



LICENCIATURA EN
IDIOMA INGLÉS
NO PRESENCIAL



Virtual

Universidad Tecnológica
de El Salvador



¿POR QUÉ ESTUDIAR LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS NO PRESENCIAL?

El mundo empresarial cada vez más demanda profesionales competitivos y comprometidos con el desarrollo económico y social del país, por lo que la Universidad Tecnológica de El Salvador imparte la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés, con el fin de formar profesionales, cuya habilidad lingüística del idioma inglés, les posibilite comunicarse adecuadamente en sus labores cotidianas.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Comprender material en inglés sobre situaciones sociales, comunes y profesionales.
- ❖ Comunicar profesionalmente las ideas haciendo uso de las cuatro macro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.
- ❖ Comunicar ideas oralmente explicando y defendiendo puntos de vista con fluidez aceptable, de diferentes tópicos y contextos.
- ❖ Comprender de forma auditiva información en inglés, presentada en un nivel de lengua estándar.
- ❖ Expresar ideas y hechos de forma escrita en inglés, explicar y justificar opiniones y proyectos educativos, turísticos y de traducción.
- ❖ Describir aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
- ❖ Comunicar ideas de forma escrita con oraciones y párrafos correctamente estructurados.
- ❖ Practicar una vida digna utilizando los fundamentos de la Constitución de la República de El Salvador, los conceptos jurídicos y derechos fundamentales.
- ❖ Emplear las instituciones de derecho individual y colectivo de trabajo, para defender sus derechos laborales.

- ❖ Adaptarse a la vida universitaria
- ❖ Realizar estudios documentales
- ❖ Mantener permanentemente un desarrollo personal y social, con ética y pensamiento reflexivo y crítico.
- ❖ Aplicar los enfoques biológicos, sociales y psicológicos, que inciden en el comportamiento humano.
- ❖ Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas.

COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- ❖ Investigar para enriquecer el desarrollo de programas de educación no formal en función de las necesidades del educando y de la sociedad.
- ❖ Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje en función de los objetivos y competencias del perfil del profesional a formar, de las características de los educandos y de los recursos disponibles.
- ❖ Fortalecer las competencias de especialidad a través de la realización de prácticas que fomenten la aplicación de conocimiento y destrezas en áreas de traducción e interpretación y turismo.
- ❖ Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje con propósitos diagnóstico, formativo y sumativo, en función de competencias y objetivos, para tomar decisiones en beneficio de los participantes en cursos de educación no formal.
- ❖ Aplicar estrategias psicoeducativas en el proceso de orientación y de aprendizaje.
- ❖ Utilizar distintos tipos de discursos y procedimientos protocolarios según la ocasión.



- ❖ Analizar los diferentes problemas y situaciones entre países con respecto a aquellos bienes en común que contribuyen al desarrollo de los mismos.
- ❖ Asistir la gestión y dirección de empresas turísticas.
- ❖ Traducir documentos de inglés a español y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnología modernos.
- ❖ Interpretar información verbal del español al inglés y viceversa a partir del uso de enfoques y tecnologías modernos.
- ❖ Apoyar la administración de empresas turísticas para una mejor atención a turistas.
- ❖ Comunicar oralmente y de forma escrita con fluidez aceptable, puntos de vista acerca de diferentes tópicos y contextos en el área de la industria hotelera y turística.
- ❖ Aplicar habilidades básicas para laborar en el área turística y sus dependencias, tales como: hotelería, traducción, interpretación, tour operadores, entretenimiento y transporte.
- ❖ Fundamentar el desarrollo del ser humano en su dimensión biopsicosocial.
- ❖ Analizar aspectos culturales e históricos de los Estados Unidos y la influencia que las culturas europeas colonizadoras han ejercido sobre ella.
- ❖ Analizar material literario producido en inglés norteamericano y británico.
- ❖ Comprender de forma auditiva y escrita información en inglés en un nivel de lengua estándar.



¿CUÁL ES EL ÁREA LABORAL EN QUE SE PUEDE DESARROLLAR EL FUTURO PROFESIONAL?

- ❖ Docente e investigador
- ❖ Capacitador en el área docente
- ❖ Asesor para la implementación de programas en la enseñanza del inglés
- ❖ Coordinador de programas bilingües
- ❖ Traductor e intérprete
- ❖ Gerente de compañías hoteleras
- ❖ Representante operador de hoteles
- ❖ Operador telefónico a nivel local e internacional
- ❖ Guía turístico e intérprete

PENSUM

I AÑO		II AÑO		III AÑO		IV AÑO		V AÑO	
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 REA-V Realidad Nacional Br 4	5 INFO-V Informática Br 4	9 ETIC-V Ética Br 4	14 LCH1-V Lectura y Conversación en Inglés I 10 4	19 DEIN-V Desarrollo Individual Br 4	24 ESCO-V Estudio de la Constitución Br 4	29 COI1-V Composición Inglesa I 25 4	33 COI2-V Composición Inglesa II 29 4	37 LITNI-V Literatura Norteamericana e Inglesa 33 4	41 METI-V Métodos de Investigación 30 4
2 IB1-V Inglés Básico I Br 6	6 IB2-V Inglés Básico II 2 6	10 II1-V Inglés Intermedio I 6 6	15 II2-V Inglés Intermedio II 10 6	20 IA1-V Inglés Avanzado I 15 6	25 IA2-V Inglés Avanzado II 20 6	30 IA3-V Inglés Avanzado III 25 6	34 GEHT-V Gestión Hotelera y Turismo 32 4	38 TTI-V Técnicas de Traducción 33 4	42 TDI-V Técnicas de Interpretación 38 4
3 EXOE-V Expresión Oral y Escrita del Español Br 4	7 PSIG-V Psicología General Br 4	11 PSD-V Psicología del Desarrollo 7 4	16 FONO-V Fonología 13 4	21 ESCN-V Estudio sobre la Cultura Norteamericana 15 4	26 MMPE-V Métodos y técnicas para la Enseñanza del Inglés 20 4	31 DIPC-V Diseño e Implementación de Planes de Clases 26 4	35 EOA-V Expresión Oral Avanzada 30 4	39 PRD1-V Práctica Profesional I 31 4	43 PRD2-V Práctica Profesional II 39 4
4 SETA-V Seminario Taller de Competencias Br 4	8 FILO-V Filosofía Br 4	12 TEEV-V Técnicas de Evaluación Br 4	17 GRIP1-V Gramática Inglesa Pragmática I 10 4	22 GRIP2-V Gramática Inglesa Pragmática II 17 4	27 ORAI-V Oratoria y Protocolo en Inglés 23 4	32 IEHT-V Inglés Especializado para Hotelería y Turismo 25 4	36 REIN-V Relaciones Internacionales 30 4	40 ECOT-V Ecoturismo 34 4	44 PPT-V Preparación para pruebas estandarizadas 38 4
		13 COA1-V Comprensión Auditiva I 6 4	18 COA2-V Comprensión Auditiva II 13 4	23 LCI2-V Lectura y Conversación en Inglés II 14 4	28 LIN-V Linguística 22 4				

Nota: Un estudiante podrá cursar solamente una asignatura en ciclo extraordinario.

PROCESO DE GRADUACION

