizar material literario producido en inglés norteamericano y británico.
- Comprender de forma auditiva y escrita información en inglés en un nivel de lengua estándar.

# ¿Cuál es el área laboral en que se puede desarrollar el futuro profesional?

- Docente e investigador.
- Capacitador en el área docente.
- Asesor para la implementación de programas en la enseñanza del inglés.
- Coordinador de programas bilingües.
- Traductor e intérprete.
- Gerente de compañías hoteleras.
- Representante operador de hoteles.
- Operador telefónico a nivel local e internacional.
- Guía turístico e intérprete.

## Pensum



**MALLA CURRICULAR**  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES ESCUELA: IDIOMAS**  
**NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**AÑO DE INICIO: 2019**

Período de Vigencia:  
 2019-2023

| I AÑO                                                    |                                        | II AÑO                                       |                                                         | III AÑO                                                      |                                                                      | IV AÑO                                                             |                                                 | V AÑO                                                     |                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| CICLO I                                                  | CICLO II                               | CICLO III                                    | CICLO IV                                                | CICLO V                                                      | CICLO VI                                                             | CICLO VII                                                          | CICLO VIII                                      | CICLO IX                                                  | CICLO X                                                     |
| 1 REA-V<br>Realidad Nacional<br>Br 4                     | 5 INFO-V<br>Informática<br>Br 4        | 9 ETIC-V<br>Ética<br>Br 4                    | 14 LC11-V<br>Lectura y Conversación en Inglés I<br>10 4 | 19 DEIN-V<br>Desarrollo Individual<br>Br 4                   | 24 ESCO-V<br>Estudio de la Constitución<br>Br 4                      | 29 COH1-V<br>Composición Inglesa I<br>25 4                         | 33 COI2-V<br>Composición Inglesa II<br>29 4     | 37 LITNI-V<br>Literatura Norteamericana e Inglesa<br>33 4 | 41 METI-V<br>Métodos de Investigación<br>30 4               |
| 2 IB1-V<br>Inglés Básico I<br>Br 6                       | 6 IB2-V<br>Inglés Básico II<br>2 6     | 10 IIT1-V<br>Inglés Intermedio I<br>6 6      | 15 IIT2-V<br>Inglés Intermedio II<br>10 6               | 20 IA1-V<br>Inglés Avanzado I<br>15 6                        | 25 IA2-V<br>Inglés Avanzado II<br>20 6                               | 30 IA3-V<br>Inglés Avanzado III<br>25 6                            | 34 GEHT-V<br>Gestión Hotelera y Turismo<br>32 4 | 38 TTI-V<br>Técnicas de Traducción<br>33 4                | 42 TDI-V<br>Técnicas de Interpretación<br>38 4              |
| 3 EXOE-V<br>Expresión Oral y Escrita del Español<br>Br 4 | 7 PSIG-V<br>Psicología General<br>Br 4 | 11 PSD-V<br>Psicología del Desarrollo<br>7 4 | 16 FONO-V<br>Fonología<br>13 4                          | 21 ESCN-V<br>Estudio sobre la Cultura Norteamericana<br>15 4 | 26 MMPE-V<br>Métodos y Técnicas para la Enseñanza del Inglés<br>20 4 | 31 DIPC-V<br>Diseño e Implementación de Planes de Clases<br>26 4   | 35 EOA-V<br>Expresión Oral Avanzada<br>30 4     | 39 PRD1-V<br>Práctica Profesional I<br>31 4               | 43 PRD2-V<br>Práctica Profesional II<br>39 4                |
| 4 SETA-V<br>Seminario Taller de Competencias<br>Br 4     | 8 FILO-V<br>Filosofía<br>Br 4          | 12 TEEV-V<br>Técnicas de Evaluación<br>Br 4  | 17 GRIP1-V<br>Gramática Inglesa Pragmática I<br>10 4    | 22 GRIP2-V<br>Gramática Inglesa Pragmática II<br>17 4        | 27 ORAL-V<br>Oratoria y Protocolo en Inglés<br>23 4                  | 32 IEHT-V<br>Inglés Especializado para Hotelería y Turismo<br>25 4 | 36 REIN-V<br>Relaciones Internacionales<br>30 4 | 40 ECOT-V<br>Ecoturismo<br>34 4                           | 44 PPT-V<br>Preparación para pruebas estandarizadas<br>38 4 |
|                                                          |                                        | 13 COA1-V<br>Comprensión Auditiva I<br>6 4   | 18 COA2-V<br>Comprensión Auditiva II<br>13 4            | 23 LC12-V<br>Lectura y Conversación en Inglés II<br>14 4     | 28 LIN-V<br>Linguística<br>22 4                                      |                                                                    |                                                 |                                                           |                                                             |

Nota: Un estudiante podrá cursar solamente una asignatura en ciclo extraordinario.

### ASIGNATURAS QUE SE PUEDEN PROGRAMAR EN CICLO EXTRAORDINARIO

|                                      |                                                          |                                            |                           |                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 REA-V<br>Realidad Nacional<br>Br 4 | 3 EXOE-V<br>Expresión Oral y Escrita del Español<br>Br 4 | 7 PSIG-V<br>Psicología General<br>Br 4     | 9 ETIC-V<br>Ética<br>Br 4 | 24 ESCO-V<br>Estudio de la Constitución<br>Br 4 |
| 5 INFO-V<br>Informática<br>Br 4      | 8 FILO-V<br>Filosofía<br>Br 4                            | 19 EDIN-V<br>Desarrollo Individual<br>Br 4 |                           |                                                 |

NÚMERO CORRELATIVO

PRE-REQUISITO

CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

UNIDADES VALORATIVAS

PROCESO DE GRADUACIÓN

Proceso de Graduación: es el conjunto de actividades académicas que desarrolla el egresado, de acuerdo con la modalidad de cada IES, con la asesoría de un docente especializado.